

Importancia de la asignatura de Informática Básica como objeto de aprendizaje

Marlene Rizo Rodríguez¹

RESUMEN

En este ensayo se aborda la importancia de la informática básica como asignatura de formación general en todas las carreras que se ofertan actualmente en la Facultad Regional Multidisciplinaria Estelí/ UNAN Managua; misma que sirve como base tanto en el proceso de aprendizaje ya que se convierte como herramienta de trabajo para el estudio independiente; así como para en el desempeño profesional de todos los graduados que esta alma máter entrega a la sociedad.

Palabras claves: Informática, proceso de aprendizaje, herramienta.

INTRODUCCIÓN

Actualmente en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua se ponen en práctica programas basados para el desarrollo de competencias y habilidades que el estudiante aplicará en las subsecuentes etapas de su vida académica y laboral. Para ello, se ha implementado en gran medida incorporar la asignatura de Informática Básica en el proceso de aprendizaje para tener una mejor herramienta para la comprensión de todas las demás asignaturas que conforma el plan de estudios de la carrera que cursan.

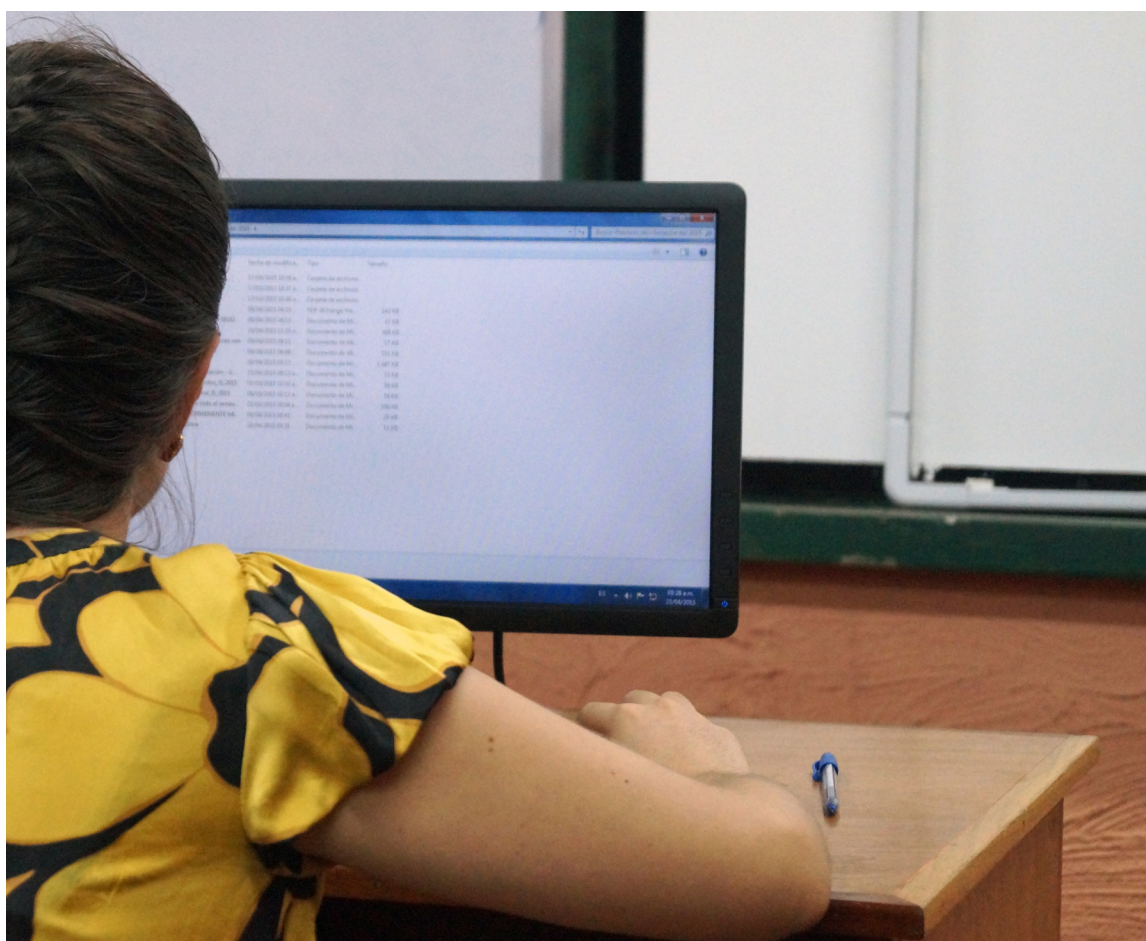
¹ Docente del Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas, UNAN-Managua/FAREM-Estelí.
Correo Electrónico: mrrodriguez08@yahoo.es

