

Presentación

Estimados lectores, tenemos el placer de compartir con ustedes el vigésimo número de la Revista Multi-Ensayos publicada semestralmente como un esfuerzo de la coordinación de investigación del Centro Universitario de Estelí (CUR-Estelí, UNAN-Managua). En esta ocasión se comparten algunas experiencias metodológicas del trabajo desarrollado por docentes de este Centro Universitario y de autores internacionales, también ensayos provenientes del trabajo final de curso del Módulo I Filosofía de la Ciencia de la III corte del Doctorado Gestión de la Investigación Científica, desarrollado en CUR-Estelí.

En cada escrito se presenta una reflexión en lo referente a temáticas vinculadas con el quehacer en la práctica docente y la investigación e innovación, por lo tanto, es a través de esta reflexión que los educadores pueden identificar áreas de mejora, adoptar nuevas estrategias y contribuir con el fortalecimiento de la educación. Este compartir de experiencias exitosas es fundamental porque le permite al público lector que los pueda tomar como referencia, así mismo, se presentan algunas sugerencias que implican el fomento de cambios, mejoras y perfeccionamiento de la práctica investigativa.

Este ejercicio de escritura y reflexión es imprescindible para quienes estamos comprometidos con la mejora de la calidad de la educación superior, ya que el escribir proporciona una plataforma para reflexionar sobre experiencias, ideas y sentimientos personales, por lo tanto, esta práctica es beneficiosa para el crecimiento personal y profesional.

En este número 20 de la Revista Muti-Ensayos, nos complace presentar las experiencias académicas y pedagógicas de nuestros colaboradores. Sus escritos nos ofrecen una serie de beneficios como es la ampliación de conocimientos al proporcionar diferentes temas, culturas, y perspectivas que pueden ser nuevas para los lectores. Las temáticas contenidas en esta edición son: Gestión de la calidad mediante la interrelación de los macroprocesos establecidos para la UNAN-Managua, El colibrí que quiso escribir una novela en la formación de lectores jóvenes, Concepción del lenguaje desde los paradigmas científicos, Retos y desafíos en el aprendizaje del álgebra polinomial y lineal en la carrera de Matemáticas, Paradigmas epistemológicos de investigación y la relación con la generación y adopción de tecnologías agrícolas, Epistemología del Derecho, Historia de la Escuela Normal Superior de Urabá (ENSUR) Siglo XXI, 26 años formando docentes, Aplicación de una propuesta epistemológica-metodológica para la investigación social de colectivos rurales en Latinoamérica, Incidencia de las corrientes epistemológicas en las investigaciones científicas.

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todos los colaboradores que han contribuido con sus escritos en la Revista Multi-Ensayos. Estos trabajos no solo enriquecen nuestro conocimiento en diversos campos del saber, sino que también infunden nuevas ideas y debates en la comunidad académica. Su dedicación y rigor académico son fundamentales para mantener la calidad y relevancia en las publicaciones. ¡Gracias por compartir parte de su tiempo, esfuerzo y aprendizajes con la comunidad educativa!

Por último, nos complace invitar cordialmente a académicos y expertos en diversos campos del conocimiento a contribuir con sus investigaciones y ensayos en nuestra revista. Valoramos profundamente la diversidad de perspectivas y el rigor científico que cada autor aporta en pro del avance de colaborar con ustedes para compartir y difundir nuevas ideas en nuestra revista académica.

Atentamente,

MSc. Paula Yasmina González V
Editor en jefe
Revista Multi-Ensayos
UNAN-Managua, CUR-Estelí