



Año 11, Julio-Diciembre 2024
Fecha de recepción: 23 de mayo 2024
Fecha de aceptación: 27 de julio 2024

DOI: 10.5377/hycc.v1i24.19893

Conocimiento sobre sexualidad en estudiantes de Ciencias Sociales y Jurídicas de la UNAN-Managua durante el año 2023

Knowledge about Sexuality in Students of Social and Legal Sciences at UNAN-Managua during 2023

Juana Yaritza Pérez López 

Juana.perez@unan.edu.ni

<https://orcid.org/0009-0009-4320-4058>

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
(UNAN-Managua)

Resumen

La salud sexual y reproductiva es de gran importancia y se define como un proceso ligado al desarrollo humano, es decir, comienza desde el nacimiento y se desarrolla durante toda la vida. El objetivo del presente estudio fue evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua), con respecto a conceptos fundamentales de sexualidad. En la metodología, se destaca que es un estudio de tipo descriptivo, de corte transversal, observacional, con enfoque cuantitativo, retrospectivo. La población fue de 4417 estudiantes activos de primero a quinto año. La muestra está formada por 300 estudiantes, seleccionados por conveniencia. Entre los principales resultados se observó que de los 300 estudiantes encuestados el nivel de conocimiento acerca de la sexualidad es del 54% (deficiente), 13% (regular), 10% (bueno), 8% (muy bueno) y únicamente el 15% (es decir 45 estudiantes) tiene excelente conocimiento sobre el tema. Los hallazgos indicaron de manera general un bajo nivel de conocimientos sobre sexualidad en los participantes, pese a que la mayoría reportó haber recibido educación sexual en su hogar e instituciones educativas.

Palabras clave: *Educación, salud sexual, sexualidad, estudiantes, discriminación.*

Abstract

Sexual and reproductive health is of great importance and is defined as a process linked to human development, beginning at birth and continuing throughout life. The objective of this study was to assess the level of knowledge of students from the Faculty of Social and Legal Sciences at the National Autonomous University of Nicaragua (UNAN-Managua) regarding fundamental concepts of sexuality. The methodology highlights that it is a descriptive, cross-sectional, observational study with a quantitative, retrospective approach. The population consisted of 4,417 active students from the first to the fifth year. The sample was made up of 300 students, selected for convenience. Among the main results, it was observed that out of the 300 students surveyed, the level of knowledge about sexuality was 54% (poor), 13% (average), 10% (good), 8% (very good), and only 15% (45 students) had excellent knowledge on the topic. The findings generally indicated a low level of knowledge about sexuality among the participants, despite the fact that most reported having received sexual education at home and in educational institutions.

Keywords: *Education, sexual health, sexuality, students, discrimination.*

Introducción

La sexualidad en la actualidad sigue siendo un tema polémico para muchas personas, lo que conduce a reproducir ciertos discursos cotidianos, que se transforman en mitos y creencias populares, generando desinformación sobre el tema. La conducta sexual se ha visto condicionada mayormente por las orientaciones ideológicas sobre el cuerpo. Hablar de sexualidad es hablar del descubrimiento de nosotros mismos y de los demás, a través de las interacciones sociales, decisiones personales y políticas públicas, se debe de enfatizar en promover y desarrollar conocimientos, capacidades y actitudes para una vivencia saludable de la sexualidad (Barriga, 2014).

Sexualidad y juventud, son dos palabras, que estando juntas, producen gran cantidad de inquietud en nuestra sociedad, los jóvenes son seres susceptibles en la transformación de las conceptualizaciones de este tema, la universidad es un entorno en la cual la población es vulnerable, debido a que los jóvenes están fuertemente erotizados, tanto por el momento biológico de la pubertad, como por la carga erótica de la sociedad en que vivimos y que se transmite por los medios de comunicación: en la publicidad, películas, revistas y, por supuesto, en Internet (García Mañas y Martín Perpiñán, 2011).

Esto conlleva a posibles peligros en la salud sexual y reproductiva. Por ejemplo, las cifras de embarazos en adolescentes indican que Nicaragua, ocupa el segundo lugar en el ranking de América con el 24 %; esto que significa que 92 de cada 1000 mujeres son adolescentes entre 15 y 19 años. (Organización Mundial de la Salud, 2024)

Los estudiantes de Ciencias Sociales y Jurídicas provienen de diversos contextos culturales, sociales y personales, lo que influye en sus puntos de vista y experiencias en relación con la sexualidad. La falta de comprensión sobre estos temas podría llevar a prácticas inadecuadas, discriminación o violación de derechos. Por lo tanto, es necesario saber el nivel de conocimiento que poseen en esta temática, para identificar posibles áreas de mejora en la formación académica y profesional.

