

Primer foro-debate: Problemáticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Lengua y Literatura en Educación Media

First forum-debate: Problems in the teaching-learning process of Language and Literature in Secondary Education

© UNAN-Managua

Recibido: 2 de julio 2021

Aprobado: 6 de julio 2021



<https://doi.org/10.5377/rll.v7i2.12284>

Marcia Elena Paiz Carrasco
Estudiante de Lengua y Literatura Hispánica, UNAN-Managua
marcia.paiz57@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-8372-4415>



El pasado 9 de julio, en el recinto universitario Rubén Darío de la universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN- Managua, se llevó acabo la presentación del primer foro- debate sobre las problemáticas en el proceso de enseñanza- aprendizaje de la Lengua y Literatura en educación media. Los estudiantes de los tres turnos (Matutino, vespertino y profesionalización) de la carrera de Lengua y Literatura Hispánicas de segundo año expusieron y debatieron sobre las deficiencias académicas que presenta el actual proceso educativo en Nicaragua.



Los panelistas hicieron notar su perspectiva personal sobre el tema, así mismo, se plantearon objetivos concretos para concientizar a los presentes sobre las inseguridades que viven los protagonistas del escenario pedagógico (los estudiantes) y la influencia que tienen las acciones y actitudes los docentes en ellos, al momento de corregir, guiar y aplicar estrategias que ayudan al proceso de enseñanza- aprendizaje.



Noticias y más

El evento estuvo dirigido y evaluado por la doctora Anielka Carballo y por los docentes que imparten los componentes que integran el nuevo currículo universitario. Este modelo pedagógico por competencia guía los estudiantes a adquirir un conocimiento significativo por medio de la práctica y la construcción de su propio conocimiento. Al finalizar la actividad el público pudo ser testigo de las habilidades expresivas y el conocimiento adquirido que dominan los futuros docentes en educación media. Además, los asistentes tuvieron la oportunidad de expresar ideas y preguntar a los ponentes sobre las inquietudes del tema abordado. Los muchachos fueron evaluados a partir del desarrollo competencias orales y escritas al realizar las estrate-



