

Importancia de la formación Integral dentro de las Aulas Universitarias de la FAREM - Estelí

Dorenne del Carmen Rocha Pérez¹

¿Por qué es importante encausar nuestra enseñanza hacia una formación integral como pedagogos?, me pregunté en una ocasión. Es importante- me respondí yo misma- porque educar hoy es preparar la sociedad del mañana y educar integralmente es un reto que nos convierte en principales agentes de cambio y de transformación. No puedo llenar a mis estudiantes como recipientes vacíos únicamente de información sin vida urge preparar para la vida, preparar personas para que convivan con y entre personas que piensan, sienten, aman y esperan total correspondencia.

Esto me ha conmovido e interpelado bastante frente a las clases que preparo diariamente para desarrollar con mis estudiantes y desde hace un buen tiempo hago uso de reflexiones que fortalezcan el proceso de enseñanza y colaboren con la educación integral de la que tanto anhelamos.

Los estudiantes agradecen, comparten y solicitan la reflexión al inicio de la clase. Es maravilloso conocer experiencias personales dolorosas entre otras, que afloran en los comentarios de las reflexiones. Esto además facilita las buenas relaciones porque se van conociendo, porque comparten su vida, su realidad. Relacionado a esto nos dice Alex Callinicos:

“Las relaciones estancadas y enmohecidas, con su cortejo de creencias y de ideas veneradas durante siglos, quedan rotas; las nuevas se hacen viejas antes

¹ Docente del Departamento de Ciencias de la Educación y Humanidades, UNAN-Managua/FAREM-Estelí. Correo Electrónico: dorbis2000@yahoo.com, dorennerocha@gmail.com

de llegar a osificarse. Todo lo sólido se desvanece en el aire, todo lo sagrado es profanado y los hombres, al fin, se ven forzados a considerar serenamente sus condiciones de existencia y sus relaciones reciprocas”. Alex Callinicos, (2010) El postmodernismo

Entonces considero importante que cada docente nos preguntemos por nuestro que hacer, ya que educar o enseñar no solo se resume en enseñar diversas teorías o conceptos o metodologías dentro de las diferentes áreas, como menciono anteriormente, nuestros estudiantes no son “recipientes vacíos” sino personas que requieren de una formación integral y para ello es necesario priorizar ciertas ideas alrededor del qué, el cómo y para qué enseñar.

Nuestros planes didácticos deben de igual forma ser integrales, conocer el contexto de nuestros educandos, revisar las condiciones reales a las que se enfrentaran al culminar su carrera e integrarse al mundo laboral. Educar integralmente significa hacer un esfuerzo por manejar los principios sobre los cuales debe crecer nuestra sociedad, significa replantearlos la necesidad de recuperar valores que son propios de nuestras culturas sin abandonar las prácticas tecnológicas modernas, los conceptos y los métodos nuevos.

Es importante desarrollar habilidades para la autoformación, ya que las nuevas tecnologías nos brindan la oportunidad de poseer información almacenada, es importante enseñar a leer e interpretar los contenidos que se hallan en internet y dejar sentadas metodologías para abordar futuras investigaciones o indagaciones.

Promovamos habilidades para la autoevaluación, la Coevaluación y la heteroevaluación. Las nuevas tecnologías nos invitan a desarrollar habilidades para evaluar: Evaluar los procesos que he realizado para aprender, los conceptos que he aprendido. ¿Son suficientes las ideas aprendidas?, Con referencia al trabajo realizado ¿Ha sido el correcto?, ¿He trabajado cooperativamente o colaborativamente?

Cada saber, cuenta con necesidades propias metodologías y estructuras, es necesario observar sobre estos que conceptos son pertinentes, que métodos son mejores, cuales le serán indispensables a los alumnos para la vida. Es necesario que a través de las nuevas competencias tecnológicas se incentiven habilidades como las comunicativas, cooperación y la colaboración, crear problemas y condiciones que permitan que el grupo y el estudiante trabaje bajo estas ideas. ¿Cómo comunico?, ¿Qué comunico?, ¿Se entiende?, ¿Escucho al otro o los otros?

Los trabajos y quehaceres en las áreas deben permitir evaluar alumnos si los actos realizados son morales y éticos, son responsables. Las metodologías implementadas deben desarrollarse para permitir que haya habilidades entorno a la ética y al auto concepto y cómo puedo mejorar todos estos principios en una próxima oportunidad.

Cada estudiante debe conocer y comprender su identidad, enfrentarse a ella sin temor o complejos personales saber ¿quiénes somos?: somos seres sociales, constituimos parte de una familia, un barrio, una ciudad, y un Estado, con ideales, con una cultura de la cual formamos parte; así mismo, somos seres de un mundo globalizado que puede ser decodificado y entendido, y cuyas culturas poseen la misma validez e importancia que la mía.

Otro aspecto importante a tratar es sobre uno de los ejes transversales de la Universidad: El cambio climático. Somos seres ambientales, porque la casa

“la tierra” donde vivimos posee diferentes sistemas ambientales, ¿cómo puedo contribuir desde mi área a la formación de una conciencia ambiental? ¿A qué me comprometo para cuidar mi hábitat, mi tierra, mi medio ambiente?

Educar integralmente significa enseñar a cerca del respeto a uno mismo, a la sociedad, a la familia y especialmente a Dios. Educar integralmente significa enseñar para la comprensión y para el compromiso, vivir en una comunidad significa también adquirir ciertas responsabilidades, significa dialogar, significa que lo otro o el otro también existe y que posee igual de importancia como lo nuestro.

Enseñar integralmente significa formar para la creatividad y la investigación pero más que nada significa formar en identidad, valores, respeto y costumbres. Insto e invito a mis colegas docentes a comprometernos a Educar integralmente, a develar el ser de cada uno de nuestros estudiantes que añoran ser escuchados, ser amados, ser tomados en cuenta. ¡Juntos construyamos una educación de Calidad, comprometida o sea una Educación Integral!

BIBLIOGRAFÍA CITADA

Callinicos, A (2010). El postmodernismo <http://sobremuchascosas-angel3.blogspot.com/2010/04/educar-integralmente.html> recuperado julio 2015.