

Presentación

Sin duda, el año 2020 fue un período de gran desafío para el campo de las ciencias, en términos de desenvolver aquellas actividades sistemáticas con el objetivo de obtener y organizar conocimientos en asistencia al desarrollo de cualquier sociedad. La pandemia del nuevo coronavirus, COVID-19, es una situación emergente y en rápida evolución que ha hecho surgir desafíos científicos que ya no eran relevantes, en todas las áreas del conocimiento. Durante un largo período de tiempo, no habíamos vivido situaciones que tuvieran una tasa de mortalidad y niveles de estrés o ansiedad tan altas que afectasen a poblaciones enteras.

Es en este tiempo de incertidumbre, en donde la vida cotidiana se ha visto afectada por desempleo, fronteras cerradas o confinamientos en varias partes del mundo, se ha vuelto necesario escuchar las voces de académicos alrededor del mundo reflexionando sobre lo que implica vivir y trabajar en tiempos del nuevo coronavirus, SARS-Co-2. A principios del año 2020, cuando varias instituciones educativas empezaron a ser cerradas, nadie comprendió el impacto que el nuevo coronavirus tendría en el área de la educación, a diferentes niveles. Por lo tanto, el día de hoy es importante compartir conocimientos sobre los retos que afrontan las generaciones contemporáneas en centros educativos, en términos de desigualdad social, la vida urbana y la ciudadanía, solo para nombrar algunos ejemplos. Es por eso razón, que la Revista Multi-Ensayos de la FAREM- Estelí, en su primera edición 2021, presenta las voces de académicos sobre lo que implica aprender y enseñar en tiempos de pandemia.

Por ello, en las siguientes secciones, presentamos los diferentes ensayos reunidos para este número, con el fin de ayudarnos a comprender mejor algunos aspectos derivados de la crisis actual. Por ejemplo: el papel del profesor y profesora ante la contingencia sanitaria derivada por el coronavirus SARS-CoV-2; la realidad que vive hoy la educación superior, siendo afectada por los efectos del coronavirus a diferentes niveles; el papel del dirigente universitario en tiempos de emergencia; la importancia de abordar la situación actual desde una perspectiva humanística, educativa y propositiva en relación a la pandemia; el impacto de la COVID-19 en la formación y práctica de valores del profesional de Enfermería; y el valor de los festejos religiosos para distintas comunidades, como parte de su identidad cultural.

Todos los colaboradores de la presente edición, consecuentemente, esperamos que este primer número de la Revista Multi-Ensayos, año 2021, siga mostrando lo importante que es honrar y mantener modos disciplinarios de creación de conocimiento. De igual manera, que ilustre la naturaleza dinámica e interconectada de la escritura académica a través de temas específicos. En este caso, el impacto del nuevo coronavirus SARS-CoV-2 en diferentes ámbitos de la educación y la vida cotidiana. Adicionalmente,

esperamos que este número siga inspirando a profesores, estudiantes y otros asociados dentro de la academia a compartir conocimientos, prácticas, enfoques y habilidades en marcos interdisciplinarios a través de sus trabajos escritos.

Atentamente,

Dra. Marjorie N. Gómez
Editor