

Conocimiento, actitudes y prácticas sobre métodos Anticonceptivos en adolescentes.

Knowledge, attitudes and practices about contraceptive
Methods in adolescents.

Melkin López Álvarez

melkin.lopez@unan.edu.ni, <https://orcid.org/0009-0008-4717-715X>

Unidad Clínica Médica, UNAN-Managua

Licenciado en enfermería con especialidad en Salud Pública, Máster en Salud Sexual y Reproductiva.



RESUMEN

La salud sexual y reproductiva de la adolescencia marca un concepto muy importante en el desarrollo posterior del ser humano, y de ello depende en gran manera de tener una vida sana, logrando una estabilidad en su vida, su familia y la sociedad misma. El objetivo del presente estudio fue evaluar el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de primero a quinto año del Instituto Público Ladislao Chwalbinsky del municipio de Altagracia-Rivas, período 2020 -2021. La investigación fue descriptiva, de corte transversal, observacional, de tipo CAP, con un enfoque cuantitativo, el muestreo fue probabilístico por conveniencia correspondiendo a 264 adolescentes de secundaria. Los instrumentos fueron una encuesta y guía de entrevista a actores claves. La mayoría de los adolescentes tenían edades de 15-19 años, del sexo femenino, católicos, del área urbana. El conocimiento sobre los métodos anticonceptivo fue regular, los adolescentes indicaron haber recibido información sobre métodos anticonceptivos en las escuelas de parte de sus maestros, a través de charlas educativas. El nivel de actitud es desfavorable. Referente a la práctica se determinó que la mayoría aun no inician una vida sexual activa y los adolescentes que iniciaron su vida sexual activa en poca proporción, uso el condón como método anticonceptivo, ellos obtienen los métodos anticonceptivos en las farmacias.

Podemos concluir diciendo que el nivel de conocimiento sobre los MAC por parte de los adolescentes es regular, tienen una actitud desfavorable hacia los MAC y tienen una práctica regular al usar los anticonceptivos.

ABSTRACT

The sexual and reproductive health of adolescence marks a very important concept in the subsequent development of the human being, and having a healthy life depends greatly on it, achieving stability in your life, your family and society itself. The objective of the present study was to evaluate the level of knowledge, attitudes and practices about contraceptive methods in adolescents from first to fifth year of the Ladislao Chwalbinsky Public Institute of the municipality of Altagracia-Rivas, period 2020 -2021. The research was descriptive, cross-sectional, observational, CAP type, with a quantitative approach, the sampling was probabilistic for convenience corresponding to 264 high school adolescents. The instruments were a survey and interview guide for key actors. The majority of the adolescents were between 15 and 19 years old, female, Catholic, and from an urban area. Knowledge about contraceptive methods was regular; adolescents indicated having received information about contraceptive methods in schools from their teachers, through educational talks. The attitude level is unfavorable. Regarding practice, it was determined that the majority have not yet started an active sexual life and the adolescents who started their active sexual life in a small proportion, use condoms as a contraceptive method, they obtain contraceptive methods in pharmacies.

We can conclude by saying that the level of knowledge about MACs by adolescents is regular, they have an unfavorable attitude towards MACs and they have a regular practice in using contraceptives.

Palabras Clave:

*Anticoncepción, Embarazo en
adolescencia, Educación sexual*

Key Words:

*Contraception, Pregnancy in
adolescence, Sex education*

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es un período de la vida donde cambios físicos ligados al crecimiento y desarrollo se caracterizan principalmente por la autodeterminación como la búsqueda de independencia y formación de la identidad. Es un proceso muy dinámico y llegan a asumir características diferentes en dependencia de las organizaciones sociales y culturales de cada sociedad en específico.

A nivel mundial y en específico en Latinoamérica; la situación de la salud reproductiva de las y los adolescentes es una preocupación sanitaria. Tomando en cuenta la alta vulnerabilidad por presentar riesgos por iniciar una vida sexual activa precozmente, exponiéndose a embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual, VIH-SIDA, abortos inducidos inseguros, partos prematuros, complicaciones durante el embarazo, muertes maternas y hasta suicidios por la inmadurez de enfrentar una situación no deseable¹.

Según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, en Nicaragua, un 23% de la población son adolescentes de 10 a 19 años, y la situación de la salud reproductiva es coincidente a los problemas mundiales y de la región, razón por la cual, promueven el análisis de la situación que tienen los adolescentes y jóvenes del casco urbano y rural del país.²

La salud sexual y reproductiva en la adolescencia es una prioridad a nivel mundial por la alta incidencia de embarazos no deseados se estima en 46 nacimientos por cada 1.000 niñas, infecciones de transmisión sexual vinculado al inicio de la vida sexual activa a temprana edad y número de parejas, con un porcentaje bajo de uso del condón, peor aún por el lugar que ocupa en la mortalidad materna².

