

Editorial

La REVISTA CIENTIFICA DE FAREM-Estelí, UNAN-Managua; presenta el ejemplar No.46, abril-junio 2023, donde se comparten quince artículos científicos que provienen de diferentes procesos de investigación. Estos artículos abarcan las siguientes áreas del conocimiento: ciencias sociales, salud pública, ciencias económicas y ciencias ambientales.

En el área de ciencias sociales, se presentan un artículo titulado: Factores psicosociales relacionados con los hábitos alimenticios y estilos de vida en personas diabéticas. Municipio de Achuapa, León. Nicaragua. De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS) se estima que más de 346 millones de personas tienen diabetes, y el dato se duplicará para el año 2030 si la tendencia actual continúa. En esta investigación se aplican entrevistas, examen físico, exámenes de laboratorio (Glucemia en ayunas, perfil lipídico, creatinina) e instrumentos como la Escala multidimensional de apoyo social percibido (EMAS) y la Escala evaluativa de estrés para diabéticos (EED) (Polonsky), entre otros. Los resultados demuestran que, las personas afectadas tienen alta prevalencia de depresión, en particular depresión moderada con una relación bidireccional con la glucemia alterada, apoyo social moderado, y estrés; prevalece el alto consumo de carbohidratos y frituras y un bajo consumo de frutas, verduras y agua, lo cual afecta el control de la diabetes.

En el área de salud pública nos complace compartir dos artículos. El primero denominado Barreras y facilitadores presentes en la teleconsulta brindada en el Hospital Militar, Managua, Nicaragua, 2022. Los autores afirman que la teleconsulta se ha convertido en un método cada vez más valioso para la prestación de servicios de salud y ha cobrado auge a partir de la pandemia del Covid-19. Después de haber aplicado una encuesta a 36 médicos, los investigadores demuestran que, el 30.6% afirma que la teleconsulta en dicho hospital surge a raíz de la pandemia para garantizar la seguridad del paciente. Se menciona como las principales barreras: ausencia de capacitaciones y falta de conocimiento del estándar de salud virtual. Mientras los facilitadores han sido la alineación de la teleconsulta con los objetivos institucionales, la sostenibilidad del proyecto, y la facilidad para el manejo de las TIC.

El siguiente artículo se titula: Utilidad de la Escala de Apreciación de Agencia de Autocuidado (ASA) como pronóstico de accidentes laborales en trabajadores de UNAN-Managua. Según la Organización Internacional de los Trabajadores por sus siglas ILO (2019), las muertes atribuibles a accidentes laborales y enfermedades laborales han aumentado a 2.78 millones por año. Anualmente ocurren 374 millones de lesiones relacionadas con el trabajo, con más de 4 días de absentismo laboral, con una carga económica de 3,94% del Producto Interno Bruto global cada año. En el caso de la UNAN-Managua, los autores demuestran que los accidentes laborales fueron más frecuentes en hombres, en las edades <35 años y >45 años, bajo contrato permanente, en operarios de máquinas.

En el área de Ciencias de la educación se incluyen nueve artículos. Los primeros dos abordan experiencias sobre el enfoque por competencias, uno de Cuba y otro de Nicaragua. El primero de la Universidad de Holguín, Cuba, y se titula: Procedimiento para la formación de competencias en gestión científico-tecnológica en estudiantes de gestión sociocultural. Los autores diseñan un procedimiento que potencie la perspectiva de la gestión científico-tecnológica, y se realiza a partir de acciones y operaciones para la formación y manejo de conocimientos científicos y tecnológicos, habilidades, actitudes y valores en los estudiantes para gestionar la ciencia y la tecnología. El criterio de expertos posibilitó la validación de la propuesta planteada.

El siguiente artículo se denomina: Bases Orientadoras de la Acción para el desarrollo de temas de Física con enfoque por competencia. Esta investigación se realizó en la Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí, con el objetivo de validar Bases Orientadoras de la Acción (BOA) para el desarrollo de temas de Física en el Componente Mecánica de la Partícula, en la carrera de Física-Matemática. Se trabajó con un grupo 32 estudiantes de I año. Se diseñaron BOA para cada tema y su plan de clase correspondiente, considerando las etapas del proceso de enseñanza aprendizaje. Los autores concluyen que las aplicaciones de las BOA contribuyen al aprendizaje por competencias, brindando herramientas que permiten a los estudiantes tener una mayor disposición para apropiarse de los contenidos del componente.

