

Propósitos de la Educación Superior en Nicaragua

Purpose of Higher Education in Nicaragua

José Hernaldo Gutiérrez Altamirano¹

Recibido: 18 de abril de 2023. **Aceptado:** 05 de junio de 2023

RESUMEN

La educación superior en Nicaragua tiene múltiples propósitos que buscan contribuir al desarrollo integral del país y formar profesionales competentes y comprometidos con su sociedad. El objetivo de este ensayo es reflexionar sobre el papel de la educación superior en la formación de profesionales capacitados en diversas áreas del conocimiento. Este papel implica proporcionar una educación de calidad que brinde a los estudiantes las competencias y habilidades necesarias para enfrentar los desafíos del mundo laboral y contribuir al desarrollo del país. Entre los aspectos importantes que emanan de instancias de educación superior están el desarrollo y transformación de programas estudios que promuevan la formación integral y la preparación científico-técnica de los estudiantes. Adicionalmente, programas que les permitan adquirir las habilidades necesarias para enfrentar los desafíos del mundo laboral moderno.

Palabras clave: Educación superior; Modelo Educativo; formación profesional.

ABSTRACT

Higher education in Nicaragua has multiple purposes that seek to contribute to the comprehensive development of the country and train competent professionals committed to their society. The objective of this essay is to reflect on the role of higher education in the training of professionals skilled in various areas of knowledge. This role implies providing a quality education that provides students with the necessary skills and abilities to face the challenges of the world of work, and contribute to the development of the country. Among the important aspects that emanate from higher education instances are the development and transformation of programs, studies that promote comprehensive training and the scientific-technical preparation of students. Additionally, programs that allow them to acquire the necessary skills to face the challenges of the modern world of work.

Keywords: Higher education; Educational Model; vocational training.

¹ Docente de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua FAREM-Estelí. Doctorando del Programa en Educación e Intervención Social de UNAN-Managua; FAREM-Estelí. Correo electrónico: j.hernaldogutierrez@gmail.com



INTRODUCCIÓN

El Modelo Educativo de la educación superior de Nicaragua; a través de las universidades de orden público, está centrado en la persona, familia y comunidad, según lo ha definido el Consejo Nacional de Universidades (CNU) como ente regulador y órgano máximo representante de las Instituciones de Educación Superior (IES), cumpliendo de esta manera con ejes fundamentales, plasmados en el Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza. y para El Desarrollo Humano 2022-2026 (Gobierno de Nicaragua, 2021).

La educación superior en Nicaragua tiene como propósito principal, formar ciudadanos capaces de enfrentar los retos de un mundo globalizado y en constante evolución, contribuyendo al desarrollo sostenible y al progreso del país, ya que se enfoca en la formación integral de los estudiantes, promoviendo el pensamiento crítico, la creatividad y el desarrollo de habilidades y competencias necesarias para el desempeño profesional en distintas áreas del conocimiento.

Además, la educación superior en Nicaragua busca fomentar la investigación y la innovación, como herramientas fundamentales para el desarrollo de la sociedad y la solución de los problemas que la aquejan. Para lograr este objetivo, las universidades nicaragüenses han establecido alianzas con empresas y organizaciones nacionales e internacionales, promoviendo la transferencia de conocimientos y la aplicación práctica de los mismos.

Por ejemplo, entre dichas alianzas, está el convenio firmado con Universidad Internacional de La Rioja en México (UNIR México) y la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN Managua). (Alvarado Amador, 2021)

En este sentido, ambas instituciones reafirman su compromiso con la educación en línea para los profesionales nicaragüenses con nuevas titulaciones orientadas a las demandas de empleo del país. El objetivo de este ensayo es reflexionar sobre el papel de la educación superior en Nicaragua sobre aspectos como: Propósitos, importancia, contribución al desarrollo, participación de la sociedad, etc. Consciente de que el tema específico relacionado con la educación superior en Nicaragua. Implica examinar críticamente la situación actual, identificar desafíos y oportunidades, y proporcionar una visión en profundidad sobre el tema seleccionado.

Otro propósito importante de la educación superior en Nicaragua es la formación de líderes capaces de contribuir al desarrollo político, económico y social del país, a través de su participación activa en los distintos ámbitos de la sociedad.

DESARROLLO

En el documento denominado "Modelo Educativo", catalogado como un Resumen Ejecutivo, publicado por la universidad Del UZUAY de Ecuador, platea en su primer párrafo, en la página número 1, textualmente lo siguiente:

“El propósito del aprendizaje en la Universidad es formar ciudadanos capaces de transformar el mundo. La educación superior significa formar y dignificar al ser humano en lo superior y para lo superior. Formar en lo superior implica contribuir al aprendizaje significativo con lo mejor del conocimiento y métodos científicos. Formar para lo superior supone una formación para el ejercicio de la ciudadanía con ética y estética, para practicar el bien con sensibilidad profunda”. (pág. 1)

Gómez (2023), en su ensayo denominado “El Propósito de Las Universidades, argumenta:

“Entonces, ¿cuál es el propósito de las universidades, podrías preguntar? Bueno, la respuesta no es solo blanco y negro. El propósito de las universidades dependerá de la lente a través de la cual lo mires. Algunas personas ven que las universidades son el único camino para el empleo. Para otros, se trata de estatus y de tener una experiencia académica. Para los gobiernos, las universidades juegan un papel vital en el desarrollo económico al proporcionar un lugar de trabajo altamente calificado, realizando investigaciones que conduzcan a nuevos productos e industrias y así atraer inversiones y talento a la región. Sea cual sea la razón, las universidades de hoy en día se enfrentan a una crisis, una crisis que va desde la obsolescencia hasta el valor social” (párr.10).