Debido a lo anterior y a las necesidades que la sociedad demanda, se están implementando y rediseñando los programas en la transformación curricular, entre ellos, la asignatura de Informática Básica que se sirve en el primer año de todas las carreras que se ofertan con el fin de desarrollar las capacidades de los estudiantes en el área que corresponda a su crecimiento personal y académico y que así lo puedan llevar a un futuro profesional.

En la asignatura de Informática Básica se da a los estudiantes en su inicio los conocimientos básicos de informática, como es el caso de identificar las partes de un sistema de cómputo, ya que es importante saber cómo funciona un sistema de cómputo y para esto tendremos que identificar los componentes físicos del sistema y su forma de trabajar. Esto es de vital importancia para manipularla correctamente. Así como conocer que el equipo de cómputo está formado por un conjunto de elementos donde cada uno de ellos tiene una función específica. Los elementos primordiales para que funcione el equipo de cómputo son el C.P.U. (Unidad Central de Proceso), Monitor, Teclado, Mouse e Impresora.

Una vez que los estudiantes conocen cada uno de los elementos de un sistema de cómputo, conocerán el sistema operativo, dentro de este mencionaremos la importancia del explorador de Windows, ya que a través de esta herramienta podemos organizar y controlar los archivos y carpetas de los distintos sistemas de almacenamiento que utilizamos.

Sin embargo, los dos ejemplos anteriores solamente son una referencia de la importancia de esta asignatura, faltarían por detallar otros como los relacionados a la plataforma virtual, al internet y la web, procesadores de texto, hojas de cálculos y las aplicaciones para desarrollar presentaciones donde los estudiantes aprenderán a manipular los conocimientos de acuerdo a sus necesidades académicas y en un futuro laboral.



Sí damos un vistazo a noticias relacionadas al tema sobre la importancia que tiene hoy en día que los estudiantes conozcan sobre informática vemos que a nivel mundial los sistemas educativos se enfrentan al desafío de utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para suministrar a los estudiantes las herramientas y conocimientos necesarios que se requieren para desempeñarse en las distintas actividades que realiza el ser humano en el siglo XXI.

Dando respuesta a este reto la UNAN Managua en su Modelo Educativo, (2011) estipula que las Tecnologías de la Información y la Comunicación se utilizarán para permitirles a los estudiantes otros escenarios de aprendizaje y desempeño.

Por ello, a partir del año 2013 se ha incorporado la asignatura de Informática Básica en los planes de estudios de todas las carreras como objeto de aprendizaje y como una de las asignaturas de formación general para que los estudiantes de la UNAN-Managua tengan dominio de las herramientas informáticas.

De igual forma como medio de enseñanza-aprendizaje la ' constituyen un recurso fundamental para facilitar a los docentes la construcción del conocimiento en los estudiantes. Además de ser para éstos un medio de aprendizaje autónomo.

Y como herramienta para que los estudiantes realicen trabajos independientes como instrumento facilitándoles la búsqueda de información confiable, el levantamiento de documentos, el procesamiento de datos y la presentación de sus trabajos en las distintas asignaturas del Plan de Estudios que cursa.

