

Editorial

La REVISTA CIENTÍFICA DE FAREM-Estelí, UNAN-Managua; inicia el año 2022 celebrando la indexación en tres nuevas bases de datos: en el DOAJ (Directorio de revistas de acceso abierto) del Reino Unido, en la REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico) y MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) ambas de España.

En este ejemplar No. 41, enero-marzo 2022, donde se comparten nueve artículos de tres diferentes áreas: ciencias sociales, ciencias de la educación, y ciencias ambientales.

En el área de Ciencias Sociales hay dos artículos científicos. El primero se refiere al estado de la salud materna en Nicaragua, perspectivas post COVID-19. Los autores destacan que la pandemia desafía la continuidad del desarrollo mundial, pero en Nicaragua su impacto en los casos y fallecidos es leve, comparado con otros países de las Américas. Sin embargo, el efecto en la economía del país podría contener su desarrollo. El segundo artículo presenta los resultados de una Investigación Acción Participativa (IAP) para reducir el consumo de alcohol en estudiantes del Instituto Padre José Bartocci del municipio de Muy Muy, Matagalpa, Nicaragua. Los autores presentan los resultados de la implementación del plan de intervención y demuestran como el acompañamiento de docentes en este proceso le permitió a los estudiantes desarrollar habilidades para el autoconocimiento, autoconfianza, autoestima y autocontrol, potenciando sus competencias genéricas y se disminuyó el consumo de alcohol en el 60% de los estudiantes.

En el área de Ciencias de la Educación se incluyen dos artículos de investigadores nicaragüenses. El primero se titula: "Inicios en la docencia: algunas consideraciones al respecto", es un artículo de revisión bibliográfica. A lo largo del artículo, y citando diferentes fuentes, la autora va enfatizando en los primeros años de iniciación docente, la identidad que va desarrollando a lo largo de su vida profesional, así como la necesidad de una inserción apropiada y apoyada por la comunidad educativa. Se concluye que, los docentes en su iniciación enfrentan diferentes desafíos pedagógicos en los distintos escenarios donde se desenvuelven.

El siguiente artículo presenta resultados de una tesis doctoral de matemática aplicada, y se titula: algoritmización para la resolución de ecuaciones no lineales mediante la técnica de iteración variacional. El objetivo principal del artículo es generar nuevos algoritmos y esquemas iterativos que permitan obtener nuevas fórmulas y métodos iterativos. Los autores realizan una comparación entre algunos de los algoritmos existentes y los diseñados en esta investigación, utilizando los criterios de máximo y mínimo número de evaluaciones funcionales.

En esta área de Educación también se comparten cuatro artículos como resultados de investigaciones de nivel doctoral de la Universidad de Holguín, Cuba. El primer artículo propone una estrategia de educación ambiental para la formación del Técnico Medio en construcción civil del Instituto Politécnico de la Construcción 26 de julio de Holguín, Cuba. Esta estrategia fue implementada desde la asignatura Ejecución de

Obras I, y permitieron transformaciones cualitativas al evidenciarse mayor comprensión, explicación e interpretación del significado de la apropiación de contenidos ambientales como una vía para resolver los problemas profesionales presentes en sus modos de actuación.

El siguiente artículo es un modelo didáctico de formación laboral de los estudiantes de licenciatura en educación de construcción desde la Disciplina Principal Integradora (DPI) de la Universidad de Holguín, Cuba. Los autores concluyen que este modelo didáctico ofrece las relaciones entre sus componentes para determinar y desarrollar las cualidades laborales en los estudiantes, a partir de identificar los rasgos de manifestación que caracterizan a los Licenciados en Educación Construcción y la identificación de los sectores de potencialidades educativas de la DPI. concediéndole un carácter contextualizado e integrador de lo académico, lo laboral y lo investigativo del proceso.

El artículo titulado: “Rasgos del proceso de formación del master en Pedagogía Profesional en la Universidad de Holguín, Cuba”, presenta los resultados de una investigación documental sobre los rasgos que han caracterizado al proceso de formación del Master en Pedagogía Profesional en la Universidad de Holguín, Cuba. El principal resultado del estudio lo constituye la determinación de las regularidades y tendencias que han caracterizado la evolución histórica del proceso de formación de este profesional en la referida institución.

Otro artículo de doctorantes se denomina: “Formación de la competencia atención al adulto mayor del especialista en Medicina General Integral del Policlínico “Máximo Gómez Báez” del municipio de Holguín, Cuba. Este artículo es de investigación documental cualitativa y de tipo interpretativa – comprensiva, que empleó los métodos de análisis y síntesis, el inductivo – deductivo y la revisión de documentos. Como resultado, los autores constatan la alta pertinencia de los fundamentos teóricos y metodológicos que emergen de la Pedagogía Profesional como ciencia para la comprensión del proceso de formación de competencias profesionales en el médico residente de la especialidad Médico General Integral, y en particular la que refiere la atención al adulto mayor como competencia profesional específica.

El último artículo de este ejemplar se ubica en el área de ciencias ambientales, se nombra: Modelamientos de los parámetros geofísicos por una fuente sísmica capaz de generar un tsunami en la Costa Pochomil de Nicaragua. En esta investigación, se analizan los parámetros geofísicos (golpe, deslizamiento, inclinación, buzamiento, tipo de falla, rigidez, profundidad, dinámica de ruptura sísmica, generación y propagación de tsunamis) del movimiento del suelo debido a un terremoto de deslizamiento de bloque como el ocurrido en 1992 frente a la costa de León, Nicaragua. Los autores aplican el software TUNAMI-N2 Code modificado por Yanagisawa (2018), basado en los parámetros geofísicos calculados por el Servicio Geológico de los Estados Unidos (USGS), el Global Centroid-Moment-Tensor Project (GCMT), y Tanioka et al. (2017), con magnitud 7,7 M_w .

Para el equipo de la REVISTA CIENTÍFICA DE FAREM-Estelí es de suma satisfacción seguir contribuyendo a visibilizar, de forma gratuita y de acceso libre, la producción intelectual de estudiantes, docentes e investigadores en la temática de medio ambiente, tecnología y desarrollo humano.

Cordialmente,
Dra. Beverly Castillo Herrera
Coordinadora Editorial
Revista Científica de FAREM-Estelí
