



**MIGUEL ÁNGEL BONILLA
OBANDO: UN REVOLUCIONARIO
LLENO DE MÍSTICA Y AMOR POR
LA EDUCACIÓN Y SU PUEBLO**

**ANTROPOLOGÍA: EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS**

RAÍCES
Revista Nicaragüense de Antropología

Miguel Ángel Bonilla Obando: Un revolucionario lleno de mística y amor por la educación y su pueblo.

Recibido:15-07-2021

Aceptado: 10-09-2021



Copyright © 2021 UNAN-Managua
Todos los Derechos Reservados.

Miguel Ángel Bonilla Obando: A revolutionary full of mysticism and love for education and his people.

Uriás W. Ramos Escobar

Docente investigador del Departamento de Historia de la UNAN, Managua- Docente investigador de la URACCAN-Nueva Guinea, RAACS- Asesor Pedagógico de la Escuela Preparatoria.

ID Orcid <https://orcid.org/0000-0003-4870-5619>

jmcardona@unah.edu.hn

Hermes J. Ramos Araica

Docente investigador del Titular de la Dirección Nacional de Arqueología Precolombina. Responsable del Área de Arqueología precolombina. Palacio Nacional.

ID Orcid <https://orcid.org/0000-0003-0567-7689>

hermejramos@yahoo.com

Resumen

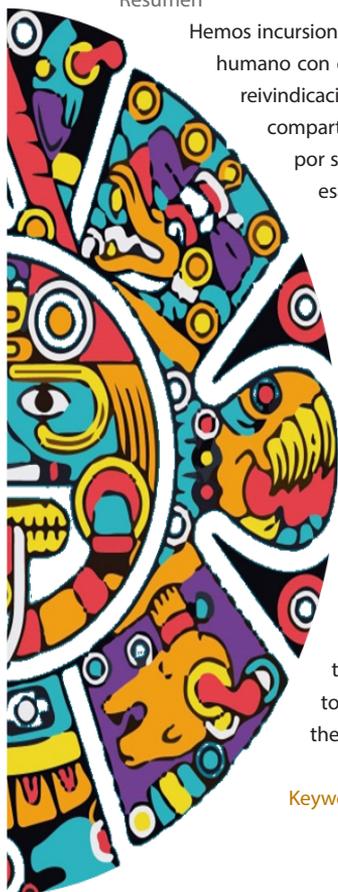
Hemos incursionado en el estudio de la vida y obra del héroe Miguel Bonilla Obando por ser ante todo un ser humano con extraordinarias cualidades y valores que lo llevaron a defender los ideales revolucionarios y las reivindicaciones del pueblo. Segundo por ser un docente ejemplar, lleno de amor, convicción y pasión por compartir los sabores en una universidad que ha sido defensora de la educación de calidad y calidez, por ser un dirigente estudiantil y representante de los intereses de la comunidad universitaria. Por esas cualidades y por su afán por acabar con la tiranía somocista entregó su vida por las causas y que sirva este humilde esfuerzo para motivar futuros trabajos que resalten en una obra mayor los valores del profesor Bonilla, el revolucionario que debe ser olvidado. Honor y gloria al mártir de nuestra UNAN Managua.

Palabras claves: Revolución, maestro, pueblo, antropología, historia

Abstract

We have ventured into the study of the life and work of the hero Miguel Bonilla Obando because he is a human being with extraordinary qualities and values who must defend the revolutionary ideals and reinventions of the people. Second, becoming a teacher, example, love, conviction and passion for sharing the skills of a university that has defenders of quality and quality education, being a student leader and representative of the interests of the university community. For these qualities and for their part in the confrontation of the somatic tyranny that led them to life for the causes and that will serve as this humiliation to motivate an arduous work that translates into a great work of the values of Professor Bonilla, the revolutionary that he must be killed. Honor and glory for the death of our UNAN. Managua.

Keywords: Revolution, teacher, people, anthropology, history



Introducción

El 18 de mayo del 2016 cuando se cumplía el 121 aniversario del natalicio del General de hombres y mujeres libres, Augusto César Sandino, tuvimos la grata visita del compañero José Darwin Meza en representación de Patrimonio Histórico de la Alcaldía de Managua, con el fin de conocer la vida y obra del mártir yo, prefiero llamarlo nuestro héroe Miguel Ángel Bonilla Obando.

