

Editorial

La REVISTA CIENTIFICA DE FAREM-Estelí arriba al número 19 correspondiente al trimestre Julio-Septiembre 2016. En este número, la Revista está organizada en cinco secciones: ciencias de la educación, ciencias económicas, ciencias sociales, estado del arte en investigación y ensayos. Todos los artículos que aquí se publican provienen de resultados de investigaciones que se han realizado en Nicaragua y Venezuela.

En Ciencias de la Educación, se presentan cuatro artículos. El primer artículo se titula: **Investigación Acción como herramienta para Formación Docente. Experiencia en la Carrera Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNAN-Managua, Nicaragua.** Este artículo presenta los resultados de una investigación documental para conocer los tipos de investigaciones que han realizado los graduados de la carrera de Ciencias Sociales. La investigación concluye que la Misión de la Universidad y de la Facultad de Educación se ha venido logrando al hacer uso del paradigma investigativo Socio crítico y el método de la Investigación Acción (IA). En estas investigaciones se han diseñado Unidades Didácticas en las disciplinas sociales que se imparten en Educación Secundaria y se realizan intervenciones didácticas para incidir en la calidad de los aprendizajes. Los resultados encontrados indican que la Investigación Acción es una herramienta efectiva para la formación del profesorado de Ciencias Sociales. Así lo expresan los graduados de la carrera y los estudiantes de Educación Secundaria que han participado en las intervenciones didácticas realizadas por los graduados.

El siguiente artículo se titula: **Desarrollando competencias en el Modelo Escuela Nueva. Programa Universidad en el campo, UNAN-Managua, Nicaragua.** Esta investigación valora la experiencia del Programa en la implementación de metodologías activas, con el objetivo de desarrollar competencias en discentes en formación, para la implementación de los pilares de la educación definidos por la UNESCO, que son aprender a conocer, aprender a ser, aprender a hacer, aprender a convivir y aprender a convivir con el medio ambiente. Se realizaron entrevistas a docentes del grupo de Desarrollo Rural Sostenible y a un grupo focal de 13 estudiantes del Municipio Tuma La Dalia. Los principales resultados en los docentes muestran que en el aprender a conocer, tienen buena formación técnica, implementan metodologías activas, pero todavía aplican, en varios momentos, la educación tradicional y presentan debilidades en la evaluación del conocimiento. La investigación se aplica, pero con limitantes, por ejemplo, no se logra la aplicación teórica junto con la solución de la problemática identificada. El aprender a ser, está relacionado con el comportamiento y valores que empiezan con lo que trasmite el facilitador. El aprender a convivir, tiene que ver con la tolerancia, situación que se cultiva de forma sistemática. En el aspecto de aprender a convivir con el medio ambiente, se ha hecho mucho énfasis, en la apropiación de los estudiantes a tener una conciencia ambientalista.

Un tercer artículo se denomina: **Métodos de casos para el aprendizaje de la Entomología Forense**. Este es un estudio realizado en el marco del Módulo de Tanatología y Antropología Forense del Diplomado en Ciencias Forenses y Criminalística de la Universidad José Antonio Páez de Venezuela. El estudio tuvo como objetivo presentar una propuesta didáctica basada en los métodos de casos para el aprendizaje de la entomología forense, cuyo objetivo es establecer una data de muerte mediante el estudio de la entomofauna de interés forense. La metodología se enmarcó en un diseño no experimental transeccional descriptivo. La población estuvo conformada por 24 participantes del Diplomado, Cohorte IX-Diciembre 2015. Se diseñó un caso, donde los estudiantes debían determinar la data de muerte y fundamentar sus conclusiones en pequeños grupos. El artículo muestra que los grupos lograron resultados similares a la data de muerte determinada por el docente durante el desarrollo del caso, estableciendo el Intervalo Postmortem Mínimo en un lapso de seis días, concluyendo que la primera mosca llegó al cuerpo el día 06/12/15 entre la una y las dos de la tarde. Se concluye que los estudiantes desarrollaron las habilidades analíticas apoyados en el aprendizaje colaborativo, lo cual les permitió: identificar el problema, la toma de decisiones al proponer una solución, destrezas para la comunicación oral y escrita, defendiendo y argumentando sus conclusiones, reconociendo sus errores y debilidades.