Materiales y métodos

El diseño del estudio es descriptivo, de corte transversal, observacional, con enfoque cuantitativo, retrospectivo. La población fue de 4 mil 417 estudiantes activos de primero a quinto año de diferentes carreras del área de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas de la UNAN-Managua. La muestra corresponde a 300 estudiantes, seleccionados por conveniencia. Los criterios de inclusión fueron: estudiantes activos, de 15 a 30 años, con acceso a internet. Se excluyeron estudiantes en vacaciones y permiso por enfermedad.

El instrumento se validó con un concurso de expertos en metodología de la investigación, Salud Ocupacional, Salud sexual y reproductiva, Epidemiología, Estadística, Técnicas de redacción, ingeniero en sistemas y estudiantes con características similares a la población en estudio. El instrumento contiene 21 preguntas con un puntaje, de 1 a 5, según se indica (1: muy en desacuerdo, 2: en desacuerdo, 3: neutro, 4: de acuerdo, 5: Muy de acuerdo). Posteriormente se compartió con los estudiantes a través de los grupos de WhatsApp, un link en el cual, cada participante pudo acceder de forma anónima al cuestionario. Se aseguró la confidencialidad de la información otorgada por los estudiantes. Una vez que se obtuvo los datos de cada uno de los usuarios a través del llenado del instrumento, se procesó la información por medio del programa Microsoft Excel 2013 y también se hizo uso de la aplicación Google Drive, de donde se extrajo tablas con frecuencia, porcentajes y gráficos.

Resultados y Discusión

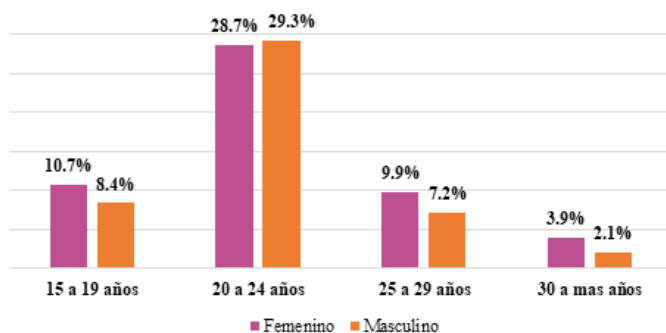
Datos sociodemográficos

En la figura 1, se resalta que el mayor número de participantes de población universitaria en estudio es del sexo femenino, 3.9% (12) y en el masculino, 2.1 % (6), el rango de edad, es menor de 30 años, y más de 30 años; en la muestra en estudio se constató que la edad y sexo con mayor predominio es en el rango de 20 a 24 años, el sexo masculino con 29,3 % (89) y un 28,7 % (86) femenino. No obstante, existe un grupo que oscila en las edades de 15 a 19 años, 10.7% del sexo femenino (32) y 8.4% del sexo masculino (25), entre 25 a 29 años el 9.9% (30) del sexo femenino y el 7.2% (22) masculino.

Tanto el sexo como la edad influyen significativamente en el conocimiento sobre la sexualidad, a través de una combinación de factores biológicos, sociales, culturales y educativos. Según un estudio realizado por León (2024), los conocimientos sobre la sexualidad varían según la edad, el sexo y el nivel sociocultural. En ese estudio, muchos adolescentes mostraron un déficit de conocimientos esenciales para diferenciar entre una conducta sexual segura y una de riesgo. A partir de los resultados de ese trabajo, se evidenció que, aunque el sexo y la edad pueden tener una relevancia para predecir el conocimiento en salud sexual y reproductiva de los adolescentes, estas variables no son suficientes por sí mismas para dar cuenta de un ámbito tan complejo. Por ello, se considera relevante abordar los conocimientos desde un punto de vista sistémico ecológico, es decir, desde su entorno en donde la persona interactúa, tal como lo refiere Lorena (2021).

El grupo de edad que más prevaleció fue el de 20-24 años, en ambos sexos, lo cual indica que son jóvenes adultos, la edad con menor presencia en las diferentes carreras ofertadas por el área de conocimiento, son estudiantes de 30 años.

Figura 1: Edad y Sexo de los estudiantes en estudio



Fuente: Elaboración propia.

