

## Editorial

La Coordinación de Investigación de la FAREM-Estelí, UNAN-Managua, se complace en publicar la edición número 25 de la Revista Científica, fruto del trabajo conjunto de docentes y estudiantes investigadores, quienes comparten los resultados de estudios realizados a través de artículos científicos y ensayos.

No es casual, que esta publicación, primera del año 2018, se concentre en temas relacionados a la Pedagogía e investigación en el ámbito universitario; pues aborda dos de las cinco funciones sustantivas de la UNAN-Managua, como son la Docencia e Investigación; mismas que contribuyen a la formación de profesionales integrales, en cumplimiento a nuestra Misión institucional.

Conscientes de que la mejora continua de nuestra práctica pedagógica tiene estrecha relación con las estrategias metodológicas utilizadas en el aula de clase, en esta publicación se presenta el artículo científico titulado **La Didáctica de las Ciencias Sociales en la Carrera Ciencias Sociales. Impacto en el desempeño docente**; de la autoría del doctor Julio César Orozco Alvarado. El trabajo citado es un estudio de caso realizado en seis institutos públicos de Managua, con el objetivo de analizar el impacto de la asignatura Didáctica de las Ciencias Sociales en el desempeño de los docentes del área de Ciencias Sociales en Educación Secundaria. En las conclusiones del estudio destaca que los docentes de Ciencias Sociales de Educación Secundaria valoran como muy positivo el impacto de la asignatura Didáctica de las Ciencias Sociales en su desempeño pedagógico, porque les facilitó las herramientas metodológicas y didácticas para aprender a enseñar los contenidos con las herramientas metodológicas adecuadas.

Siempre en el ámbito de la Pedagogía, se presenta el artículo **Uso y aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje**, cuyos autores son los másteres Flor Idalia Lanuza Gámez, Marlene Rizo Rodríguez y Luis Enrique Saavedra Torres. El objetivo propuesto fue valorar el uso y aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje de la FAREM- Estelí, año lectivo 2017. Los principales resultados se enfocan en lo siguiente: se han dado pasos para la integración de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje, así como los factores internos y externos que intervienen en el mismo. Sin embargo, hace falta mejorar la infraestructura, adquisición de hardware y software; así como capacitaciones sobre la TIC para la innovación a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación desde la Web 3.0.

Conscientes de que cada día la tecnología debe incorporarse al proceso de aprendizaje, los doctores María Elena Blandón Dávila, Julia Argentina Granera Rugama y Víctor Manuel Valdivia, desarrollaron el tema **Aplicación informática para el problema de corte de un tablero**, en el que muestran la aplicación de una herramienta informática basada en algoritmos heurísticos eficientes para problemas de corte de tableros, empleando el algoritmo Greedy propuesto por Martello y Toth en 1990. Con la aplicación de este sencillo método, los autores llegaron a una

solución aproximada, con un ahorro en tiempo de ejecución en el proceso y disminución de costos al tener un menor desperdicio. Así pues, generaron nuevos conocimientos, al valorar la interrelación de la programación numérica, con las herramientas informáticas, para obtener soluciones a problemas cotidianos.

En esta publicación también se comparte el artículo trabajado por el doctor Julio César Orozco Alvarado y el doctorante Adolfo Alejandro Díaz Pérez, titulado **Aprendizaje Basado en Proyectos. Experiencia didáctica en Educación Secundaria implementando las TIC en la asignatura Aprender, Emprender y Prosperar**. Es un estudio llevado a cabo con estudiantes de 10mo grado de Secundaria. Los autores demuestran que esta estrategia y recurso didáctico es propicio para generar aprendizajes significativos y útiles para la vida, además, desarrollan en el estudiantado aptitudes y actitudes emprendedoras durante su formación en Educación Secundaria, al aplicar sus conocimientos en la resolución de los problemas de su comunidad. El abordaje metodológico de la investigación se realizó adoptando los fundamentos teóricos del paradigma sociocrítico e investigación acción para la realización de transformaciones educativas, y predominó el enfoque cualitativo por las técnicas e instrumentos de investigación aplicados.

En el área de Ciencias Sociales se presenta el artículo, que se titula **Función que cumplen los mecanismos de defensa del Yo en la práctica deportiva**, el que fue trabajado por los estudiantes Luis David Torres Esquivel, Jaksell Josué Lopez Cruz, Xochilth Nohemí García Mendoza y el maestro Franklin de Jesús Solís Zúniga. Este se enmarca en el ámbito de la Psicología Deportiva, un campo poco estudiado, razón que llevó al equipo investigador a explorar la función de los mecanismos de defensa presentes en la práctica deportiva, particularmente en la función que cumplen los mecanismos de defensa del Yo en la práctica deportiva de los atletas de FAREM- Estelí, II Semestre 2017. Entre los resultados más relevantes, destacan la función que ejercen los mecanismos de defensa rige como un canalizador y catalizador que depura al atleta en situaciones desagradables.

De la Didáctica y las Ciencias Sociales, pasamos al área de Investigación, para presentar el ensayo titulado **Indicadores de impacto en la investigación científica**, trabajado por la maestra Alba Veranay Díaz Corrales y el doctor Manuel Enrique Pedroza Pacheco, que explora términos conceptuales relacionados con los indicadores de impacto y la investigación, que permitan evaluar su eficacia. Ello, tomando en cuenta la importancia del componente investigación para dar respuesta a fenómenos y problemas sociales; y la necesidad de evaluar la pertinencia y aporte de la Universidad a la sociedad, a través de las investigaciones desarrolladas.

El Comité Editorial de la Revista Científica de la FAREM-Estelí, UNAN-Managua, reconoce el esfuerzo de estudiantes, docentes e investigadores, que están en la búsqueda constante de conocimientos y realizan sus publicaciones en este medio. Igualmente, agradece la preferencia de los lectores que han dado seguimiento a nuestras publicaciones. Seguros de que este compartir de experiencias y conocimientos académicos les es de mucha utilidad, les instamos a continuar formando parte de esta maravillosa práctica de comunicación y consulta de resultados de investigación científica.

Fraterna,

Dra. Graciela Alejandra Farrach Úbeda  
Editora Revista Científica  
FAREM-Estelí, UNAN-Managua