El último artículo en la Sección de educación es un estudio sobre: **La incidencia de las prácticas evaluativas en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura matemática II, en la Universidad Nacional de Ingeniería UNI-RUACS de la sede Estelí, Nicaragua, 2015**. Este estudio utilizó el enfoque mixto de investigación, con predominio cualitativo. La muestra del estudio fueron 5 docentes y 135 estudiantes. Las técnicas de recolección de la información: entrevista, encuesta, listado libre, observación y el análisis documental. Los principales resultados muestran que las prácticas evaluativas en matemática II se han modificado muy poco, las y los docentes conciben la evaluación de los aprendizajes como un proceso, pero en la práctica se aplica al final y en función obtener una nota y medir conocimientos. La autoevaluación y coevaluación están ausentes en el proceso de evaluación limitando la construcción de aprendizajes significativos.

En la sección de Ciencias económicas se publican dos artículos científicos enfocados en la competitividad de pequeñas empresas, y son resultados de investigaciones de la Maestría en Gestión, Calidad y Sostenibilidad de la MIYPYMES facilitado por la UNAN-Managua, Nicaragua. El primer artículo se titula: **Estrategias competitivas utilizadas por las MIPYMES del sector servicio de comida buffet de la ciudad de Estelí en relación al marketing de servicio en el primer semestre 2016, Nicaragua**. El objetivo de investigación fue analizar las estrategias competitivas utilizadas por las MIPYMES del sector servicio de comida buffet de la ciudad de Estelí (Nicaragua) en relación al marketing de servicio. Esta investigación con enfoque cuali-cuantitativo, aplicada, paradigma interpretativo, y de corte transaccional. En el estudio se identifican las principales estrategias y elementos del marketing de servicios utilizados por los propietarios del sector, se describió su implementación, se realizó el análisis de estrategias usando la técnica del diamante de Porter, y se propusieron estrategias competitivas.

El siguiente artículo se denomina: **“Tecnología de la Información y Comunicación (TIC) como estrategias de marketing y su contribución a la competitividad del sector turístico hotelero de la Ciudad de Estelí, Nicaragua, en el I semestre del 2016.** Esta investigación presenta una caracterización del sector turístico hotelero, la aplicación de las TICs y su contribución en la competitividad. Con los resultados obtenidos se realizó un FODA, que sirvió de insumo para elaborar la propuesta de estrategias. El estudio se justificó por su conveniencia dado que cuenta con valor teórico, utilidad práctica, y relevancia social. Metodológicamente aborda la perspectiva desde un enfoque cuantitativo, analiza y vincula datos con su aportación teórica, de tipo aplicada, se basa en un paradigma pragmático, de corte transversal y muestreo no probabilístico. El universo de estudio fue: 50 turistas y 19 propietarios y/o gerentes. Los resultados indican que la mayoría de los hoteles hacen uso y aplican alguna estrategia de marketing digital, la cual aporta a su competitividad. Se presentan debilidades como fortalezas que se pueden mejorar y optimizar para aprovechar y contrarrestar las oportunidades y amenazas provenientes del entorno.

Los siguientes dos artículos se ubican en la Sección de Ciencias Sociales. El primer artículo se titula: **Caracterización del estado nutricional y las condiciones sociales existentes en las familias ubicadas en la micro cuenca de Moyua, Ciudad Darío. Matagalpa, Nicaragua. 2015.** El estudio se realizó en cuatro comunidades rurales del municipio de Ciudad Darío Matagalpa: Moyúa, Playitas, Puertas viejas, Papayal, pertenecen a la Microcuenca del Río Grande de Matagalpa, Nicaragua. La metodología utilizada fue bajo la perspectiva del enfoque cuantitativo con componentes cualitativos, de corte transversal utilizando, la estadística descriptiva. La muestra de estudio fueron 42 familias con al menos un niño o niña menor de cinco años de edad y con 6 años de vivir en la comunidad. El artículo señala que en las cuatro comunidades que la edad promedio de las madres embarazadas es de 20 años, y realizan controles prenatales mensuales. El IMC en los infantes prevaleciendo posible riesgo de sobrepeso. Las madres proporcionan leche materna a los infantes 2 a 24 meses de edad frente a lo sugerido por el Ministerio de Salud de 3- 6 meses, lo que le proporciona minerales y vitaminas necesarias para su crecimiento. Así mismo, las familias encuestadas poseen servicios básicos como: energía eléctrica, agua potable y saneamiento.