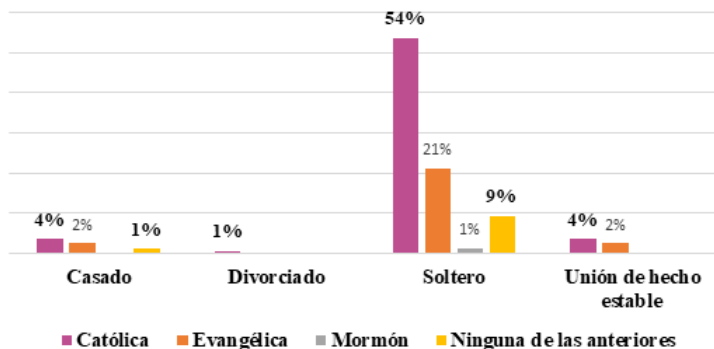
En relación con el estado civil y la religión, la figura 2 destaca que el 54% (162) personas encuestadas, son solteros y de religión católica, 21% (63) son solteros y de religión evangélica, 1% (3) son solteros de religión mormona, 9% (27) son solteras y no profesan ninguna religión. Con respecto a los casados, el 4 % (12) son de religión católica, 2 % (6) de religión evangélica, 1% (3) no pertenecen a ninguna religión. El 4 % (12) son estudiantes que tienen una relación de hecho estable y pertenecen a la religión católica, 2 % (6) pertenecen a la religión evangélica y se encuentran en unión de hecho estable, de los 300 estudiantes encuestados un 1% (3) estudiantes son divorciados y pertenecen a la religión católica.

Evidentemente la religiosidad influye en los comportamientos sexuales de las personas, este se puede manifestar en prácticas de alto riesgo y en algunas condicionantes para que surjan enfermedades de transmisión sexual o embarazos no deseados, en aquellas jóvenes que mantienen relaciones sexuales sin protección por temor a ser descubierto por su familia o algún miembros de la iglesia, además, la carga moral que representa ser joven, padre o madre de familia, lo que conlleva a la estigmatización del individuo sumado a las responsabilidades que representa. En este sentido, de acuerdo con Gonzáles y Molina, (2017):

La afiliación religiosa influye en los comportamientos sexuales en cada individuo, disminuyendo el riesgo en el inicio sexual y en el número de parejas sexuales, aumenta la posibilidad del no uso de condón, pero no influye en el uso de anticonceptivos orales. (P. 1)

Un estudio realizado en Chile reportó que las personas que se declaran, dejan de asistir a los servicios religiosos en mayor proporción, que las adolescentes católicas, al iniciar actividad sexual. La afiliación religiosa, sea católica o evangélica, retarda el inicio de la actividad sexual y disminuye el riesgo de tener más de una pareja sexual, comparadas con aquellas sin religión. Pero la afiliación religiosa, sea católica o evangélica, aumenta la posibilidad del no uso de métodos de planificación familiar, en comparación con aquellas sin religión.

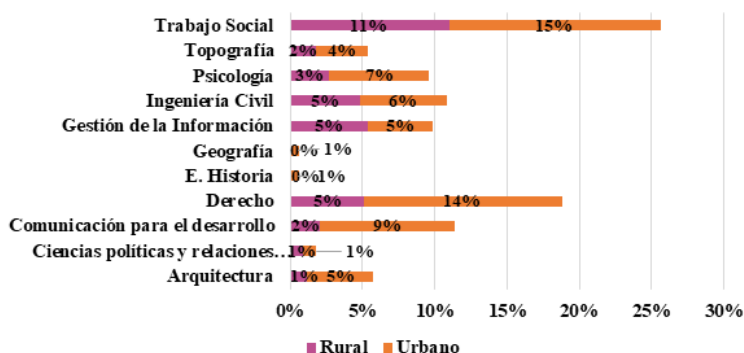
Figura 2: Religión y Estado Civil



Fuente: Elaboración propia

En relación con los resultados por carrera que estudian los jóvenes versus procedencia, en la (figura 3), se observa lo siguiente: Trabajo social 11% (33) % del área rural, 15% (45) urbana. Topografía 2% (6) rural, 4% (12) urbano, Psicología 3% (9) rural, 7% (21) urbano, Ingeniería civil 5% (15) rural, 6% (18) urbano, Gestión de la Información 5% (15) rural, 5% (15) urbano, Geografía 0% (0) rural, 1% (3) urbano, Derecho 5% (15) rural, 14% (42) urbano Comunicación para el desarrollo 2% (6) rural, 9% (27) urbano, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales 1% (3) rural, 1% (3) urbano, Arquitectura 1% (3) rural, 5% (15) urbano.

