

Editorial

Presentamos a disposición de ustedes el ejemplar 43, julio-septiembre del 2022 de la REVISTA CIENTIFICA DE FAREM-Estelí, UNAN-Managua, en este número se comparten siete artículos científicos como resultado de procesos de investigación en dos áreas del conocimiento: ciencias sociales y ciencias educativas.

En el área de Ciencias Sociales se comparten tres artículos científicos. El primero se titula: "Arqueología en Santa María de Nueva Segovia. La UNAN-Managua aportando al registro de sitios arqueológicos de Nicaragua", y se enmarca en los resultados de un proyecto arqueológico solicitado por el gobierno municipal de Santa María. En el estudio se identificaron y documentaron diez sitios arqueológicos, localizados al sur de la cabecera municipal Santa María. Los resultados obtenidos, y que se presentan en este artículo, sugieren que el territorio prospectado se encontraba ocupado por diversos asentamientos humanos dentro del rango cronológico del 300 y 800 dC; y que los distintos asentamientos identificados conformaban una unidad cultural agrícola, compleja y consolidada, con vínculos interculturales sólidos con otras sociedades establecidas hacia el norte de Nicaragua, más allá de las actuales fronteras político administrativas.

El segundo artículo titulado: "La Comisión Nacional de Educación (CNE) y su aporte al ecosistema de emprendimiento en Nicaragua", describe la estrategia que se ha implementado desde el gobierno, mostrando como la posición gubernamental ha facilitado la agenda conjunta de trabajo en temas de innovación y emprendimiento, desde la conformación de la Comisión Nacional de Educación, instaurando una cultura de trabajo consensuado, agendas unificadas y esfuerzos vinculados. Los elementos del ecosistema bajo el liderazgo de la Secretaría de Economía Creativa y MEFCCA, han desarrollado la vinculación entre sí, traspasando el esfuerzo individual, hacia un sistema con resultados unificados. Destacando el papel de las universidades como catalizadores y dinamizadores del ecosistema, asumiendo retos más allá de la transferencia de conocimientos.

El tercer artículo se denomina: "Jóvenes universitarios en entornos virtuales: estudio exploratorio de la generación glocal de Honduras y Guatemala", ofrece una panorámica sociodemográfica del uso que hacen universitarios de entornos virtuales, en el contexto glocal de dichos países. En el artículo se demuestra que los nativos digitales de la generación glocal tienen grandes habilidades de manejo de las herramientas virtuales, pero es importante impulsar en los jóvenes universitarios el desarrollo de una cultura democrática, así como una mayor perspectiva crítica-reflexiva, de una conciencia local-global, de cooperación, agenciamiento de redes y de comunidades, tanto en la vida cotidiana como en entornos virtuales.

En el área de Ciencias de la Educación se comparten con los lectores cuatro artículos. El primero se nombra: "Competencias lingüísticas previas de inglés en estudiantes de primer año, FAREM-Matagalpa, UNAN-Managua. Nicaragua", mediante la

aplicación de un test diagnóstico de inglés a 42 estudiantes se evalúan las cuatro macro habilidades del idioma inglés y la micro habilidad de gramática. Según los resultados, se puede determinar que los estudiantes de primer año alcanzaron un nivel de usuario básico A1 de acuerdo con la escala de descriptores, lo cual indica que tienen las competencias básicas suficientes para interactuar en conversaciones muy sencillas y cotidianas. Se demuestra que las habilidades donde los participantes demostraron mayor dificultad fueron: comprensión auditiva, expresión oral y escrita.

El siguiente artículo llamado: “Área de la circunferencia, elipse y esfera”, pretende demostrar las diversas variantes demostrativas mediante integración en una y dos variables, reconociendo que el estudio de las diferentes técnicas y métodos de integración permiten aplicar el cálculo diferencial e integral a la resolución de problemas prácticos que se presentan en diversas situaciones demostrativas de la matemática. El artículo contiene demostraciones analíticas de la fórmula del área de la circunferencia, elipse y esfera, integrando una variable e integración doble, utilizando los sistemas de coordenadas rectangulares, polares, esféricas, mediante el teorema del cambio de variables.

También se incluyen dos artículos realizados en la Universidad de Holguín, Cuba. El primero se titula: “Estrategia para la capacitación pedagógica del tutor en la entidad laboral”, se parte de la premisa que los trabajadores que se desempeñan como tutoras en empresas manifiestan, en su desempeño, limitaciones para potenciar los conocimientos, las habilidades y valores en los estudiantes de educación técnica y profesional. Para ello, el artículo presenta una estrategia de capacitación para la formación de los tutores de empresa, incorporando los objetivos, estrategias en cuatro dimensiones: Pedagógica, Didáctica, Curricular y Tecnológica, las cuales permiten la transformación del desempeño de los tutores.

El último artículo aborda un “Procedimiento de educación ambiental para la formación del Técnico Medio en Elaboración de Alimentos. Universidad de Holguín, Cuba”; considerando las insuficiencias en la formación de los estudiantes, asociadas a la limitada sensibilidad, percepción, conocimiento y comportamiento ambiental, que les permita minimizar los impactos generados por la aplicación de métodos de trabajo tecnológico y la generación de alternativas innovadoras. El artículo propone un procedimiento para el impulso de la educación ambiental en la formación técnica de estos estudiantes, aprovechando las potencialidades educativas del contenido de los componentes académico y laboral de la especialidad, desde la unidad entre la instrucción, educación y crecimiento profesional. Estos resultados se sustentan en los principios de la Pedagogía Profesional, en el modelo del trabajador competente y en el método de aprendizaje profesional basado en tareas y proyectos.

En la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua) seguimos comprometidos por apoyar la divulgación de resultados de investigaciones realizadas por investigadores nacionales e internacionales.

Cordialmente,

Dra. Beverly Castillo Herrera
Coordinadora Editorial
Revista Científica de FAREM-Estelí
