

EL USO DE DISPOSITIVOS PORTÁTILES EN PROCESOS DE APRENDIZAJES EN GRUPOS DE CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS

THE USE OF PORTABLE DEVICES IN THE LEARNING PROCESSES IN THE STUDENTS GROUPS OF PUBLIC ACCOUNTING AND FINANCE

Jeyling María Alfaro Manzanares¹

RESUMEN

El uso de las tecnologías actualmente en la docencia es importante para facilitar los procesos de enseñanza, en este ensayo se evidencia la experiencia adquirida en estos años utilizando dispositivos móviles en las diferentes sesiones de clase y la forma como se ha adoptado de acuerdo a cada necesidad, dado que no se puede utilizar de manera uniforme estos medios en todos los grupos por sus características particulares. Se ha pretendido explicar desde una experiencia particular el uso de los dispositivos móviles como una herramienta didáctica en los procesos de retroalimentación de aprendizajes continuos dejando atrás el accesorio tecnológico de alta o baja gama, se explica como se utiliza y se aprovecha entrando al mundo social de los estudiantes de esta nueva era.

Palabras claves: Dispositivos móviles, procesos, herramientas didácticas.

ABSTRACT

The current use of technologies is important to facilitate teaching processes. This essay demonstrates the experience gained in these years using mobile devices in the different class sessions and how it has been adapted according to each need since it is not possible to use these means uniformly in all groups because of their particular characteristics. The essay explains using particular experience the use of mobile devices as a didactic tool in the feedback processes of continuous learning leaving behind the technological accessory of high or low range. It is also explained how its use grants students the access to the social world of of this new age.

Keywords: Mobile devices, processes, didactic tools.

Recibido: 10/12/2016

Aceptado: 13/02/2017

¹ Docente del departamento de Ciencias Económicas y administrativas. UNAN-Managua/FAREM-Estelí. Correo electrónico: jeyfaman@yahoo.com

INTRODUCCIÓN

En la actualidad se ha convertido en una moda el uso de dispositivos móviles sea como un accesorio más para su vestimenta usando la frase común entre la juventud “es idóneo para mi outfit”, es una palabra del inglés que significa vestimenta, ropa o conjunto. En el mundo de la moda, la palabra se ha adoptado para referirse al conjunto de ropa y complementos (prendas, accesorios, etc.) concebido especialmente para determinadas ocasiones sociales (significados.com, 2015), pero en materia educativa, serán medios que aceleren los procesos de aprendizaje o simplemente una distracción adictiva para los usuarios?

Muchos autores expresan que los avances tecnológicos propician la optimización del tiempo y facilita el aprendizaje permanente en todos los niveles, obviamente existen muchas limitaciones desde culturales, económicas y muchas veces actitudinales, pero como docente que debemos hacer tomar el reto o simplemente no salir de nuestra zona de confort.

En este ensayo se relata un poco de la experiencia al usar dispositivos móviles con fines educativos, los principales obstáculos que como docentes se ha enfrentado durante este semestre, aunque para ser realista durante todo este año 2016 que se optó por usar aplicaciones para el control y seguimiento del avance de cada uno de los estudiantes de Contaduría.

DESARROLLO

Es importante abordar ciertos conceptos que son de utilidad para el desarrollo de este ensayo dentro de los cuales se puede mencionar:

Autoaprendizaje: Técnica de enseñanza que se basa en utilizar la curiosidad y las ganas de aprender del alumno. El papel del educador dentro del autoaprendizaje es facilitar y fomentar esta curiosidad, poniendo todos los medios posibles a disposición del estudiante.

Blended Learning: Técnica educativa que combina las clases tradicionales con el aprendizaje online o móvil. (goconqr.com)

Es necesario aclarar que muchos aplican esta técnica educativa sin embargo se desconoce el nombre de la técnica y sinceramente no es fácil dado que la generación de los 80' o menos ha venido evolucionando en el uso de tecnología y se prefiere la educación tradicional, aquella en donde el docente habla y habla, explica casos y los estudiantes en grupos se disponen a trabajar para posterior entregar un documento impreso o simplemente realizado a mano, y estamos satisfechos porque han cumplido con la asignación de esa sesión de clase.

Preocupa que el estudiante al incursionar en un ambiente desconocido tenga dificultades y es normal, un limitante en esta técnica que comúnmente se encuentra es contar con ciertas condiciones:

- Dispositivo móvil que tenga acceso a internet
- Cobertura móvil
- Fluido uso de datos
- Acceso a puntos wifi

En la Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM Esteli aún se está incursionando en este ambiente, si bien es cierto en la biblioteca Urania Zelaya se ha excelente trabajo para que los estudiantes tengan acceso a internet libre la demanda es demasiada y no siempre se logra conexión fluida, la ventaja es que muchos estudiantes adquieren paquetes que ofertan las compañías telefónicas.

