

Editorial

La REVISTA CIENTÍFICA DE FAREM-Estelí en su edición No.21, correspondiente a Enero-Marzo 2017, está arribando a su sexto año de publicación ininterrumpida y en forma trimestral. Esto ha significado un gran esfuerzo de los docentes-investigadores que han compartido los resultados de sus investigaciones a través de los artículos científicos, y ensayos. En este primero número del año 2017, se comparten siete artículos y un ensayo, como resultado de investigaciones realizadas en Nicaragua.

En Ciencias de la Educación, se incluyen un artículo titulado **“La simulación como estrategia didáctica para desarrollar comprensión en la asignatura historia. intervención didáctica realizada en educación secundaria”**. En este artículo, los autores considerando el rechazo y apatía de los estudiantes por la asignatura de historia, aplicaron estrategias didácticas innovadores para generar una mejor comprensión en la disciplina Historia. La innovación pedagógica se realizó mediante una intervención didáctica basada en una Investigación Acción (IA). A lo largo de diez sesiones de clase los estudiantes manifestaron su comprensión a través de la verbalización de los saberes, y participación activa. Durante la intervención didáctica se aplicaron distintas evaluaciones que respondieron de forma acertada. Un recurso didáctico que destacó fue la simulación del contenido de la lucha del General Augusto C. Sandino en Nicaragua a inicios del siglo XX.

De Ciencias Económicas se comparten dos artículos de investigaciones procedentes de las tesis de estudiantes de Administración de Empresas. El primer artículo se refiere al **Proceso de Recaudación y Uso de los Impuestos obtenidos en el Mercado Alfredo Lazo realizado por la Alcaldía de Estelí, Nicaragua en el año 2016**. El artículo analiza los procedimientos que aplica la municipalidad para la obtención y utilización de los fondos provenientes de la recaudación de impuestos entre los comerciantes legalmente establecidos. Esta es una investigación cuali-cuantitativa. Se aplicaron entrevistas, encuestas y guía de observación. Los autores recomiendan cuatro grandes estrategias para mejorar este sistema: 1) Promover el pago de impuestos de los comerciantes; 2) Dar a conocer a los comerciantes el uso de los impuestos recaudados; 3) Registrar en el sistema a todos los comerciantes del mercado; y 4) Garantizar una atención más eficaz de los recaudadores.

El segundo artículo aborda un tema de mucha actualidad e interés para la ciudad de Estelí, como lo es la **Evaluación de la calidad del servicio de transporte urbano-colectivo intramunicipal por parte de los usuarios de éstas unidades en 2016**. Los autores afirman que el servicio presenta deficiencias para los usuarios en función de la calidad física de las unidades (puertas abiertas, falta de higiene, asientos deteriorados) y de la calidad de la atención (exceso de pasajeros, trato inadecuado, inseguridad, violencia). Esta investigación es de tipo cuantitativa. Se definió aplicaron encuestas, entrevistas y guías de observación. La muestra fue de 379 usuarios del transporte, 31

conductores y 58 ayudantes. La investigación recomienda diferentes estrategias de mejora como un método más moderno de cobro por ejemplo cobro electrónico además de mejorar las condiciones de las paradas de los autobuses y demás mejoras estéticas del servicio.

En Ciencias Sociales se incluyen dos artículos referidos a la situación vivida por cuidadores y pacientes de dos enfermedades: el Trastorno del Espectro Autista en niños y niñas y la diabetes en adultos mayores. El primer artículo se titula: **Experiencia vivida en madres/padres cuidadores de niños/niñas con Trastorno del Espectro Autista en la ciudad de Estelí en 2016**. Esta es una investigación de una tesis de licenciatura en psicología. El objetivo del estudio consistió en comprender la experiencia vivida de las madres/padres cuidadores de niños/niñas con trastorno del espectro autista. El tipo de estudio es cualitativo y fenomenológico y de tipo exploratorio. La muestra se conformó por un padre y cuatro madres cuidadoras de niños/niñas diagnosticadas con trastorno del espectro autista; y cinco expertas que trabajan con los mismos. Se aplicó la entrevista a profundidad y la entrevista semi-estructurada. Los resultados más relevantes expresan que la totalidad de madres/padres cuidadores al enterarse del diagnóstico tienen reacciones similares como: confusión, tristeza, pérdida, culpa, dolor, depresión, negación, impotencia, desesperación, baja autoestima y preocupación. La experiencia vivida por las madres/padres cuidadores, radica principalmente en atravesar las etapas del duelo porque consideran que se enfrentan a un sentimiento de pérdida, como si su hijo/hija ha muerto.