Los siguientes cuatro artículos en ciencias de la educación se enfocan en experiencias TIC'S. El primero se titula: Rol docente en el modelo híbrido: simbiosis del aprendizaje continuo con la educación convencional - a distancia. Los autores destacan como las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y las Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación (TAC) sirven como recursos de apoyo para el fortalecer los procesos educativos, aún más en la mediación pedagógica a distancia. Así, los ambientes de aprendizaje pasan a combinarse con espacios presenciales y virtuales, donde emerge una especie de aprendizaje híbrido, y las redes de comunicación ocupan un lugar importante para la continuidad de la interacción entre docente y estudiante. El artículo contiene una propuesta metodológica del rol docente en la modalidad híbrida para la educación media de Honduras durante el periodo 2022-2023.

El otro artículo se denomina: El minidiccionario como estrategia metacognitiva a través del uso del aula TIC para la enseñanza del sustrato náhuatl de 10 grado, del Instituto Rigoberto López Pérez, Managua, Nicaragua. El presente artículo se demuestran diferentes estudios léxicos que expresan la importancia de reforzar el rescate del sustrato náhuatl, igualmente los autores afirman la necesidad de buscar diferentes estrategias que coadyuven al aprendizaje de los vocablos nahuas, como es el minidiccionario que promueve de forma creativa, lúdica y amena el gusto y aprendizaje de estos términos.

Otro artículo que aporta a la educación con enfoque TIC es una Propuesta del diseño instruccional modelo ADDIE en la modalidad Blended Learning en el Tecnológico Nacional INATEC ubicado en Matagalpa, Nicaragua. En este estudio la autora determina pautas para dar respuesta al eje problemático que se centra en la baja participación de los estudiantes y docentes en el aula virtual, y define una ruta que complementa una serie de procedimientos pedagógicos, metodológicos y evaluativos en cada una de las etapas del diseño Instruccional modelo ADDIE en la modalidad Blended Learning implementada en el módulo gestión de prácticas profesionales.

El siguiente artículo aborda la enseñanza del inglés a través de las plataformas digitales en la Universidad de Artemisa, Cuba. Para realizar este estudio, los investigadores orientaron los contenidos en la plataforma moodle y medios asíncronos. Los resultados demostraron avance en el desarrollo del idioma inglés ya que abrieron un abanico de posibilidades y fomentaron la formación continua de los estudiantes involucrados para lograr los objetivos planteados a las necesidades actuales y futuras. Se destaca el rol del docente consiste en facilitar dichos procesos que permitan alcanzar las metas propuestas en la formación estudiantil y donde los estudiantes demuestran pensamiento creativo, construyen conocimiento y desarrollan productos y procesos innovadores utilizando las TICs.

Los últimos tres artículos son de temáticas variada en educación. Uno se titula Propiedades adicionales del trapecio, se enfoca en el libro de texto elaborado en el Proyecto para el Aprendizaje Amigable de la Matemática en Educación Secundaria de Nicaragua (NICAMATE). Los autores realizan demostraciones de propiedades geométricas del trapecio valiéndose de la geometría del triángulo y la trigonometría, y proporcionan nuevas propiedades que relacionan los elementos de un trapecio isósceles. De esta forma, presentan cuatro nuevas formas de demostración de dos fórmulas conocidas del área de un trapecio y una tercera en función de la longitud de su mediana, la longitud de un lado y el seno del ángulo formado por este y la base mayor. Además, se presentan tres nuevas demostraciones de una fórmula conocida para la longitud de la mediana de un trapecio.

