

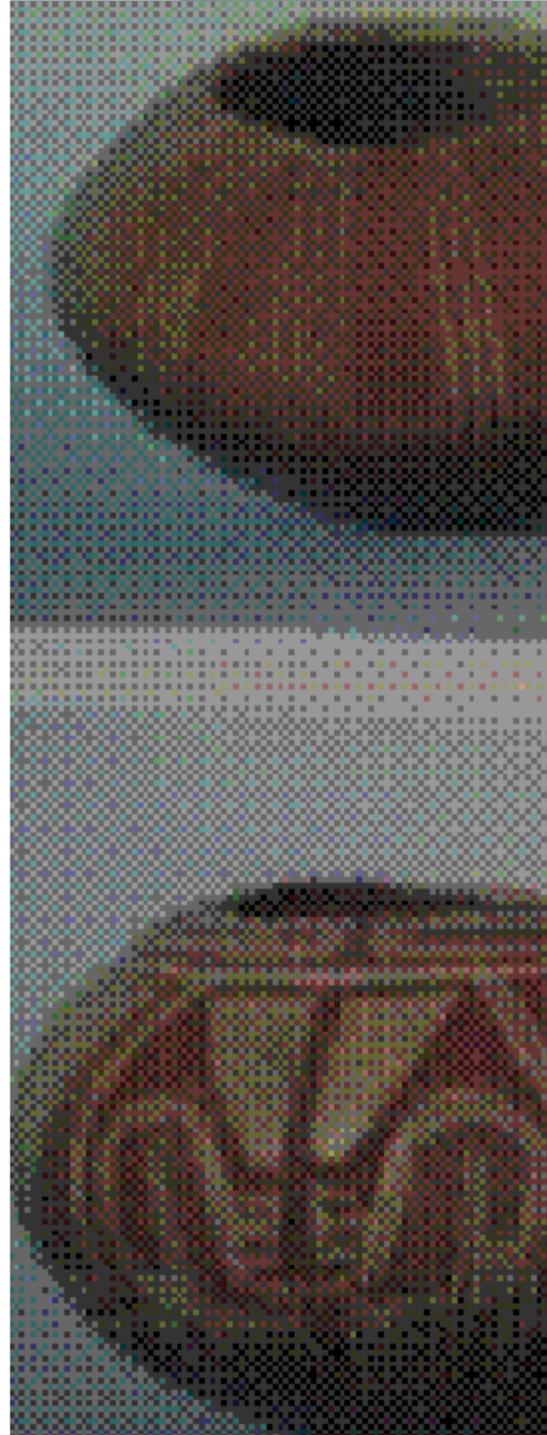
# EDITORIAL

La Revista Humanismo y Cambio Social, de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas, presenta la edición número 19, año 9, correspondientes a los meses de enero a junio del año 2022. Los primeros cinco artículos son dedicados a la divulgación de procesos de investigación arqueológica, los otros cinco artículos retoman temáticas de interés que van desde los modelos de crianza, alcohólicos anónimos, prisión perpetua, cambio climático, e intervención psicopedagógica.

El texto que inicia esta revista, es producto de un proceso de investigación arqueológica desarrollado por Leonardo Lechado, el artículo se titula **“Herramientas de Piedra en Santa María de Nueva Segovia, Nicaragua. 300-800dC”**, abordando el análisis de los artefactos arqueológicos líticos recuperados en el municipio de Santa María de Nueva Segovia, en la zona noroeste del territorio nicaragüense, infiriendo que estos artefactos son evidencia que aportan información sobre el origen, uso y desarrollo de la tecnología y del proceso económico desarrollado por la sociedad que los produjo; un importante aporte para la comprensión de las sociedades prehispánicas de Nicaragua.

El arqueólogo Jeus González Tuckler, presenta un artículo titulado: **“Proyecto Matiguás: patrimonio arqueológico y la comunidad”**, explicando las actividades que se desarrollaron desde la Oficina del Proyecto Arqueológico Matiguás, con sede en el municipio del mismo nombre del departamento de Matagalpa. Dicho proyecto permitió la difusión y concientización de la población sobre el patrimonio cultural, mayormente en las autoridades municipales, en el cuerpo docente de la enseñanza media y en la población general de la localidad de Tierra Blanca. Importante texto que evidencia el lado social de los proyectos arqueológicos y pone en valor el patrimonio arqueológico.