Lo anterior indica la UNAN Managua preocupada por la calidad educativa de los profesionales que aporta para el desarrollo del país está dando respuesta a través del uso de las TIC en el proceso de aprendizaje donde los estudiantes se dotan de conocimientos y habilidades que les permitan usarlas como herramienta de trabajo; es decir, ha trazado una política educativa para explotar, aprovechar e integrar los diversos recursos que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

Hoy en día la informática cobra gran importancia en el proceso de aprendizaje por los avances en materia de hardware y software que permiten producir, transferir, manipular y almacenar la información con más efectividad, por lo que esta asignatura abarca temas fundamentales que van desde conceptos básicos hasta la práctica de ejercicios básicos relacionados con sistemas operativos, plataforma virtual, internet y la web, procesador de texto, hoja de cálculo y creación de presentaciones.

Es objetivo de este ensayo es valorar la importancia de la informática básica para el desarrollo del proceso de aprendizaje; así como herramienta de trabajo para el estudio independiente.

DESARROLLO

El rápido desarrollo de la ciencia y la tecnología ha llevado a la sociedad a entrar al nuevo milenio inmerso en lo que se ha dado en llamar la “era de la información” e incluso se habla de que formamos parte de la “sociedad de la información”. Sin lugar a dudas, estamos en presencia de una revolución tecnológica y cultural de alcance insospechado.

Entonces, el docente cómo debe integrar la informática al inicio de la carrera? Desde mi punto de vista, la integración de la informática en el proceso de aprendizaje se hace creando ambientes innovadores, desarrollando metodologías y materiales didácticos motivadores. Lógicamente que esto provoca la modernización de la práctica docente, la actualización constante del docente que lo lleve a proponer y desarrollar estrategias didácticas que motiven e integren a los estudiantes tanto en el trabajo independiente como en el colaborativo.

Además de ello, es importante mencionar algunas ventajas que debe tener en cuenta el docente que le proporciona el uso de herramientas informáticas como apoyo en la adquisición del conocimiento:

- Educación sincrónica y asincrónica.
- Las TIC como herramientas de compilación, análisis y procesamiento de información.
- Beneficia el trabajo cooperativo.
- Uso eficiente y constante de los recursos de cómputo e informático.
- Trae el mundo al salón de clases y lleva el aula al ámbito global.
- Nuevos esquemas de gestión de conocimiento.

- Soporte para implementar nuevos métodos de enseñanza-aprendizaje e investigación.

Estas ventajas afirman que la computadora es fundamental en tres campos: en la enseñanza de la computación, como medio de enseñanza y como herramienta de trabajo; como señalé anteriormente la UNAN Managua se ha trazado una política educativa para explotar, aprovechar e integrar los diversos recursos que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) al proceso educativo y por ende los docentes deben tener el compromiso de buscar las estrategias didácticas más apropiadas para que los estudiantes se apropien de las herramientas informáticas desde el inicio de la carrera y las integren de manera eficiente en el transcurso de la misma.

Según León, González y Rodríguez (s.f), el aprendizaje depende de la relación sujeto mundo, por tanto el hombre desde que nace comienza a apropiarse de esa realidad en un continuo proceso de aprendizaje, la que se produce a través del conocimiento. Para que esto ocurra el hombre necesita de la guía, de la dirección de otro que interprete sus necesidades y en correspondencia actúe para poder satisfacerla.

Álvarez de Zayas, C. (1997), señala que el aprendizaje es la actividad que desarrolla el estudiante para aprender, para asimilar la materia de estudio, por su parte la enseñanza es referida a la actividad que ejecuta el profesor, sin embargo, en el proceso docente educativo tradicional el estudiante se convierte en objeto del proceso por lo que no se manifiesta lo más importante que este se inserte en el proceso como sujeto de su propio aprendizaje.