El segundo artículo de Ciencias Sociales en esta revista aborda la **Calidad de los servicios de atención en salud a las personas adultas mayores diabéticas, desde la perspectiva de los actores implicados**. Esta investigación es una tesis de la maestría en Gerencia y Administración Pública facilitada por la UNAN-Managua; FAREM-Estelí. El trabajo se realizó en el Hospital Escuela San Juan de Dios de Estelí, Centro Hospitalario de referencia Regional en el norte de Nicaragua. El estudio valora la calidad de los servicios de atención en salud a las personas adultas mayores diabéticas. El estudio es cualitativo, con enfoque de investigación de acción, y de corte transversal. La muestra fue de 10 profesionales de la salud y 25 personas adultas mayores diabéticas. Se aplicaron entrevistas, observación, listado libre, y análisis documental. Los principales resultados muestran que la mayoría de las personas consideran muy buena la calidad de los servicios de atención en salud del Hospital relacionado a las condiciones del local e infraestructura, higiene, y la calidad de los servicios. No obstante, también la mayoría concuerda que falta calidad referente al trato preferencial hacia las personas adultas mayores diabéticas, y la falta de un área especializada para la atención a este sector.

En Ciencias Ambientales se incluye un artículo donde constituye los resultados de una tesis de Maestría en Gerencia y Administración pública, y se refiere a un **Modelo de Evaluación Integral Sostenible para los Sistemas de Bombeo Fotovoltaicos en Comunidades Rurales: El Limón y El Lagartillo**. El objetivo de investigación fue elaborar un modelo de evaluación integral sostenible para sistemas de bombeo fotovoltaico (SBFv). La investigación tiene un enfoque cualitativo y cuantitativo (Mixto). Se trabajó en ambas comunidades donde se construyó una línea de tiempo del proceso de organización que inicia desde la conformación de los Comités de Agua hasta la

constitución legal como un CAPS que en ambas comunidades fue en el año 2012. Así mismo, se muestran los estudios de parámetros eléctricos e hidráulicos de los SBFv de cada comunidad. El modelo propone una matriz check list de evaluación de las condiciones de sistemas agua potable, asimismo se desarrolló una plantilla de cálculo excel para evaluar o dimensionar un nuevo sistema de bombeo para comunidades asiladas de las conexiones de la red eléctrica.

Finalmente, se presenta el ensayo titulado: **Una mirada histórica del desarrollo agro-educativo del Municipio El Tuma - La Dalia, Matagalpa**. El ensayo aborda la evolución histórica del municipio del Tuma La Dalia, tal acción se percibe desde una concepción de dinámica territorial, en sus diversas dimensiones; además se determinan aspectos puntuales de territorio, desarrollo, educación y sistemas agrícolas; así como indicadores que circundan el desarrollo humano como principal riqueza marcada por el comportamiento y gestión de la institución educativa y su pertinencia rural vinculada al desarrollo. Los autores enfatizan que la aplicación del enfoque de visión conjunta e integradora para la construcción histórica de una comunidad, facilita que los actores rurales, líderes comunitarios, Estado, comunidad académica y empresa privada; permite alcanzar acuerdos y toma de decisiones institucionales con una visión de territorialidad para desarrollar las capacidades locales.

En este Número 21 de la Revista Científica de FAREM-Esteli, queremos hacer un reconocimiento a los docentes-investigadores por confiar sus artículos para su publicación y a los lectores y lectoras que trimestralmente consultan, leen y bajan los artículos que aquí se publican.

Cordialmente,

Dra. Beverly Castillo Herrera

Editora

Revista Científica de FAREM-Esteli