**“Retomando la Discusión sobre la propuesta del Área Cultural Ulúa Matagalpa”** es el texto de Uwe Paul Cruz Olivas, donde evidencia el interés por continuar la discusión epistemológica desarrollada en la ciudad de Matagalpa, en el año 2014, cuando un grupo de investigadores y promotores culturales matagalpinos, proponen la hipótesis arqueológica, histórica y antropológica de la denominada “Área Cultural Ulúa Matagalpa”, cuyas evidencias aparecen en las regiones remotas y en los grandes pueblos de la región Centro Norte de Nicaragua. Importante aporte a la reinterpretación de las regiones históricas en Nicaragua.



# EDITORIAL

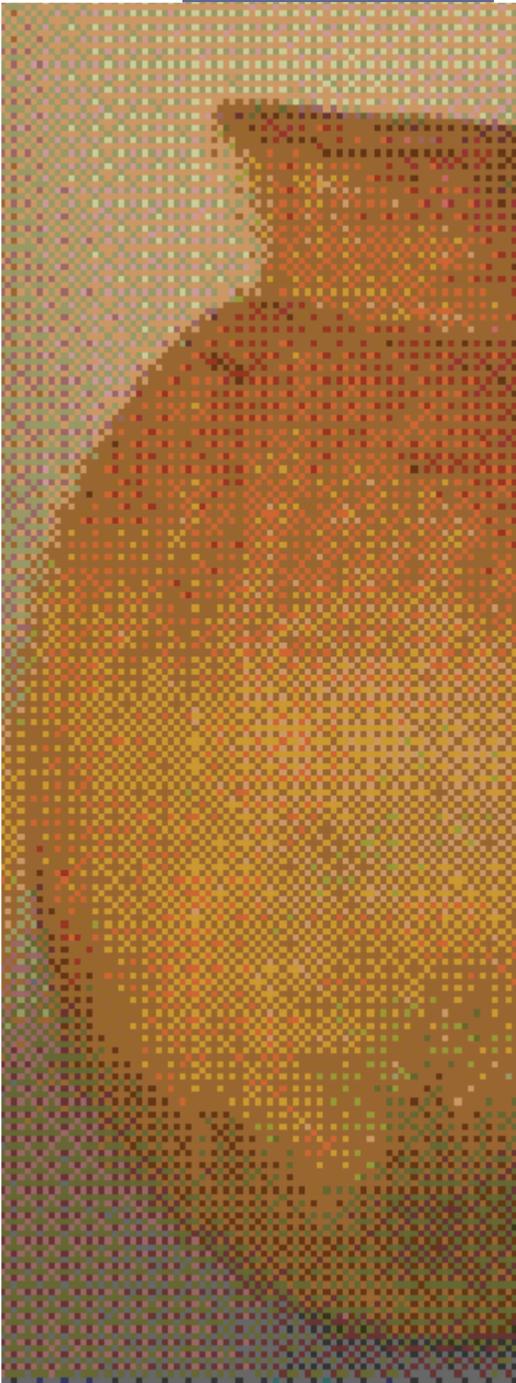
“Cerámica antigua en Nicaragua y sus manifestaciones en el departamento de Jinotega”. Es el artículo de Christopher Gago Vega, donde hace uso de la descripción de artefactos cerámicos que evidencian la cultura material que pervive actualmente, su interés se centra en conjugar la interrelación de cada evidencia para la comprensión del estilo de vida que tuvieron dichos poblados en el pasado. El texto es sin duda, un arduo trabajo que posibilita acercarse al análisis de los restos cerámicos de los primeros pobladores del actual Jinotega.