Figura 3: Carrera y procedencia de los estudiantes



Fuente: Elaboración propia

Las carreras y la procedencia pueden inferir positiva o negativamente en las prácticas sexuales de los jóvenes, estas difieren significativamente dependiendo de la carrera, por ejemplo, la opinión sobre sexualidad para una estudiante de Psicología es diferente para el que estudia Derecho. En la tabla 1 se muestran algunos ejemplos de la percepción que tienen los estudiantes sobre la sexualidad:

Tabla 1: Percepción sobre sexualidad versus carrera de los estudiantes

| Carrera | Percepción sobre sexualidad | Percepción Vs Conocimiento |
|------------------|--|---|
| Psicología | Miran a la persona como un todo, desde sus complejidades hasta su aceptación sin minimizar nada. | Cada uno adopta su sistema de creencias y lo lleva a la práctica según el perfil de la carrera, a eso se le agrega el credo y es vivida desde esa base. |
| Derecho | Limitaciones, Sanciones, prohibiciones. | |
| Trabajo Social | Disfrute del Ser | |
| Ingeniería Civil | Aprovechar las oportunidades | |
| Topografía | Tomar Riesgos | |
| Arquitectura | Vivir el momento. | |

Fuente: Elaboración propia.

Además, existen otros factores que influyen en las prácticas sexuales, como la cultura, la educación, las creencias religiosas, el entorno social y económico, entre otros. Sin embargo, es importante recordar que las prácticas sexuales son altamente individuales y pueden variar ampliamente entre las personas, incluso dentro de un mismo grupo demográfico, que se puede ver motivado a accionar de forma responsable o no, según los conocimientos adquiridos durante su proceso de desarrollo humano a través de la observación y la escucha activa de los círculos en los que se relaciona.

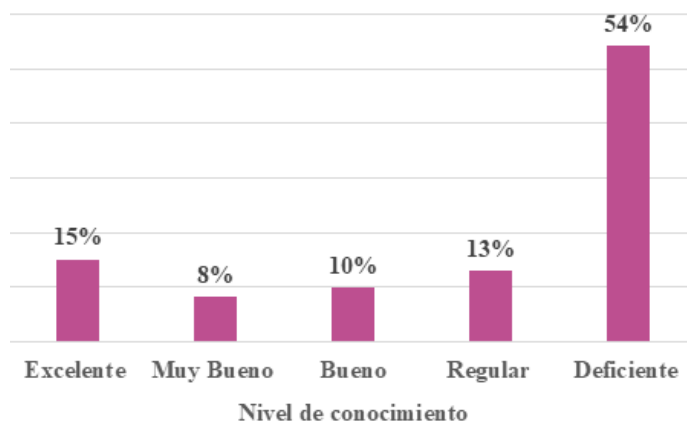
Nivel de conocimiento de los estudiantes sobre sexualidad. De los 300 estudiantes encuestados, el nivel de conocimiento acerca de la sexualidad es del 54% (162) deficiente, 13% (39) regular, 10% (30) bueno, 8% (24) muy bueno y únicamente el 15% (45) tiene excelente conocimiento, (figura 4). Estos resultados nos indican que es una necesidad realizar un plan educativo dirigido a los sujetos de estudio para aportar al proceso de mejora continua y fortalecer el área de conocimiento de dichos estudiantes.

Los hallazgos indicaron en general, bajo nivel de conocimientos sobre sexualidad en los participantes, pese a que la mayoría reportó haber recibido educación sexual en su hogar e institución educativa.

En promedio, iniciaron relaciones sexuales a los 15 años, los hombres empezaron su vida sexual antes que las mujeres y más de la mitad de los adolescentes, afirmó tener vida sexual activa. Los resultados demuestran ser independientes del estrato socioeconómico. El inicio temprano de relaciones sexuales sin el adecuado conocimiento y madurez aumenta las probabilidades de exposición a situaciones de riesgo para la salud sexual, reproductiva y mental, lo que compromete el desarrollo físico, cognitivo y emocional de los individuos. Las consecuencias de ello constituyen un problema de salud pública que requiere atención urgente.

