

## Presentación

Desde el 2014, en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua) y específicamente en la Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí (FAREM-Estelí) se ha motivado a cada uno de los docentes para que se comprometan por impulsar la calidad de su cátedra. Esto necesariamente transita por desarrollar diferentes actividades pedagógicas que abarcan la planificación, preparación docente, evaluación, monitoreo y seguimiento. Acompañado por el impulso a realizar investigaciones y publicar sus resultados.

Por ello, se ha considerado de relevancia crear un espacio donde los y las docentes puedan compartir sus experiencias y reflexiones metodológicas desde su experiencia cotidiana con sus estudiantes. Este ejemplar constituye el primer número de la REVISTA SEMESTRAL MULT-ENSAYOS. Esta Revista tiene como público meta, y principal segmento a los docentes de UNAN-FAREM-Estelí que comparten sus ensayos producto de su experiencia de trabajo y su quehacer en la investigación. Un segundo segmento son las personas que consideren la revista como un medio para leer ensayos de calidad y que tienen interés sobre el quehacer docente y académico de la facultad.

En este número se presentan quince ensayos que provienen de los Departamentos Académicos de la FAREM-Estelí. Desde el Departamento de Ciencias de la Educación y Humanidades se reflexiona sobre las estrategias metodológicas que se han implementado en las aulas de clase para el aprendizaje en asignaturas de las carreras de inglés, físico-matemática y psicología. Uno de los ensayos se pregunta sobre la preparación para asumir el reto de ser un docente que implementa el enfoque constructivista.

En el Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales los ensayos destacan los procesos de aprendizaje de asignaturas generales y específicas a

las carreras de administración de empresas, contaduría pública y finanzas, y mercadotecnia. En uno de los ensayos se enfatiza como la investigación desde las prácticas de familiarización en Economía fortalece la capacidad técnica de estudiantes y docentes para la aplicación de herramientas que permitan construir indicadores económicos.

Desde el Departamento de Ciencia, Tecnología y Salud, se comparten cinco ensayos donde los docentes se refieren a su experiencia con las estrategias que han implementado durante el proceso de aprendizaje, destacando su interés y compromiso por potenciar las capacidades de los estudiantes.

Para la UNAN-Managua; FAREM-Estelí esta nueva experiencia en publicación ha constituido un reto que los docentes han asumido con mucho entusiasmo y compromiso para con la comunidad universitaria.

*MSc. Beverly Castillo Herrera*