Leonardo Lechado Ríos y Sagrario Balladares, presentan el texto “**Los Ranchitos y La Letra: dos sitios arqueológicos icónicos del municipio de Nueva Guinea, RACCS, Nicaragua**”. Este artículo muestra la importancia histórica que representan dos sitios arqueológicos icónicos emplazados en el municipio de Nueva Guinea, en la Región Autónoma de la Costa Caribe Sur (RACCS) de Nicaragua, mostrando la relevancia del asentamiento, elementos constitutivos, funcionalidad y los vínculos que los sitios poseen con regiones aledañas. Un aporte fundamental a la arqueología del municipio y a desarrollo de la arqueología en Nicaragua.

Valeska De Los Ángeles Mendoza Rivera y Keyla Rebeca Maltez Gutiérrez, presentan el artículo “**Modelos de Crianza en la familia y su impacto en el comportamiento de los hijos**”, donde desarrollan el análisis de los modelos de crianza empleados por los padres de familia en la educación de sus hijos, evidenciando el impacto que generan los modelos de crianza en el comportamiento de los adolescentes y cómo esto influye en la dinámica familiar. Importante texto que posibilita entender los comportamientos de los jóvenes adolescentes tanto en el núcleo familiar como en la escuela.

Ángel Alejandro Gutiérrez Portillo, en su texto “**Alcohólicos Anónimos: comunidad religiosa que genera identidad**”, describe y analiza cómo la comunidad terapéutica religiosa de Alcohólicos Anónimos genera identidad entre los miembros de la agrupación. Reflexiona los diversos aspectos que conforman el fenómeno social respecto a la forma en que funciona Alcohólicos Anónimos en México, texto que adentra en un nuevo marco analítico para comprender a los nuevos sujetos sociales, agrupados en dichas asociaciones.

Victor Habed Blandón, presenta un texto que analiza “**La prisión perpetua revisable en Nicaragua**”, a partir de la reforma al artículo 37 de la Constitución Política de Nicaragua y la reforma y adición al



# EDITORIAL

Código Penal de Nicaragua, Ley 641, y a la Ley Integral contra la Violencia hacia las Mujeres, Ley 779, que incorpora, por primera vez en la historia del Derecho Penal nicaragüense, como pena principal la prisión perpetua revisable. El autor hace un aporte fundamental al desarrollo de la temática penal, aportando también, un análisis comparativo en tres países de la región latinoamericana.

Pedro Alberto Aburto Jarquín, en su texto “El planeta amenazado y amenazante por el cambio climático”, contribuye a la reflexión sobre los efectos que las acciones antropogénicas ligadas al lucro, la insensibilidad, la falta de ética y otros valores, están causando al planeta con el uso indiscriminado de la industrialización, la que engloba además el calentamiento, deforestación, contaminación por gases invernadero, sin tener en cuenta las medidas a tomar para paliar, minimizar o evitar mayores daños, importante aporte para hacer conciencia en el cambio de política hacia la Madre Tierra.

Alberth Jonathan Arias García y Paola Raquel Lira Gaitán, en su investigación “Efectividad de una intervención psicopedagógicas en estudiante de III año secundaria, estudio de caso”, realizada como parte de un proceso de aprendizaje en la asignatura Intervención Psicopedagógica, analizan la efectividad de la propuesta de intervención psicopedagógica dirigida a un estudiante de tercer año de secundaria, evidenciando cambios positivos en la conducta del sujeto que se interviene.

El equipo editorial de la revista Humanismo y Cambio Social expresa su agradecimiento a nuestros colaboradores, equipo de edición, diseño gráfico y diagramación. Su valioso aporte honra las páginas de esta importante edición que hoy se presenta, a todos ellos, nuestros agradecimientos.

*Marvin Antonio Villalta Orozco*

Editor

[hycs@unan.edu.ni](mailto:hycs@unan.edu.ni)

[marvin.villalta@unan.edu.ni](mailto:marvin.villalta@unan.edu.ni)

<https://orcid.org/0000-0003-4331-1645>

*Jonathan Flores Martínez*

Editor adjunto

[jonathan.flores@unan.edu.ni](mailto:jonathan.flores@unan.edu.ni)

<https://orcid.org/0000-0001-8959-4682>