El compañero en cuestión, se dirigió a nuestro centro de estudio pensando que aun conservábamos el nombre del héroe Miguel Bonilla Obando nombre que marcó nuestro centro desde el 19 de julio de 1979 cuando triunfa la Revolución Popular Sandinista hasta el año de 1996, cuando la administración neoliberal nos impone la medida fatal de eliminar por Decreto, el nombre del héroe universitario de la UNAN-Managua, por supuesto que no lograron eliminar el nombre de la actual colonia que dicho sea de paso lleva su nombre debido a la resistencia y nivel organizativo que esta tiene.



La visita que nos hizo el compañero Meza al Director del centro educativo William Antonio Aragón Oporta y su servidor nos sirvió como la oportunidad de poder expresarle que estábamos en una etapa de consultas con el GFCV(Gabinete de la Familia Comunidad Vida), CLE (Consejo Local de Educación), los CLS (Consejo de Liderazgo Sandinista), y comunidad en general para regresarle al centro su verdadero nombre que ha sido Colegio Miguel Ángel Bonilla Obando. De forma muy atrevida y sin medir ningún tipo de consecuencias y confiando en mi experiencia histórica y el juicio de cualquier historiador, le expresé que al término de la distancia tendría Patrimonio Histórico de la alcaldía de Managua toda la información necesaria, situación que no pude cumplir al menos en ese momento, seguramente confiando en que por las cualidades que nos impregnó el compañero Miguel Bonilla a los docentes universitarios y docentes del MINED, no faltarían las fuentes necesarias con las que cuenta cualquier docente investigador.

Inmediatamente recurrí a los centros donde efectivamente podía encontrar alguna información sobre el héroe, visité de inmediato al sindicato de ATD en la UNAN, Managua como era de esperarse, precisamente por su nombre: "Miguel Ángel Bonilla Obando", me recibieron con toda la amabilidad del mundo independientemente mi condición de docente del Departamento de Historia, donde comparto mis saberes desde hace 25 años, sin embargo, en honor la verdad no logré encontrar información alguna sobre el héroe. Debido a esta particularidad, prometí por segunda vez que cuando encontrara alguna información que me permitiese concluir la tarea sobre la vida y obra del maestro Miguel, ellos por supuesto, serían los primeros en tener en sus manos este material.

Por la situación anterior y la premura del caso, recurrí al Departamento de Historia lugar donde trabajo como docente horario donde la maestra Telma López Briceño que ha estado a cargo del mismo. Frente al entusiasmo mostrado y las peripecias que se había venido haciendo se mostró algo sorprendida por la falta de información, principalmente a lo referido al docente de la carrera de inglés, líder estudiantil y sindical tres aristas del triángulo que no lograba descifrar y por el estudi-



Ilustración 1 Zoila Sebastiana Obando, Madre de Miguel.

ante que tuvo ciertas aspiraciones para ser un sociólogo que vio frustrado su anhelo por la crueldad de la sangrienta Dictadura Militar Somocista instaurada por el imperio del mal, desde 1936 hasta 1979 que terminó con su vida. Cómo todo revolucionario se comprometió con toda su fuerza a la causa sandinista que no es más que la causa del pueblo trabajador, oprimido por este nefasto sistema que cercenó los derechos elementales de los oprimidos y promovió la riqueza en unos pocos que explotaron la fuerza del trabajador, por alguna razón el lema de la dictadura opresora eran las tres PPP (“Palo para el pueblo, Plomo para el enemigo y Plata para el amigo”), a fin de cuenta, el enemigo para este sistema era el mismo pueblo.

Siguiendo con el cursor de la historia la maestra puso a la disposición el Centro de Documentación de Humanidades y Ciencias Jurídicas, hasta lograr un contacto directo con las autoridades de la Biblioteca Salomón de la Selva quienes me asignaron un equipo especial de compañeros y compañeras muy amables por cierto, para buscar toda la información necesaria.

