

## Presentación

El trabajo académico a través de los años ha pasado por muchas mudanzas. En décadas anteriores, todo trabajo investigativo de un académico estaba orientado a comunicar información a otros académicos dentro de su misma área de experticia. La información investigativa estaba restringida a ser discutida, generalmente, dentro del mundo de las ciencias y no con un público en general. Actualmente, existe una visión de presentar y discutir todo trabajo académico a un público variado. Visión que ha ganado más relevancia en las últimas décadas en diferentes disciplinas, donde académicos reconocen el valor de discutir su trabajo con un público fuera del mundo de las ciencias.

El valor de hacer accesible toda investigación al público radica en el hecho de que las ciencias sirven al interés de una sociedad. Los académicos investigan problemas mayores de la sociedad. Por lo tanto, el trabajo que todo académico lleve a cabo es vital que sea comprendido por un público diverso, sobre todo cuando este es un descubrimiento que podría afectar el día a día de una comunidad. Podríamos argumentar, consecuentemente, que las revistas académicas tienen un papel central en la difusión de la investigación. Es por esa razón que la revista Multi-Ensayos, a través de su enfoque interdisciplinario, busca conectar a académicos de diversas disciplinas con un público en general, para que diferentes investigaciones sean compartidas y conocimientos sean expandidos de manera accesible. }

En este número 14, la revista se complace en presentar al público en general y a la comunidad científica trabajos de diferentes académicos, de diversos contextos, enfocados en diversas temáticas. Las temáticas de este número abordan la enseñanza y aprendizaje de la Física y Matemática en tiempos de pandemia; El desarrollo de la conciencia fonológica y su influencia en el aprestamiento a la lectoescritura en los niños de 4-5 Años; La economía popular y solidaria para reducir la vulnerabilidad socioeconómica; La formación docente constante para una comunicación virtual efectiva; Los retos docentes más allá de la academia frente al COVID-19; La enseñanza-aprendizaje de la investigación bajo los nuevos paradigmas científicos; y La Universidad: entre las incertidumbres racionales del presente y la mirada visionaria del futuro.

El comité editorial de la revista quiere agradecer a todos los autores su colaboración en la publicación de la edición número 14 de la revista Multi-Ensayos. De igual manera, hacemos un llamado a todos aquellos académicos a publicar sus trabajos en nuestro espacio. Es importante señalar que, en nuestro quehacer investigativo, el acto de comunicarse en sí mismo ayuda a organizar mejor nuestros pensamientos, permite identificar los elementos más importantes de nuestro trabajo, fomenta la creación de mejores presentaciones técnicas y no técnicas del trabajo y mejora las habilidades generales de redacción y presentación oral. Adicionalmente, nuestros trabajos académicos nos ayudan a alcanzar un público general e interactuar con este público para una mejor comprensión de las ciencias.

Atentamente,

Marjorie N. Gomez

Editor de la Revista Multi-Ensayos

© 2021 Revista Multi-Ensayos.



Este trabajo está licenciado bajo una [Licencia Internacional Creative Commons 4.0 Atribución-NoComercial-CompartirIgual](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).