A pesar de esta “crisis” de obsolescencia o de valor social, en la actualidad, las universidades siguen siendo instituciones clave para el desarrollo de las sociedades modernas. Estas instituciones tienen como propósito principal la formación de personas altamente capacitadas en diversas áreas del conocimiento, que puedan contribuir al avance y desarrollo de la sociedad en la que se encuentran. No obstante, es necesario reflexionar sobre si las universidades en Nicaragua están cumpliendo de manera efectiva este propósito.

Las universidades en Nicaragua, son instituciones de educación superior, tanto públicas como privadas, que tienen como objetivo fundamental, formar profesionales con altos estándares de capacidad, en diversas áreas del conocimiento. Se puede argumentar entonces que, las universidades son clave para el desarrollo de las sociedades modernas, ya que su papel es fundamental en la formación de ciudadanos competentes y comprometidos con el desarrollo de su entorno socio-cultural.

Es importante destacar que la formación universitaria, en lo particular, no solo implica la adquisición de conocimientos teóricos, sino también el desarrollo de habilidades y competencias prácticas que permitan a los estudiantes aplicar lo aprendido en su vida profesional.

En este sentido, las universidades a nivel nacional, a través de directrices emanadas por instancias superiores, se enfocan en desarrollar y transformar programas de estudios que promuevan la formación integral y la preparación científico-técnica de los estudiantes, que les permitan adquirir las habilidades necesarias para enfrentar los desafíos del mundo laboral moderno.

Es importante notar que, las universidades en nuestro país, tienen en su núcleo fomentar el pensamiento crítico y la creatividad en los estudiantes, ya que esto les permitirá generar soluciones innovadoras a

los problemas sociales, económicos y ambientales del país. Las universidades no solo se enfocan en la enseñanza de teorías y conceptos, las universidades incentivan la investigación y la exploración de nuevos campos del conocimiento, permitiendo a los estudiantes ampliar su visión del mundo y generar nuevas ideas.

En un mundo cada vez más globalizado y competitivo, las universidades en Nicaragua deben estar fundamentadas con un enfoque solidario, con la formación de ciudadanos competentes. Esto implica que las universidades están sujetas a desarrollar programas de estudios que promuevan la responsabilidad social, la ética y el respeto por los derechos humanos; trabajando de manera colaborativa con las comunidades locales, los gobiernos y las organizaciones sociales, para generar soluciones que contribuyan al desarrollo sostenible de la región.

CONCLUSIÓN

Por último, me gustaría argumentar que la educación superior en Nicaragua busca fomentar el compromiso social y la responsabilidad ciudadana en los estudiantes. Se promueve la participación activa en la comunidad y el desarrollo de proyectos y acciones que contribuyan al bienestar social y al desarrollo sostenible del país. Se busca formar profesionales conscientes de su entorno, comprometidos con los valores éticos y con una visión de país que trascienda lo individual.

En conclusión, los propósitos de la educación superior en Nicaragua están orientados hacia la formación de profesionales capacitados, la promoción de la investigación y la innovación, el fomento del pensamiento crítico y analítico, y la promoción del compromiso social y la responsabilidad ciudadana. Estos propósitos son fundamentales para el desarrollo integral del país y el fortalecimiento de su sociedad.

Las universidades tienen un papel fundamental en el desarrollo de las sociedades modernas. Para cumplir su propósito de manera efectiva, las universidades deberían enfocarse en la formación integral de los estudiantes, fomentar el pensamiento crítico y la creatividad, promover la responsabilidad social y estar comprometidas con la investigación y el desarrollo de soluciones innovadoras a los problemas sociales y ambientales.

Solo de esta manera las universidades en Nicaragua, podrán cumplir su propósito de formar ciudadanos responsables y comprometidos con su entorno, capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad en la que se encuentran.

REFERENCIAS

- Gobierno de Nicaragua (2021). Plan Nacional de Lucha Contra La Pobreza y para El Desarrollo Humano 2022-2026. Managua. *GOBIERNO DE RECONCILIACIÓN Y UNIDAD NACIONAL*.[https://www.pndh.gob.ni/documentos/pnlc-dh/PNCL-DH_2022-2026\(19Jul21\).pdf](https://www.pndh.gob.ni/documentos/pnlc-dh/PNCL-DH_2022-2026(19Jul21).pdf)
- Alvarado Amador, A. I. (09 de julio de 2021). UNAN-Managua concreta acciones de colaboración con

UNIR. *Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua*. <https://www.unan.edu.ni/index.php/relevantes/unan-managua-concreta-acciones-de-colaboracion-con-unir.odp>

Gomez, M. (26 de marzo de 2023). El Propósito de las Universidades, *Reflexiones académicas*. <https://reflexionesacademicas.com/es/cual-es-el-proposito-de-las-universidades/>

Salgado_Arteaga, F., & Cobos-Cali, M. (2018). EL MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD DEL AZUAY. *Universidad-Verdad*, 1(74), 139–144. <https://doi.org/10.33324/uv.vi74.232>