Mi último recurso hasta esta etapa del proceso de búsqueda de información fue una visita que le hice a la compañera diputada Maritza del Socorro Espinales quien con toda la paciencia del mundo y dentro de sus posibilidades buscó dentro de sus haberes mucha información básica.



En todo este tiempo de meditación profunda recordé las palabras que en algún momento escuché en el transcurso de mi vida y dentro mi vida como revolucionario exactamente en los años ochenta cuando en una ocasión, alguien mencionó que durante la lucha revolucionaria el comandante Carlos Fonseca Amador les expresó a sus compañeros que: ¡En la coyuntura en que vive Nicaragua si no somos sandinista por dignidad, al menos seámoslo por vergüenza! - situación que me provocó una profunda lucha interna principalmente en lo que concierne a la conciencia revolucionaria y que finalmente me llevaron a una interrogante profunda - ¿Cómo es posible que un dirigente revolucionario de la categoría de Miguel Ángel Bonilla Obando dirigente del FER y del CUUN, no aparezca reflejado en la memoria histórica del pueblo nicaragüense ?.

No estoy negando el aporte oral, los testimonios dispersos y valiosos de muchos trabajadores de la UNAN-Managua que le conocieron, me refiero a los testimonios escritos, a fin de cuenta, la historia oral si no se registra, pierde un valor sustantivo muchas de las personas que lo conocieron han desaparecido se han ido al otro plano de la vida, y se han llevado el conocimiento a la tumba. Esta era la gran e imperante preocupación que me llevó a patentizar este pequeño escrito sobre la vida del héroe, a fin de cuenta el comandante Carlos Fonseca Amador tenía razón cuando expresó lo que ha venido exacerbando respecto a los dos tipos de conciencias que ya se han mencionado.

Desarrollo

A ciencias ciertas como funcionario del MINED, y docente de una de la más prestigiosa universidad, la UNAN, Managua, quería aportar un granito de arena e iniciar el sendero de quien un día fue un verdadero revolucionario defensor de los ideales del pueblo y propagador de los avances que hoy se están concretizando bajo la conducción del FSLN indiscutiblemente dirigido por el comandante Daniel Ortega Saavedra a raíz de la segunda etapa de la Revolución Popular Sandinista ambos momentos de la historia han marcado indudablemente la segunda independencia. De igual forma, le agradecemos profundamente al compañero Luís Enrique Cerda q.e.p.d combatiente histórico de la revolución y fundador del EPS por facilitarnos la mayor parte de la información que hizo posible que pudiese culminar con este humilde trabajo.

Como decía mi maestro Hernán Vanegas historiador local y regional cubano, - ¡Urías- muchas veces y en la mayoría de los casos la historia la puedes encontrar al otro lado de la ventana, claro que esto fue lo que sucedió, al final le puedo decir al compañero Cerda, que encontré lo que buscaba hablando literalmente y de alguna forma los obstáculos nos sirvieron para seguir hacia adelante, asumiendo y haciendo propias las palabras del comandante Núñez al referirse a lo difícil de toda lucha y de saber retroceder para poder avanzar. Este ejemplo, nos permitió trabajar la obra que marcó al legendario Miguel Bonilla Obando que marcó la historia de Nicaragua y de nuestra universidad, por tal razón, el mejor honor que se le pueda hacer en estos momentos es iniciar la senda de otros escritos que sin lugar a dudas serán mejor al que hoy con tanto amor se ha trabajado.

Sobre el nacimiento de Miguel Ángel Bonilla Obando uno de los grandes luchadores allá por los años 70 en contra de la dictadura militar somocista (1936-1979), y dirigente del Frente Estudiantil Universitario y dirigente del CUUN, podemos asegurar de acuerdo con el testimonio de su hermano Jorge A. Bonilla Obando; indica que: el héroe nació el 31 de marzo de 1946, en Managua, en la que en su momento fue la casa N. 21 de la colonia Somoza. En las páginas de El Nuevo Diario (2004), se señala que:

Miguel estudio en varias escuelitas que había en la colonia Somoza y sus alrededores. En la escuela Normal Central de varones terminó sus estudios de primaria, y sus estudios de secundaria los realizó en el Instituto Nocturno Miguel de Cervantes, en Managua.