Otro artículo se refiere al Programa de entrenamiento metodológico conjunto para la toma de decisiones en el proceso de dirección de los cuadros en educación de Nuevitas, Cuba. Los autores primero realizaron un diagnóstico a los 14 cuadros utilizados como muestras y población para precisar la profundidad de las carencias y potencialidades individuales. Principalmente se detectan la falta de preparación, modos de actuaciones inadecuados e incorrecta toma de decisiones de las estructuras de dirección y la selección de reservas de cargos no objetivas, influyendo en la conducción adecuada del proceso de dirección en los centros educativos. Se les aplicó un programa de entrenamiento metodológico conjunto para la toma de decisiones acertadas en el proceso de dirección de los cuadros, como parte de su preparación en la línea de dirección.

El último artículo del área de educación es: Abordaje de la Educación Física en colegios adventistas de ocho países sudamericanos en el año 2020. Ese artículo es de importancia en el ámbito educativo, particularmente en el área de Educación Física, y un aporte al abordar la temática en tiempo de pandemia. Se trabajó con una muestra de 163 profesores de Educación Física de enseñanza básica y media en escuelas adventistas de Ecuador, Perú, Bolivia, Uruguay, Paraguay, Argentina, Chile y Colombia. Los autores destacan la adherencia disciplinar de los docentes, buena participación de estudiantes, el uso de plataformas tecnológicas como soporte para la atención virtual y redes sociales, seguimiento de las acciones, tareas y asignaciones a los estudiantes, y un proceso de evaluación que complejiza por la virtualidad y las condiciones de los estudiantes. Se destaca la necesidad de fortalecer la formación continua de los docentes y el apoyo en el ámbito de las metodologías de enseñanza en Educación Física.

Desde el área de ciencias económicas se incluye un artículo titulado: Herramienta basada en Inteligencia de Negocios y Analíticas para la toma de decisiones académicas. Caso de Bluefields Indian & Caribbean University, Nicaragua. Los autores desarrollan una herramienta basada en Inteligencia de Negocios y analítica para aumentar la

eficiencia de la toma de decisiones en dicha universidad, y cuyo desarrollo se centró en la metodología de Bill Inmon para que los datos estén organizados por temas y entidad, y que sean conocidos por los trabajadores para asegurar una buena interpretación de los datos. Al aplicar la herramienta se obtuvieron resultados satisfactorios; pero hay aspectos que pueden ser mejorados, entre ellos: incorporar modelos de predicción para predecir si el historial académico previa a la universidad, procedencia, etnia o sexo influye en el desempeño académico de los aprendientes.

Finalmente, este ejemplar de la revista incluye dos artículos del área de ciencias ambientales. El primero titulado: Incidencia de los estudios sobre reordenamiento genómico en la secuenciación del genoma humano. Los autores muestran los principales aportes de la literatura científica relacionados con el problema SBPR (Sorting Permutations By Prefix Reversals, en español, Ordenamiento de permutaciones con reversión de prefijos) realizados en los últimos 47 años y que han servido como base en la secuenciación completa del genoma humano. Los principales hallazgos demuestran que los años 90 fueron claves para desarrollar una teoría sólida en cuanto a construcción y verificación en lo que refiere a algoritmos.

El último escrito se denomina: Evaluación de la simulación hidráulica 1D de un canal natural de corta longitud, generada del empleo de datos ALOS PALSAR. El área de estudio es el sector oeste de la comunidad de La Borgoña, municipio de Ticuantepe, Nicaragua. Los autores destacan que los resultados obtenidos de las métricas estadísticas de NSE y RSME muestran que la utilización del MDE ALOS PALSAR para la simulación hidráulica del canal en estudio, genera variaciones significativas respecto a los resultados que se obtiene al emplear un MDE obtenido por una técnica de mayor precisión, como el relevamiento de campo con estación topográfica, esto indica que este modelo del terreno no es recomendable de utilizar cuando se requieren resultados de alta precisión en escenarios a gran escala.

En este ejemplar No.46 de la REVISTA CIENTIFICA DE FAREM-ESTELÍ, queremos destacar la gran demanda que hemos tenido para publicar en nuestra Revista, y con ello el agradecimiento a los investigadores e investigadoras que han confiado sus trabajos para su publicación. Esto nos estimula para seguir comprometidos con cuidar la calidad del proceso de gestión editorial y promover el acceso libre y gratuito a nuestra publicación.

Saludos cordiales,

Dra. Beverly Castillo Herrera
Coordinadora Editorial
Revista Científica de FAREM-Estelí