La investigación en sexualidad plantea cada vez mayores retos, por lo que se sugiere la creación de nuevas líneas de investigación, para conocer a profundidad otros aspectos que puedan contribuir al fortalecimiento de la educación sexual integral, al tener en cuenta factores contextuales y socioculturales, se considera no solo la prevención de conductas sexuales de riesgo, sino también la promoción de la salud sexual y reproductiva, por aspectos como los roles de género, los medios de comunicación y los cambios generacionales (Gerena, 2015).

Figura 4: Nivel de conocimiento sobre Sexualidad



Fuente: Elaboración propia

Conclusiones

Los hallazgos apuntan un perfil de universitarios predominantemente del género femenino con un 53,2 % y un 47 % del sexo masculino de los 300 encuestados. Se evidenció que la edad con mayor predominio en dichas carreras, es el intervalo de 20-24 años, con predominio de la religión católica con un 63 %; también se destacó que la mayoría de la población en estudio se encuentra soltera con un 85 %. El 66 % son del área urbana.

Se concluye que, en esta etapa, la mayoría de los universitarios inician su vida sexual activa. En este sentido, si los discentes no cuentan con una educación efectiva en sexualidad, se pueden dar situaciones como embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual (ITS), lo cual, a su vez, repercute en otras esferas de la vida del estudiante y su futuro profesional.

Recomendaciones

Se recomienda elaborar un plan estratégico universitario sobre Salud Sexual y Reproductiva (SSR), para el cumplimiento del marco legal que el país ha definido en SSR y este mismo sea implementado por las autoridades de las diferentes áreas del conocimiento de nuestra Alma Mater, que permita adecuar la malla curricular, agregar componentes que proporcionen conocimientos esenciales sobre sexualidad a cada estudiante, independientemente si la carrera sea a fin o no a Salud.

Agradecimiento

A la UNAN – Managua por invertir tiempo y recursos en el fortalecimiento de mis conocimientos y proveer herramientas para mejorar cada día como profesional.

Listado de referencias

- Barriga Jiménez S. (2016). *La sexualidad como producto cultural*. Perspectiva histórica y psicosocial.
- Barriga, S. (2014). LA SEXUALIDAD COMO PRODUCTO CULTURAL. Perspectiva histórica y psicosocial. *ANDULI. Revista Andaluza De Ciencias Sociales*, (12), 91–111.
- Cardona D, Deisy V, Ariza-Gerena, Alejandra, Gaona-Restrepo, Cindy, y Medina-Pérez, Óscar Adolfo. (2015). Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia, Colombia. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 19(6), 568-576. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552015000600003&lng=es&tlng=es.
- Fondo de Población de las Naciones Unidas (2013) Estrategia Regional de UNFPA sobre Adolescencia y Juventud para América Latina y el Caribe <https://lac.unfpa.org/sites/default/files/pubpdf/Estrategia%20Regional%20A%26J%20LACRO%202013.pdf>
- García Mañas A. y Perpiñán M. (2011). *La sexualidad en adolescentes y jóvenes*. Evidencias en pediatría.
- González A., Electra, y Molina G., Temístocles. (2017). Religiosidad juvenil y su asociación a comportamientos sexuales en adolescentes consultantes en un centro de salud sexual y reproductiva en la Región Metropolitana. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 82(4), 396-407. <https://dx.doi.org/10.4067/s0717-75262017000400396>
- Herney A, Rengifo-Reina, Córdoba-Espinal, A, y Serrano-Rodríguez, M. (2012). Conocimientos y prácticas en salud sexual y reproductiva de adolescentes escolares en un municipio colombiano. *Revista de Salud Pública*. 14(4) 558-569
- Instituto Nacional de Estadística. (2023). *Glosario de Conceptos*. INE. <https://www.ine.es/DEFIne/?L=0>
- Ministerio de Salud (2022). *Dossier Salud Sexual, Reproductiva y VIH*.
- Munguía Argeñal, I. (2018, 28 de febrero). Nicaragua sigue con la segunda tasa más alta de embarazos en adolescentes en América Latina. *La Prensa*. <https://www.laprensani.com/2018/02/28/nacionales/2384059-nicaragua-embarazos-en-adolescentes>

Organización Mundial de la Salud. (2024) Embarazo en la adolescencia.

Ramírez, A. (2009). La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. *Anales de la Facultad de Medicina*, 70(3), 217-224. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011&lng=es&tlng=es.

Ramirez, A. V. (2023). *La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual*.