En este número se incluye un artículo en la sección sobre: “Estado del arte en investigación” titulado: **“Revisión de estudios sobre el VIH/sida y los modelos de sexualidad nicaragüense del año 2000 al 2016”.** Este artículo forma parte del proyecto denominado *“Conocimientos y prácticas de riesgo en VIH/sida. Una estrategia de Cooperación en Educación para el Desarrollo en Nicaragua”*, desarrollado por la Universidad Pablo de Olavide (UPO) y la Facultad Regional Multidisciplinar de Chontales (FAREM-Chontales) de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua). Este artículo recoge una revisión bibliográfica de 9 estudios realizados en Nicaragua para conocer la situación del VIH/sida en dicho país y configurar el perfil de la infección nicaragüense. El artículo muestra los Modelos de sexualidad que se dan en Nicaragua para comprender la cultura y educación sexual que existe entre la población. Se concluye que en Nicaragua la epidemia del VIH/sida sigue en aumento, pero de manera controlada. Tiene un perfil de población joven, entre 15 y 39 años, mayoritariamente de hombres, y con orientación

heterosexual, aunque algunos estudios señalan la posibilidad que en esa población existan hombres que tienen sexo con otros hombres, población trans y mujeres y hombres trabajadores sexuales que, por estigmas o discriminación, no se hacen visibles. Con estos datos, se reafirma la necesidad de educar y formar a la población, sobre todo a la población joven, que es la población de riesgo y el futuro de la sociedad, para convertir los factores de riesgo en factores de protección.

Finalmente, en la sección de Ensayo se presenta un trabajo elaborado por un estudiante de III año de la carrera de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales de la UNAN-Managua; FAREM-Esteli titulado: **“Reflexión sobre el desarrollo y sus implicaciones en el mundo contemporáneo”**. Este ensayo se basa en una reflexión sobre la conferencia “El desarrollo y sus implicaciones en el mundo contemporáneo”, realizada por la investigadora Dra. Tahina Ojeda Medina en el año 2015 y organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada (UGR) de España en el marco del Ciclo de Conferencias: “Cooperación Internacional y Desarrollo: Reflexiones Críticas”. El autor concluye afirmando: *El despertar de América Latina y del mundo no desarrollado, es un reto que debe ser compartido entre las naciones marginadas. Aunque los países en vías de desarrollo no posean el control del poder económico y militar, todavía les es posible conquistar nuevos horizontes y formar la organización social que les permita a todas y todos los habitantes del planeta tener una vida digna. Comparto la idea de la doctora Ojeda en cuanto considera que la transformación mundial puede convertirse en realidad si los gobiernos y sociedad civil empiezan a trabajar con agendas diversificadas condicionadas al contexto de cada territorio, y donde la injerencia imperial sea sofocada con nuevas alianzas entre las regiones que profesan la seguridad y la paz mundial.*

Como Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí (UNAN-Managua; FAREM-Estelí) seguimos promoviendo la investigación y estamos comprometidos por divulgar los resultados de las investigaciones de docentes y estudiantes, a nivel de pregrado y posgrado, y abrir este espacio para los colegas de universidades nacionales e internacionales. Para la UNAN-Managua es de vital importancia que los resultados de las investigaciones estén al servicio de la sociedad y así contribuir a tener un mayor conocimiento sobre los problemas actuales y dar pautas para soluciones acordes a la realidad.

Cordialmente,

Beverly Castillo Herrera
Editora