Lo anterior indica que el docente es el que dirige el proceso y asimismo es el responsable de la actividad que realiza el estudiante que es la de aprender. Esto se lleva a cabo cuando él estructura y utiliza métodos correctos para que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios y adecuados; además

de motivarlos para que estén conscientes y comprometidos a responder a las necesidades que la sociedad les exija. Por tanto, la actividad fundamental del estudiante es el aprendizaje y la del docente es la de facilitar el aprendizaje.

A esto se les suman las cuestiones que debe realizarse el docente; ¿Para qué enseño?. ¿Qué enseño? y ¿Cómo enseño?. Y el estudiante debe preguntarse: ¿Para qué aprendo?. ¿Qué aprendo? y ¿Cómo aprendo?

Para que se logre el objetivo tiene que introducirse entre la información que el docente presenta y el conocimiento que el estudiante construye, otro elemento, el método o las estrategias didácticas de enseñanza que utiliza el docente y para el estudiante se define como estrategias de aprendizaje.

El docente debe planificarse métodos que contribuyan al aprendizaje del estudiante de una forma creativa, de manera que estos puedan concluir sobre el material de estudio y decidan que deben hacer en cada momento. De ahí la importancia de esta asignatura la que sirve de base para que se pongan en práctica los conocimientos y habilidades en el resto de materias que integran el plan de estudios; así como en las prácticas profesionales que desarrollarán en las empresas e instituciones.

¿Se pueden considerar como herramienta de trabajo los conocimientos adquiridos en la asignatura de Informática Básica?

Los temas establecidos en esta asignatura son fundamentales para el trabajo diario en las empresas e instituciones donde los estudiantes son acogidos; de igual manera para la vida académica; ya que los conocimientos teóricos

y prácticos que adquieren los pueden ir perfeccionando a medida que van tomando experiencia; así como les sirven de base para otros estudios relacionados con paquete informáticos. Como sabemos hoy en día tanto el hardware como el software están en un constante auge de cambio y por tanto se debe estar preparado para ello.

Por ello, la UNAN Managua en su visión establece que la formación de sus profesionales serán líderes en la producción de la ciencia y la tecnología; por consiguiente esto llevará a la producción de productos innovadores que contribuirán a la construcción y desarrollo del país en general.

CONCLUSIONES

Como se ha expuesto, la asignatura de informática básica en todas las carreras es un potencial para la formación a nivel de la vida académica y personal de los estudiantes y está determinada por un cambio de rol del profesional. Si bien existen muchas posibilidades dado que cada día la tecnología tiene mayor potencial, es más económica y de más fácil acceso, el factor humano es el que determinará su éxito. Sólo resta prepararse cada día más para permitir que la tecnología sea el mejor instrumento aliado y no un gran competidor.

Hoy en día la informática es un componente fundamental en el desarrollo del ámbito profesional de una persona y desarrollo de la sociedad; por tanto, se reafirma que la informática básica como asignatura de formación general en todas las carreras que ofrece la UNAN Managua es importante ya que estamos en la era de la información y el conocimiento y todo se mueve alrededor de esto. Debido a ello, los estudiantes como profesionales deben estar en constante actualización con la tecnología ya que es su herramienta de trabajo y con ello se contribuirá al desarrollo personal, familiar y de la sociedad.

De igual forma los docentes debemos buscar las estrategias adecuadas para facilitar la asignatura por ser una de las bases fundamentales durante el proceso de formación académica de los estudiantes; así como ser los motivadores incansables para que ellos sigan adelante y consigan sus metas profesionales.

BIBLIOGRAFÍA

Álvarez de Zayas, C. (1997). *Pedagogía como Ciencia*. Recuperado el 02 de enero 2015 de <http://es.scribd.com/doc/204675775/Alvarez-de-Zayas-La-pedagogia-como-ciencia>

León, González y Rodríguez (s.f.). *Los Métodos de Enseñanza Aprendizaje y la Informática*. Facultad de Ciencias Médicas, Las Tunas, Cuba.

UNAN Managua (2011) *Modelo Educativo*.