Paralelamente estudio electricidad y refrigeración en el Instituto Técnico Vocacional, cuando salió de este centro tenía 15 años de edad. (p.129)

En el mismo rotativo el autor del artículo: En el 25 aniversario de su victoria, Jorge A. Bonilla Obando único hermano de Miguel Ángel Bonilla Obando indica que la filosofía de su hermano, refiriéndose a las ideas revolucionarias que mantuvo y defendió con su propia vida obedeció a los escritos hispanoamericanos, los clásicos del viejo mundo y de la vanguardia, además del existencialismo de Sartre y Camus.

Su mentalidad sandinista fue marcada por su lectura, los movimientos políticos posteriores a la segunda guerra mundial y la influencia de la revolución cubana, por supuesto de su líder Fidel Castro. El 21 de febrero de 1967, Miguel Ángel Bonilla Obando frente a casi 1600 personas, en el Instituto Ramírez Goyena, pronunció su discurso de su graduación de bachiller, haciendo notar su condena frente a la dictadura y la tiranía y el inicio de una larga lucha revolucionaria pero también el martirio que sufriría en el fragor de la lucha misma.

Entre 1970 y 1979 el FSLN desarrolla una intensa lucha revolucionaria en el campo y la ciudad cuyos escenarios se tornó en los pasillos de las universidades por medio del FER (Frente Estudiantil Universitario) y el CUUN, en esta coyuntura juega un rol importante en la lucha anti somocista por medio de la FES (Federación de Estudiante de Secundaria) Conocido como “*El Mono*” caído durante la insurrección final de 1979 en la ciudad de Managua, según los pocos escritos existentes sobre su lucha, en particular en la obra de Mónica Baltodano (2010) indica que:

Miguel Bonilla “El Mono”, caído en la insurrección final de 1979 aquí en Managua, fue profesor de Juan Carlos y de un grupo de compañeros que luego tuvieron una destacada participación en la lucha revolucionaria, entre ellos Paul González, caído en Masaya en la insurrección final; Cairo Chávez, un compañero que murió en el terremoto; y formaba parte de del grupo de estudiantes en el que estaban los hermanos Caldera, Manuel Salvatierra, etcétera (p.229)

En este contexto de la lucha estudiantil universitaria en la UNAN-Managua, UCA, UNAN, León y de su formación académica en la carrera de inglés en la Facultad de Ciencias y Letras se convierte en un prominente profesor de inglés, su entrañable amigo William Castillo Ramos (2016) asegura que:

Miguel Ángel Bonilla Obando tenía dos cualidades únicas la primera un excelente y absoluto orador, la segunda un hombre con una coherencia y elocuencia al

El auditorio Fernando Gordillo, conocidos por todos los que hemos tenido la oportunidad de estudiar en el RURD, como el Auditorio 12, entre 1974 y 1979 fue testigo de su gran legado revolucionario y de su lucha activa frente a la dictadura somocista, fue el escenario de toda una lucha de resistencia sandinista por muchos dirigentes del FSLN. Miguel Bonilla Obando siempre estaba en los actos centrales y en los momentos de mayor tensión y era muy recurrente verlo aparecer dentro de la multitud casi invisible, mezclándose con lo que él denominó su pueblo, su gente, sus

Nadie faltaba a los discursos de Miguel en la UNAN- Managua. Su voz fue el mensaje sólido, emocionante, vibrante y profundo de un líder político, con fuerza y contenido filosófico, que penetró en la comunidad estudiantil y profesorado, coadyuvando para acelerar la victoria sobre el militarismo. El módulo Fernando Gordillo de la UNAN, fue el principal escenario de su ideología y pasión revolucionaria. Ese lugar explotó centenares de veces de júbilo, esperanza y vigor nacionalista. Nicaragua tenía un líder genuino, joven, valiente, lleno de vigor, honesto íntegro, y autóctono, con el compromiso de ver a las nuevas generaciones viviendo en un



Desde el CUUN como centro de operaciones le tocó viajar a los distintos rincones del país para atizar la llama revolucionaria a la par de los obreros, campesinos, empresarios, estudiantes, campesinos en fin con todos aquellos movimientos sociales que adversaban al sistema y, que podían de alguna forma ayudar con el derrocamiento del régimen somocista.