Raudez Rodríguez M y Treminio Zeledón J. (2010) Educación de la Sexualidad. Guía Básica de consulta para docentes. https://nicaragua.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Guia%20Educacion%20de%20la%20Sexualidad_0.pdf

Vera-Alanís, Lorena Yuliana, & Fernández-Fuertes, Andrés Avelino. (2021). Análisis del conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes. *Horizonte sanitario*, 20(3), 305-314. Epub de mayo de 2023. <https://doi.org/10.19136/hs.a20n3.4214>

Anexos

Tabla de contingencias

Tabla 1: Conocimientos Vs. Sexo

| El sexo es el conjunto de actividades y comportamientos relacionados con el placer sexual** ¿Cuál es tu sexo? | ¿Cuál es tu sexo? | | | | | | Total |
|---|--------------------------|-----|-----------|-----|-------|-----|-------|
| | Femenino | | Masculino | | | | |
| | N | % | N | % | N | % | |
| El sexo es el conjunto de actividades y comportamientos relacionados con el placer sexual** | Muy en desacuerdo | 7 | 2,1% | 9 | 2,7% | 16 | 4,8% |
| | En desacuerdo | 14 | 4,2% | 8 | 2,4% | 22 | 6,6% |
| | Neutro | 100 | 29,9% | 92 | 27,5% | 192 | 57,3% |
| | De acuerdo | 44 | 13,1% | 31 | 9,3% | 75 | 22,4% |
| | Muy de acuerdo | 13 | 3,9% | 17 | 5,1% | 30 | 9,0% |
| Total | | 178 | | 157 | | 335 | |

Fuente: Encuesta tipo CAP sobre sexualidad en estudiantes de Ciencias Sociales y Jurídicas UNAN-Managua, 2023.

Tabla 2: Conocimientos Vs Edad en años

| El sexo es el conjunto de actividades y comportamientos relacionados con el placer sexual** ¿Qué edad tienes? | ¿Qué edad tienes? | | | | | | | | | | Total |
|---|--------------------------|----|--------------|-----|--------------|----|---------------|----|------|-----|-------|
| | 15 a 19 años | | 20 a 24 años | | 25 a 29 años | | 30 a más años | | | | |
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | |
| El sexo es el conjunto de actividades y comportamientos relacionados con el placer sexual" | Muy en desacuerdo | 1 | 1,6% | 9 | 4,6% | 6 | 10,5% | 0 | 0,0% | 16 | 4,8% |
| | En desacuerdo | 6 | 9,4% | 8 | 4,1% | 5 | 8,8% | 3 | | 22 | 6,6% |
| | Neutro | 26 | 40,6% | 134 | 69,1% | 28 | 49,1% | 4 | | 192 | |
| | De acuerdo | 21 | 32,8% | 31 | 16,0% | 13 | 22,8% | 10 | | 75 | |
| | Muy de acuerdo | 10 | 15,6% | 12 | 6,2% | 5 | 8,8% | 3 | | 30 | 9,0% |
| Total | | 64 | | 194 | | 57 | | 20 | | 335 | |

Fuente: Encuesta tipo CAP sobre sexualidad en estudiantes de Ciencias Sociales y Jurídicas UNAN-Managua, 2023

Tabla 4: Conocimientos Vs Edad en años

| Los condones masculinos son el mejor método de barrera.*¿Qué edad tienes? tabulación cruzada | ¿Qué edad tienes? | | | | | | | | Total | |
|--|-------------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|---------------|-------|-------|------|
| | 15 a 19 años | | 20 a 24 años | | 25 a 29 años | | 30 a más años | | | |
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Muy en desacuerdo | 15 | 23,4% | 15 | 7,7% | 17 | 29,8% | 11 | 55,0% | 58 | |
| En desacuerdo | 17 | 26,6% | 27 | 13,9% | 9 | 15,8% | 5 | 25,0% | 58 | |
| Neutro | 23 | 35,9% | 129 | 66,5% | 26 | 45,6% | 2 | 10,0% | 180 | |
| De acuerdo | 4 | 6,3% | 16 | 8,2% | 4 | 7,0% | 2 | 10,0% | 26 | 7,8% |
| Muy de acuerdo | 5 | 7,8% | 7 | 3,6% | 1 | 1,8% | 0 | 0,0% | 13 | 3,9% |
| Total | 64 | | 194 | | 57 | | 20 | | 335 | |

Fuente: Encuesta tipo CAP sobre sexualidad en estudiantes de Ciencias Sociales y Jurídicas UNAN-Managua, 2023.