

EDITORIAL

Margarita Pérez López

mperezl@unan.edu.ni, <https://orcid.org/0000-0001-6998-9994>
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua

DOI

<https://doi.org/10.5377/rcsem.v6i9.20079>

En el ámbito universitario, es imprescindible que el talento humano, es decir, el talento docente, esté en permanente actualización científica y en constante ejecución de investigaciones, ya que ésta genera conocimiento, el cual es transferido a los estudiantes tanto de grado como de posgrado por medio de diversas estrategias y formas de enseñanza y a la sociedad, a través de los artículos científicos publicados en revistas especializadas, como es la Revista Ciencias de la Salud y Educación Médica.

Considerando lo referido y enmarcado en esta permanente actualización científica y en el proceso de mejora continua; bajo el lema *“Juntos en el fortalecimiento de la investigación e innovación”*, docentes del Área de Conocimiento de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua, participaron en el *“Seminario-taller para redacción y publicación de artículos científicos”*, con el fin de desarrollar habilidades de redacción de un artículo científico y culminar con la publicación del mismo.

En este Seminario-taller se logró evidenciar la riqueza y diversidad de problemas investigados: temas relacionados al abordaje terapéutico como la *“Efectividad del Ácido Tranexámico como inhibidor...”* o la aplicación de algunas técnicas quirúrgicas, tales como *“Tubo gástrico como alternativa quirúrgica para el reemplazo de esófago...”*; o acciones de prevención de enfermedades, ejemplo *“Prevención de cáncer de cuello uterino, una intervención educativa...”* entre otras. Igualmente se destacan estudios realizados a problemas presentados en el ámbito académico, tales como el *“Efecto de los videos educativos como estrategia didáctica...”*, *“Rendimiento académico y factores subjetivos de los estudiantes...”*, *“Uso de medios audiovisuales reflexivos en el aprendizaje...”*.

Los artículos contenidos en el presente volumen de la Revista son producto del Seminario-taller, ya que fueron elaborados por nuestros docentes investigadores, evidenciando con ello, el desarrollo de habilidades en la claridad del texto redactado, la utilización de vocabulario sin ambigüedades, sin valoraciones subjetivas, la lógica del discurso, la ortografía y la puntuación, entre otros.

Estamos transformando la Universidad, es decir, al talento docente; produciendo y divulgando conocimiento con calidad, con dominio de la escritura y respondiendo a las demandas de la sociedad.