El hecho por el cual se menciona esto es que no se puede lograr el éxito en la aplicación de la técnica Blended Learning es así que no se da el paso aunque sea poco a poco se logrará optimizar los tiempos en los procesos de enseñanza.

Otro término que se puede encontrar es log Educativo, el cual es un sitio web en el que uno o varios autores publican contenido libremente. Los blogs abren numerosas posibilidades a la educación online, ya que extienden la clase al mundo online. Éstos pueden ser creados por alumnos, profesores o por ambos conjuntamente. (goconqr.com)

Lo interesante que el uso del blog es que no necesariamente se debe contar con una computadora portátil o de escritorio para tener acceso a ellos. En este año que pronto está por terminar se hizo mucho uso del blog, existen aplicaciones móviles en donde el estudiante o docente tiene acceso a blog, en lo particular se hizo uso de wordpress ahí el estudiante encuentra desde un saludo fraterno con palabras de ánimos para el inicio del semestre hasta material didáctico (dossier), clases prácticas, tutoriales, anuncios, por ejemplo cuando he requerido que se verifiquen de acuerdo a la asistencia oficial de secretaria académica ahí desde su móvil pueden revisar si todo está bien con su nombre y apellido de manera que se evite problemas académicos al no aparecer en la misma.

ExamTime: Plataforma de aprendizaje online gratuita que incluye todo lo necesario para aplicar las nuevas tecnologías a la educación. Con ExamTime es posible crear, compartir y descubrir recursos educativos como Mapas Mentales, Fichas de Estudio, Tests y Apuntes Online. (goconqr.com)

Como esta hay varias plataformas, este semestre en la asignatura de Normas Internacionales de Información Financiera se experimentó la aplicación de pruebas en líneas, en este caso se utilizó google formularios, la prueba tenía un valor de 10 pts la metodología que se siguió fue:

- Crear en google formulario la prueba con preguntas de verdadero y falso, encerrar y analizar situaciones concretas.
- Posteriormente agregar un complemento en google formularios para que al introducir las respuestas correctas el mismo lo evaluara.

- Se definió un tiempo para la elaboración del mismo, se limitaron los accesos solamente una vez podía, y el orden de las preguntas era aleatoria.
- Para finalizar se les hizo llegar las notas a su dispositivo con las respuestas correctas para que identificaran donde fue su error.

Durante esta experiencia se hizo uso de whatsapp en donde se les envió un link donde podían abrir e iniciar su prueba y posteriormente por medio de una aplicación llamada idoceo se les envió la nota del mismo.

Al mencionar idoceo es necesario compartir qué es y cómo me ha ayudado durante este año académico.

El cuaderno de notas de iDoceo permite llevar un seguimiento de cualquier dato, notas, evaluación o evidencia de tu día a día en clase.

Cada celda es un contenedor multicapa capaz de sostener texto, iconos, notas, recursos (imagen,vídeo,fotos,archivos) y anotaciones. (Sanchis, 2014)

El sistema de gestión de iDoceo gira en torno a sus clases. Cada clase dispone de su lista de alumnos, diario, plano de clase, almacén de archivos, etc.

Desde la pantalla principal podrás añadir tantas como necesites configurar, no hay limite total de alumnos ni de clases. (Sanchis, 2014)

Es notable la manera como ha ayudado esta aplicación, la única deficiencia es que se limita al ipad, lamentablemente no se puede sincronizar con dispositivos de bolsillos móviles, ante esta situación se le envió un correo al creador de Idoceo el Sr. Sanchis y explicó textualmente “*no existe soporte, se tendría que pagar una plataforma y el usuario pagaría una anualidad*”, ante esta situación se continuará utilizando en el Ipad.

La experiencia obtenida con el uso de esta aplicación en este dispositivo ha sido tan satisfactoria, desde la creación de grupos, cada integrante del grupo asignado para este semestre dicha información se importó de la lista oficial emitida por secretaría académica a la cual se le asignó una foto, interesante esta situación porque uno invade un poco el temor de cada estudiante si quedó presentable o no, sin embargo es útil porque como docente me voy familiarizando con cada uno de ellos.

