

Presentación

Profesionales en el mundo escolástico se enfrentan a una variedad de tareas de escritura a lo largo de su vida académica. Naturalmente, estas tareas variarán de un área de experticia a otra. Sin embargo, son similares en dos aspectos. Primero, las asignaciones se vuelven progresivamente más complejas y exigentes a medida que se avanza en el mundo profesional. En segundo lugar, en general, dichas asignaciones deben estar escritas "académicamente". Aunque ciertos escritos asignados en algunos campos de estudio pueden requerir una reflexión personal (como las reflexiones sobre la enseñanza) y, por lo tanto, pueden ser algo más informales, se espera que dichos escritos reflejen habilidades analíticas de los académicos a los discursos de las disciplinas a las que pertenecen, a través de una escritura académica efectiva.

Consecuentemente, al inicio de toda carrera académica es importante escribir para poder desarrollar habilidades a través de un escrito académico eficiente. Razonablemente, uno de los objetivos de la Revista Multi-Ensayos es proveer un espacio para todos aquellos académicos, ya sean 'novatos' o 'expertos,' para que estos puedan compartir sus experiencias académicas con un público en general. Creemos que es importante conocer las experiencias de profesionales en sus distintas áreas de experticia. Sin duda, el crecimiento de los grupos de investigación, los círculos de escritura y la comunicación en línea han contribuido a nuestra creciente comprensión de que la escritura está cada vez más integrada en contextos sociales y profesionales.

Por lo antes mencionado, la Revista Multi-Ensayos se complace en presentar, en su segunda edición del año 2022, los escritos de diferentes autores. Académicos que comparten sus "posicionamientos" como escritores a través de los trabajos presentados en la presente edición, número 16 de la revista. Los temas abordados en la presente edición incluyen: Dinámica de uso del bosque para los pueblos Miskitus y Sumu/Mayangnas en la Región Autónoma de la Costa Caribe Norte de Nicaragua; Desafíos de la educación en la sociedad actual; Eficacia de la retroalimentación correctiva oral por parte de los docentes de inglés; El Uso de Materiales Audiovisuales para Desarrollar la Competencia Oral en el Idioma Inglés; El uso de Podcast para practicar las habilidades auditivas del idioma inglés; y, Los libros de cuentos para mejorar la capacidad de comprensión lectora en el idioma inglés.

Nuevamente, agradecemos la colaboración de todos los autores y hacemos una invitación a todos aquellos profesionales que deseen compartir sus experiencias académicas con todos nuestros lectores, nacionales e internacionales, a seguir contribuyendo con nuestra revista.

Atentamente,

Dra. Marjorie N. Gomez
Editor en Jefe