En 1971 fue acusado por las autoridades gubernamentales de propagador de las ideas marxistas, considerado por lo tanto, como un perturbador del orden y según ellos de subversivo, estuvo vinculado al FER (Frente Estudiantil Revolucionario), dirigente del CUUN en la UNAN, Managua y fue docente del Departamento de Inglés.

Durante este tiempo desarrolló una actividad organizativa estudiantil en el recinto universitario, de acuerdo a sus compañeros de trabajo los que lo conocieron destacaron su abierta participación en el derrocamiento de la Dictadura Militar Somocista, en este particular William Castillo Ramos nos explica que la dirigencia revolucionaria le había hecho el llamado de atención para que se fuera al clandestinaje por lo evidente que había sido su participación en el involucramiento contra el régimen, sin embargo, continuó desarrollando la docencia y, la lucha contra la dictadura, se confió demasiado o estaba dispuesto a inmolarse como versa el dicho.



Cercano al triunfo en 1979 se conoce la noticia fatal del fallecimiento del profesor Miguel A. Bonilla Obando por la comunidad universitaria el día de su muerte según Gloria Castillo Ramos (2016), citado por Castillo Ramos señala que:

Dirigiéndome a mí casa de habitación me encontré frente a unos BECATS, frente a ellos estaban varios guardias capturando e inmediatamente asesinando al profesor Miguel Bonilla Obando, el suceso se dio cuando el maestro fue sacado de su casa de habitación que se localizaba de la estatua de Montoya 2 cuadras al norte, en la colonia Somoza, recuerdo como lo asesinaba la guardia incluso le pegaron hasta con un adoquín esta situación me puso fuera de sí, sorprendida del hecho que acababa de presenciar⁴.



De acuerdo a las indagaciones realizadas entre sus compañeros de lucha, amigos, colegas y trabajadores en general que compartieron anhelos, ideas e ideales de lucha revolucionaria, señalaron que para finales de los años 70, en plena insurrección popular dos trabajador de la biblioteca conocido como Henry Espinoza junto con Carlos López Tesorero de la UNAN, Managua, fueron los encargados de denunciar al profesor Miguel Bonilla Obando tal información no pudo ser verificada, ni confirmada por nuestra parte no obstante, no deja de ser parte de toda una gana explicativa sobre la muerte del profesor Bonilla.

Hay que hacer mencionar que la dirigencia revolucionaria desde hacía un par de años le había recomendado que se fuera a la clandestinidad y, desde ahí pudiera desarrollar su lucha y sus acciones revolucionarias. Con el triunfo revolucionario el 19 de julio de 1979, los involucrados en la denuncia desaparecieron del recinto y, según los testimonios se encontraron dos carnets de la OSN, con el nombre completo de los denunciantes, información que se manejó discretamente por las autoridades del momento. Es imperante destacar el relato que hace su hermano Jorge A. Bonilla Obando al referirse a las condiciones de la muerte de su hermano al referir que:



⁴ Entrevista realizada por William Castillo Ramos actual Trabajador Social del Departamento de Becas el día 18 de mayo del año 2016.

El 28 de junio de 1979 Miguel estaba acostado cuando los guardias entraron empujando la puerta, Miguel se sobresaltó y se levantó. Mi madre grita ¿Qué pasa? Miguel la aparta a un lado. La tía Felipa de 91 años, se levanta de su silla y toma su andarivel que le sirve para caminar. Los guardias preguntan si él es el profesor Bonilla, él responde que sí y los invita a sentarse prentendiendo que esos animales dialoguen. Ellos le ordenan que se ponga la camisa y los acompaña⁵.

Conclusión

Comenta William Castillo Ramos que su hermana Gloria Castillo Ramos, testigo ocular de los hechos que el golpe final contra el profesor Bonilla lo brindó uno de los asesinos cuando de un solo golpe le da en la cabeza, pero de forma inmediata logra levantarse que fue cuando finalmente le dispararon. Mi hermana sale corriendo y logro comprender las últimas palabras -mataron a tu amigo, el profesor Bonilla acto seguido me embargó e silencio.

