

Editorial

La Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí, Nicaragua, como facultad multidisciplinaria de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua; FAREM-Estelí), pone a disposición de los lectores los artículos de la Revista Científica No.32, que corresponde al período Octubre-Diciembre del 2019. En este ejemplar se publican nueve artículos científicos producto de resultados de investigaciones.

En el área de educación se incluyen cinco artículos científicos que son resultados de procesos de investigación. El primer artículo se titula "Las competencias y la evaluación. Hacia un modelo de evaluación auténtica de los aprendizajes", aborda los procesos de evaluación del aprendizaje de los estudiantes que realizan los docentes de la Facultad de Educación e Idiomas (UNAN-Managua). El principal hallazgo muestra que el profesorado continúa realizando las mismas prácticas docentes y de evaluación. Los autores señalan que los procesos de evaluación de los aprendizajes deben evolucionar junto con los procesos de cambios sociales, por ello se propone un modelo de evaluación que aporta al desarrollo de las competencias docentes, acorde a la realidad del país y desde una perspectiva amplia.

El segundo artículo titulado: "Memoria del Instituto Nocturno Ángel Valentino Barrios de Managua, Nicaragua. Un proyecto de educación no formal", consiste en la aplicación de la historia oral y revisión documental para la construcción de la historia del instituto. El artículo concluye enfatizando en la importancia de la recuperación de la memoria histórica de los centros educativos para el fortalecimiento de la identidad local e institucional y la promoción de valores como la identidad y pertenencia local y nacional.

Un tercer artículo referente a la "Implementación de un entorno virtual en el proceso de enseñanza-aprendizaje-investigación de la asignatura "Histotecnología III" fue realizado en el Departamento de Ciencias Morfológicas y Forenses de la Facultad de Ciencias de la Salud-Universidad de Carabobo, Venezuela; con la intención de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje-investigación de los estudiantes de la carrera de Histotecnología. El principal aporte de este artículo destaca que el uso de los entornos virtuales de aprendizajes permite desarrollar competencias tecnológicas e investigativas al complementarse con actividades presenciales. Pero, estos entornos virtuales deben incluir recursos pertinentes que motiven a los estudiantes y promuevan la autogestión del conocimiento, el aprendizaje significativo y colaborativo.

El siguiente artículo se realiza en el marco de una tesis de doctorado y se titula las "Relaciones de correlación entre los elementos que inciden en la calidad del rendimiento académico y las competencias emocionales en estudiantes de la FAREM-Estelí, UNAN-Managua (Nicaragua) en el periodo 2013-2016, se exponen los resultados estadísticos para generar una reflexión que contribuya a elaborar una propuesta psicoeducativa orientada a la mejora de la calidad del rendimiento académico y desarrollo de competencias emocionales en los y las estudiantes universitarios.

El último documento es un ensayo de educación sobre: "El aprendizaje reflexivo en la educación superior. FAREM-Matagalpa; UNAN-Managua", muestra los resultados de ensayos realizados por docentes de inglés en pre-servicio social que tomaban una clase de lingüística, y reflexionar sobre su experiencia personal al aprender el idioma inglés. Los resultados muestran los diferentes desafíos y estrategias que los profesores de inglés han atravesado para aprender el idioma y cómo han cambiado a lo largo de los años. El ensayo presenta algunos antecedentes teóricos y desafíos.

En el área de Ciencias Sociales se comparten tres artículos. El primero se titula "Experiencia vivencial de personas adultas diagnosticadas con VIH positivo de Juigalpa Chontales", se presentan resultados del análisis de las percepciones del estigma y discriminación que cinco personas, entre los 25 a 50 años, han vivido. Se relatan las experiencias de rechazo en su entorno social y laboral, y al carecer de mecanismo de afrontamiento, se refleja con frecuencia la ira y miedo a la muerte. Sin embargo, también han comprendido la importancia de llevar una vida tranquila y libre de riesgo, y en ello contribuye una actitud favorable para mejorar su calidad de vida.

Los dos siguientes artículos muestran los resultados de procesos de investigación para optar a la titulación la carrera de Psicología en la FAREM-Estelí, UNAN-Managua. Un artículo titulado "Factores psicológicos asociados a la práctica del sexting en jóvenes del Departamento de Estelí, Nicaragua". Esta investigación de tipo mixto. Se trabajó con 10 jóvenes entre las edades de 20-30 años. Los principales resultados muestran que estos jóvenes practican sexting porque les piden el contenido (mensajes sexuales, eróticos, o pornográficos) para mejorar la intimidad con su pareja, todos son: personas ansiosas, algunos con autoestima no adecuada, dependientes y sumisas, otros socialmente estables, independientes, extrovertidos y algunos de ellos con carencia afectiva que puede influir en esta práctica. Las principales motivaciones para practicar sexting es porque les piden el contenido sexual, erótico o pornográfico, mejoran la intimidad con la pareja y los excita, distrae y satisface, son todos ansiosos, unos dependientes, extrovertidos, tenaces; y otros introvertidos, independientes y susceptibles.

En el artículo titulado "Influencia de las carencias afectivas en las relaciones de pareja en mujeres universitarias", fue una investigación mixta y exploratoria. Se trabajó con 20 estudiantes de FAREM-Estelí, UNAN-Managua. Entre los resultados más relevantes se encontró una asociación negativa vinculada a la falta de afecto de su familia, porque un 40% no tuvieron la educación afectiva necesaria, un 55% no expresaban sus sentimientos y experiencias en su infancia, y el 40% no compartieron tiempo de calidad entre padres-madres e hijas, refieren a los cambios emocionales que sufren las mujeres debido a la influencia de las carencias afectivas, y el daño que han ejercido los patrones de conductas en el desarrollo emocional de las participantes, afectándoles su seguridad y autoestima para alcanzar su autonomía personal. Dando por entendido cómo la carencia por distorsión ha influido de modo negativo, siendo actualmente mujeres inseguras, dependientes e inestables; y con dificultades en sus relaciones de pareja.

Finalmente, en la sección de Gestión Integral de Riesgos y Desastres (GIRD) se comparte el artículo titulado: "Peligro Sísmico por Efecto de Sitio en el Recinto Universitario Rubén Darío de la UNAN-Managua. Nicaragua", que se orienta a conocer las características y respuesta sísmica de los suelos en sus modos de vibrar ante un evento sísmico. El área de la UNAN-Managua corresponde a una zona de alta peligrosidad sísmica por localizarse al oeste una falla geológica activa, conocida como la Falla Zogaib, que tiene una longitud de 2.7 km y orientación norte-sur, y representa un peligro sísmico para la Ciudad Capital, que históricamente ha sido devastada por terremotos de magnitud moderada (Ms 6-6.2) originados por fallas geológicas, dejando daños en las infraestructuras provocando el colapso total de viviendas y edificaciones y la pérdida de vidas humanas en el país. Esta investigación le aporta a la UNAN-Managua porque es la base para la planificación de futuros proyectos de construcción, previniendo desastres por terremotos y aporta información para la reducción del riesgo sísmico en área.

De esta manera la Revista Científica de FAREM-Estelí continua compartiendo los resultados de procesos de investigación desde pregrado, postgrado y de investigadores independientes.

Cordialmente,

Dra. Beverly Castillo Herrera
Coordinadora Editorial