Otro aspecto que a mencionar es que semanalmente se enviaba al correo de cada estudiante correo el avance de su situación académica, los días que faltó, los días que llegó tarde, valorando la asistencia. Esto es importante porque el estudiante se mantiene informado y obviamente en la sesión de clase tienen el espacio de aclarar dudas de la evaluación para evitar que a final de semestre

o cuando ven sus calificaciones en el sistema de registro de nuestra Alma Mater se sorprendan porque verbalmente se le dijo que era otra calificación. (Ver anexo 1,2). Obviamente es totalmente confidencial y al final del semestre se les hizo firmar si estaban conforme con las notas enviadas que es el mismo contenido que se le presentó en esta hoja. (Ver anexo 3)

Así mismo en esta aplicación puedo guardar recursos por ejemplo evidencias de los trabajos que realizan los estudiantes, fotos de eventos académicos que ocurrieron durante el semestre y compartir con los estudiantes como parte de su vivencia en este camino que no es fácil lleno de ilusiones y decepciones.

Al inicio es preocupante dado que lo nuevo asusta a medida que se va utilizando se va descubriendo un sinnúmero de opciones que hacen de la labor docente un mundo extraordinario, claro si te gusta la docencia acompañada de herramientas tecnológicas, es inexplicable ver los rostros de los estudiantes donde asombrados del uso de herramientas en los procesos de aprendizaje, tomando en cuenta que ellos han nacido con tecnología, son nativos tecnológicos pero solamente en asuntos sociales, sin embargo la tecnología va más allá de un hola en Facebook, un hola en whatsapp, hablando de este último que útil es para nosotros los docente, no el hecho de crear grupos que sinceramente en lo personal considero que se invade su privacidad sino que el uso de listas de difusión, quien en estos tiempos no es nada extraño y se mantiene informado a los estudiantes sea una tarea que se agregó en el blog educativo, sea que se envió a su correo su record de calificaciones o cualquier comunicación que requiere inmediatez.

También hay que ser conscientes que no siempre los estudiantes andan datos móviles entonces se usa la aplicación de simpler lo que hace es formar grupos y se envía a los celulares de cada estudiante la comunicación que se requiere vía sms, si al inicio requiere tiempo, dedicación pero en esta labor tan estupenda que al final no se considera como trabajo sino es la parte más bella de las funciones que se realizan al ser contratado en FAREM Estelí, se interactúa con los estudiantes, se aprende de ellos, se innova con ellos, y es un torrencial de emociones que se experimentan hasta frustración cuando una estrategia no resultó de la manera que se esperaba.

CONCLUSIÓN

La labor docente motivadora, porque se dice así por inspira a ir innovando en las estrategias utilizadas en los procesos de aprendizaje, el docente de estos tiempos se debe ver en la necesidad de ir consecuentemente con lo que requieren los jóvenes de ahora.

Este semestre se experimentó nuevas técnicas, el uso de la tecnología en el seguimiento de los estudiantes trajo un resultado provechoso y los más importante el acompañamiento que se hace sentir entre el estudiantado.

Se compartieron enseñanzas, se aprendió en este camino tanto técnicamente, metodológica y tecnológicamente.

Se espera ir mejorando a cada momento, utilizar la tecnología canalizándola provechosamente en todos los ambientes educativos.

BIBLIOGRAFÍA

- Casteñada, C., Pimienta, M. C., & Jaramillo, P. E. (2008). Usos de TIC en la Educación Superior. *Red Iberoamericana de informática educativa*, 4.
- goconqr.com. (s.f.). goconqr.com. Obtenido de <https://www.goconqr.com/es/examtime/blog/glosario-de-terminos-educativos/>
- Sanchis, B. (2014). *Idoceo*. Obtenido de <http://www.idoceo.es/index.php/es/instrucciones/category/15-cuaderno-de-notas>
- significados.com. (2015). *www.significados.com*. Obtenido de <https://www.significados.com/outfit/>
- Soler Pérez, V. (2008). El uso de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) como herramienta didáctica en la escuela. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, 1.

ANEXOS

Anexo No. 1 Record de notas

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
FAREM - Estelí
Departamento de Ciencias Económicas



UNAN-Managua



ESPINOZA RODRIGUEZ JOSUE
8
Normas Internacionales de Información Financiera
Grupo: 8
Teléfono: 86636425
ID: 14055374

Notas		
	Nota numerica de examen	16.5
	Redacción inicial 02/08/2016	100
	Linea de tiempo 09/08/2016	80
	AA-1 12/08/2016	100
	Principios 16/08/2016	50
	Resumen I unidad 19/08/2016	0
	Activida extra de NIIF 26/08/2016	100
	Investigacion (E/F y catalogo) 30/08/2016	0