Es importante destacar que Miguel Ángel Bonilla Obando aparece en una lista de los caídos del repliegue táctico del 27 de junio de 1979, pero de acuerdo a los distintos testimonios de quienes lo conocieron y por el rumbo de las fuentes escritas y testimoniales podemos afirmar que no queda la menor duda de que su muerte se produjo en la colonia Somoza el 28 de junio de 1979. En honor a su lucha revolucionaria y su valor ejemplar, el CLS y la UVE-Lenín Díaz Mendiola le re-construye el monumento histórico ubicado en el costado sur del histórico comedor de la UNAN-Managua, siendo recordado año con año por sus compañero de lucha revolucionaria y por los pobladores de la colonia Miguel Bonilla Obando y las comarcas aledañas Los Ladinos, Jocote Dulce, Las Viudas, de la misma forma ATD (Asociación de trabajadores Docente de la UNAN-Managua, año con año le realiza un acto solemne y conmemorativo para recordar por siempre y para siempre al maestro

⁵ Miguel trata de hacer uso de sus subterfugios prometiéndole que se presentará el día siguiente donde le indiquen. No hay trato... le dice uno de ellos... ¿o se va con nosotros o lo llevamos a verga? El se opond. Trata de alegar sus derechos. Pide incluso, el pobre la orden de detención. Sabiendo eso era inexistente. Uno de ellos le hala del cabello, que usaba bastante largo. Otro lo aferra de la faja del pantalón y otros dos lo empujan con sus metralletas puestas en sus costillas. Ve a su mujer en la acera de enfrente y en un impulso irrefrenado se impulsa, en un momento se libera de los verdugos. Dos de ellos caen al piso, otros dos se abalanzan sobre él, y uno de ellos dispara su arma. Él se inclina hacia adelante, el balazo le penetró el lado derecho de la pelvis. Otro de los atacantes toma un bloque de concreto y le da un golpe en la parte inferior de la cabeza. Él se resiste aun, otro de los esbirros toma otro bloque y con gran saña lo golpea por la espalda. Luego otro le dispara en la región del brazo.

Bibliografía

Baltodano Mónica (2010), Memorias de la lucha insurreccional, El camino a la unidad y el triunfo, Chinandega, Frente Sur, Masaya y la toma del Bunker, IHNCA, UCA, Managua.

El Nuevo Diario, Bonilla Obando, Jorge A, En el 25 aniversario de su victoria, Miguel Ángel Bonilla Obando, martes 6 de julio 2004.

Información obtenida del documento de UNEN. La declaración de principios sobre reformas, resoluciones y acuerdos, León Nicaragua 1970.

Ochoa Darling, et – al, Monografía sobre El movimiento estudiantil como agente de cambio 1914-1969, UNAN-Managua, diciembre del 2002.

II Relación de entrevistados

Testimonio de William Castillo Ramos actual, trabajador Social del Departamento de Becas el día 18 de mayo del año 2016.

Testimonio de Gloria Castillo Ramos, residente en los Estados Unidos, el día 18 de mayo del 2016.

Testimonio de Luís Enrique Cerda, habitante de la colonia Miguel Bonilla Obando, el día 18 de mayo 2016. <https://institutomiguelbonilla.blogspot.com/2019/06/biografia-profesor-miguel-bonilla-obando.html?showComment=1635286932632#c6825509472419613072> (Algunas imágenes fueron tomadas de esta autoría).

Urías W. Ramos Escobar

Docente-Investigador del Departamento de Historia de la UNAN-Managua, URACCAN-Nueva Guinea. Técnico Superior en Historia, Licenciado en Historia. Maestro en Estudios Latinoamericano y del Caribe, con una especialización en Educación, Madrid, España. Autor y coautor de varios libros sobre Historia Local y Regional, articulistas de varias Revistas y Diarios nacionales, subdirector de un centro educativo y metodólogo de la Escuela Preparatoria de la UNAN-Managua.

Herme J. Ramos Araica

Titular del INC (Instituto Nacional de Cultura), en el Área de Arqueología, Licenciado en Historia con mención en Arqueología. Docente de la UPOLI, participante en al análisis de Material Cerámico y Lítico del Proyecto del Gran Canal Interoceánico de Nicaragua dirigido por el Dr. Manuel Román Lacayo en el 2014.