

Presentación

La escritura, como un medio de comunicación humana, permite a la persona compartir diferentes experiencias de vida, siendo una de estas experiencias el quehacer pedagógico. La pedagogía cubre aspectos del proceso de enseñanza – aprendizaje dentro de una institución educativa, aspectos flexibles que incluyen el aprendizaje, retroalimentación, evaluación, entre otras particularidades. Nos ayuda a estar atentos a lo que acontece dentro de la educación, prestando atención a lo que necesita ser atendido.

Consecuentemente, el quehacer pedagógico exige a los académicos a reflexionar diariamente sobre el trabajo llevado a cabo dentro del campo educativo. La escritura académica, como medio de comunicación escrita, permite a todos los académicos a compartir esa reflexión con una comunidad más amplia para hacer visibles y ponderadas cuestiones educativas que necesitan ser discutidas. Dicha discusión puede llevar a la toma de decisiones, dentro y fuera del aula de clase, para orientarnos mejor en el camino de una educación de calidad. Indagando lo vivido, la escritura académica puede cultivar el quehacer pedagógico para poder conectar el mundo educativo con lo que experimentamos día a día.

En este número de la Revista Multi-Ensayos, los colaboradores de dicha edición nos ayudan, a nosotros como lectores, a entender mejor el quehacer académico. Es a través de su discusión, reflexión o análisis de la información de sus escritos que podemos tener una ventana a los hechos o eventos dentro de una comunidad educativa. Es a través de la comunicación escrita que se consigue abordar, escuchar, dialogar, reflexionar y reconocer fortalezas o debilidades dentro de la educación, con el objetivo de enriquecer conocimiento y dar alternativas o soluciones a diferentes problemas del proceso de enseñanza – aprendizaje.

En consecuencia, la presente edición se complace en presentar diversos trabajos enfocados a la reflexión del quehacer pedagógico. Reflexión abordando aspectos como: Competencias científicas y tecnológicas en el trabajo práctico experimental de la electricidad; El papel que le corresponde a la tecnología educativa; Sistemas de evaluación estandarizados en Centroamérica; Desafíos que enfrentan los profesores de inglés en escuelas multigrados; El valor de la participación en la comunicación oral en el aprendizaje de un segundo idioma y; El valor de las actividades de audición implementadas por el profesor de inglés para mejorar la comprensión auditiva.

Agradecemos nuevamente a todos nuestros colaboradores por compartir sus conocimientos con la audiencia de la Revista Multi-Ensayos. Esperamos que dicha contribución ayude a reflexionar a profundidad

sobre los diferentes aspectos que encierran el quehacer pedagógico. Los trabajos desarrollados en el presente número nos permiten hacer una introspección del valor de la pedagogía, ya sea en la teoría o en la práctica de educar, a entender un poco más el objetivo principal de la pedagogía a diferentes niveles.

Por último, queremos hacer la invitación a todos nuestros lectores académicos a contribuir con nuestra revista a través de sus escritos. Compartir conocimiento es altamente importante en nuestras esferas profesionales. Puede fomentar la visión en los demás y fortalecer lazos profesionales. De ese gesto de compartir pueden surgir nuevas conversaciones y ocurrencias, ofreciendo aún más oportunidades para crecer.

Atentamente,

Dra. Marjorie N. Gomez
Editor en Jefe