

## Presentación

Con mucha satisfacción se presenta a ustedes el segundo número de la REVISTA SEMESTRAL MULTI-ENSAYOS publicada por la Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí (FAREM-Estelí) de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua). Esta revista es considerada un espacio de divulgación de las experiencias y reflexiones metodológicas sobre la experiencia de trabajo y de investigación de los docentes de esta facultad. Por tanto, esta Revista tiene como principal público meta a los docentes de UNAN-FAREM-Estelí y como segundo segmento a quienes tengan interés en conocer la dinámica académica de la facultad.

En este segundo número de MULTI-ENSAYOS se presentan quince ensayos de los tres Departamentos Académicos de la FAREM-Estelí. Desde el Departamento de Ciencias de la Educación y Humanidades, los docentes reflexionan sobre las estrategias metodológicas que se han implementado en la clase de biología de la carrera de inglés y en la clase de elaboración de textos escolares de la carrera de Educación Inicial. En otro ensayo, los estudiantes de inglés evalúan su experiencia en la asignatura de Metodología de Investigación. Se destaca la importancia de la conducción del docente en un proceso de retroalimentación sobre la investigación que se trabaja en todo el semestre. Una autocrítica del estudiante es su falta de autoestudio, la carga de las asignaturas y la falta de experiencia en el campo de la investigación. Un ensayo reflexiona sobre la preocupación de la falta de lectura de los estudiantes universitarios, y sobre todo de quienes estudian la carrera de lengua y literatura hispánica. Esta inquietud llevó a la docente a implementar una estrategia de intercambio y aprendizaje colectivo lo que permitió aportar a una mayor conciencia de la importancia de los hábitos de lectura y de la comprensión. El último ensayo de Ciencias de la educación reflexiona sobre la importancia de la formación Integral dentro de las Aulas Universitarias de la FAREM – Estelí, y destaca que esta educación significa replantear la recuperación de valores culturales propios, sin abandonar las prácticas tecnológicas modernas. Educar integralmente es vivir en comunidad, asumir responsabilidades, dialogar, y formar en identidad, valores, respeto y costumbres.

En el Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales los ensayos reflexionan sobre los procesos de aprendizaje de asignaturas específicas de las carreras de Banca y Finanzas, y Administración de Empresas. Cabe destacar los ensayos que proponen metodologías novedosas para incorporar en cualquier carrera de Ciencias Económicas para las asignaturas de: mercado, auditoría y administración de recursos humanos. En mercado se abordan las ferias como un espacio propicio al desarrollo, profundización y situación del saber cómo construcción social, y permite entrenar a los estudiantes en el empleo del método científico al realizar un plan de Mercadotecnia. En auditoría se reflexiona sobre el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como herramientas que facilitan los procesos en los procesos de enseñanza en cualquier carrera. Se comparte la experiencia de la entrevista de trabajo se aplica como práctica creativa en administración de recursos humanos, donde el estudiante aprende y aplica la teoría en una empresa.

Desde el Departamento de Ciencia, Tecnología y Salud, se comparten cinco ensayos donde los docentes que facilitan clases en las carreras de Ciencias Ambientales, Ingeniería Industrial e Ingeniería en informática se refieren a su experiencia con las estrategias que han implementado durante el proceso de aprendizaje, destacando su interés y compromiso por potenciar las capacidades de los estudiantes utilizando herramientas teórico-prácticas. Se destaca la importancia de la reflexión sobre la problemática del país y la búsqueda y consolidación del conocimiento proponiendo soluciones prácticas.

Para la UNAN-Managua; FAREM-Estelí este segundo número de la Revista Multi-Ensayos es una oportunidad de seguir compartiendo las reflexiones de los docentes sobre las estrategias que implementan con sus estudiantes, y constituye un reto permanente de innovar nuevas metodologías que contribuyan a incrementar la calidad en la educación universitaria y el compromiso de formar profesionales que contribuyan al desarrollo del país.