

Estudiantes de III año presentan estrategias de enseñanza aprendizaje en feria científica estudiantil

Third year students present teaching-learning strategies at student science fair

© UNAN-Managua

Recibido: febrero 2020

Aprobado: febrero 2020



DOI: <https://doi.org/10.5377/rll.v7i1.10916>

Urania Álvarez Hernández
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua
ualdez12@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-8153-4167>

Armando José Sandoval
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua
sandovalarmando7@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-1192-6023>



Figura 1. Docentes y estudiantes del Departamento de Español. Foto de cortesía: Brenda Carolina Icabalceta

El Departamento de Español de la Facultad de Educación e Idiomas de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua organizó, para el cierre del año académico 2020, la primera *Feria científica estudiantil*, con el lema «Conozcamos estrategias de enseñanza y aprendizaje en lengua y literatura». El objetivo de esta feria fue divulgar los resultados de investigaciones realizadas por estudiantes de tercer año de Lengua y Literatura Hispánicas

para optar al título de Profesor de Educación Media (PEM).

La feria se realizó la mañana del 19 de diciembre del 2020 en el auditorio Roberto González Herrera (Recinto Universitario Rubén Darío). Se desarrolló en tres momentos, un acto de inauguración presidido por el maestro Alejandro Genet, decano de la Facultad de Educación e Idiomas; la maestra Ninfa Ramos Castillo, directora del Departamento de Español y el bachiller Jairo Palacios, presidente de UNEN Educación.



Figura 2. MSc. Alejandro Genet y la maestra Ninfa Ramos. Foto cortesía: Brenda Carolina Icabalceta



Figura 3. Estudiantes preparándose para la fase de exposición. Foto cortesía: Brenda Carolina Icabalceta

El segundo momento correspondió a la realización de una mesa redonda sobre la temática «Cómo la investigación cambió mi práctica docente». Esta actividad estuvo coordinada por el bachiller Beymar Leiva Pérez, estudiante de quinto año de la carrera, los ponentes fueron las licenciadas María José Sánchez y Tania Bustos y el licenciado Víctor Loáisiga, graduados de la carrera, con experiencia en la educación media y en el campo de la investigación.



Figura 3 Estudiantes en las exposiciones y en el centro el desarrollo de la mesa redonda. Foto cortesía: Brenda Carolina Icabalceta

El tercer momento consistió en la visita de los tutores y la audiencia a los diferentes espacios de presentación de las propuestas de estrategias. Esta metodología permitió un intercambio de conocimientos entre los autores y el público.

Se contó con la participación de diecisiete equipos de trabajo, dos del turno matutino, tutorados por el maestro José Antonio Zúniga González; cuatro del turno vespertino, dirigidos por la maestra Anielka Carballo Palma; once de la modalidad profesionalización, seis asesorados por la maestra Ninfa Ramos y cinco por el profesor Edgar Flores Rivera. En total, fueron treinta y cuatro estudiantes que culminaron exitosamente el Seminario PEM y que se integran al sistema educativo nacional con la formación necesaria para la mediación del proceso de enseñanza aprendizaje de lengua y literatura en la educación media.

Con este tipo de actividad el Departamento de Español busca promover la participación activa de los estudiantes y compartir con la comunidad universitaria el quehacer académico del claustro docente y la producción investigativa del estudiantado. Además, aportar a la calidad de los procesos educativos del país a través del fomento de la innovación pedagógica en los nuevos profesionales.



Figura 5. Estudiantes listos para la exposición. Foto cortesía: Brenda Carolina Icabalceta



Figura 6. Parte del cuerpo Docente del Departamento de Español. Foto cortesía: Brenda Carolina Icabalceta