En los últimos años ha sido alarmante el aumento del porcentaje de embarazos en adolescentes en Nicaragua. Una de cada 4 mujeres adolescentes, entre 15 a 19 años, ya son madres o están embarazadas, representando el 18% del total de embarazos; en el área urbana la Tasa General de Fertilidad (TGF) es casi un valor de reemplazo, 2.2 hijos por mujer y en el área rural de 3.5.³

En nuestro país las campañas informativas, las estrategias intersectoriales e interinstitucionales, han tenido un mayor impulso encaminadas a mejorar la calidad del proceso informativo, el fortalecimiento del conocimiento acerca del uso y manejo de los métodos anticonceptivos, para desarrollar una práctica en un ambiente seguro, y estable para los jóvenes y sobre todo tomando un impulso a nivel nacional.

La falta de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en las adolescentes de nuestro país está determinada por factores como: bajo nivel académico, socioeconómico y cultural. La salud sexual y reproductiva de los adolescentes continúa siendo un asunto urgente en América latina y el Caribe, así como un problema de salud pública, en la mayoría de los países en vías de desarrollo.

Los adolescentes inician relaciones sexuales a una temprana edad. Cabe destacar que una educación sexual de forma sistemática resulta fundamental para lograr una juventud que pueda disfrutar de una sexualidad sana y responsable. Es por lo que se realizó el estudio acerca del nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de primero a quinto año del Instituto Nacional Público Ladislao Chwalbinsky del Municipio de Altagracia, Departamento de Rivas.

MATERIALES Y MÉTODOS

Tipo de estudio

Según el análisis y el alcance de los resultados, es descriptivo y observacional. De acuerdo al tiempo de ocurrencia de los hechos y registro de la información, el estudio es retro prospectivo. Según el periodo y secuencia del estudio es transversal con un enfoque cuantitativo.⁵ El universo estuvo constituido por 564 adolescentes que cursaban sus estudios secundarios en el Instituto Nacional Público Ladislao Chwalbinsky del municipio de Altagracia. La muestra estuvo conformada por 264 adolescentes, lo que corresponde al 46.8% del universo⁶ el tipo de muestreo fue no probabilístico por conveniencia. Los criterios de inclusión fueron los siguientes: adolescentes que aceptaran voluntariamente participar en el estudio entre 10-19 años, que estén matriculados en el centro de estudio, que tengan el consentimiento de sus padres. Las fuentes de información fueron primarias por medio de los datos recogidos de la encuesta y entrevista a informantes claves.

Técnicas y procedimientos

Para la realización del estudio se solicitaron los permisos a las autoridades del instituto, posteriormente se aplicó la encuesta, en los turnos matutinos, vespertinos y cursos sabatinos. El instrumento de recolección de datos fue la encuesta, que incluyó preguntas cerradas relacionadas con los objetivos del estudio, el instrumento fue previamente validado mediante una prueba piloto con 20 adolescentes. En la primera parte de la encuesta se solicitó los datos sociodemográficos del adolescente.

El nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos se evaluó de acuerdo a sus conceptos, reacciones adversas, sus ventajas y desventajas, modo de uso, indicaciones, disponibilidad de los mismos. Se realizaron 27 preguntas de conocimientos sobre métodos anticonceptivos a los adolescentes en estudio, en las cuales deben contestar sí, no, o no sabe.

El total de preguntas tuvo un valor ponderal de 100 puntos, para luego asignársele una puntuación de:

- 59 para un nivel de conocimiento malo.
- 60-69 para un nivel de conocimiento regular.
- 70-100 para un nivel de conocimientos bueno.

La evaluación de la actitud se valoró mediante el uso de la escala de Likert, donde se formularon 16 preguntas actitudinales que oscilan en la dimensión, asignándose el valor máximo de 4 puntos y el mínimo de 0 a cada respuesta, según se describe en la siguiente tabla⁶:

0 M	Muy en desacuerdo con esta descripción.
1 D	En desacuerdo.
2 N	Ni de acuerdo ni en desacuerdo.
3 A	De acuerdo.
4 MA	Muy de acuerdo con esta descripción.

Para evaluar las prácticas acerca del uso de métodos anticonceptivos, se formularon 8 preguntas relacionadas con inicio de vida sexual activa, usos, tipos de métodos y frecuencia.

Plan de tabulación y análisis

Una vez recolectada la información se diseñó una matriz de datos en el programa SPSS (Statistical Package for Social Sciences) versión 21. Se realizó el análisis de los datos mediante estadística descriptivas, según la naturaleza de las variables a estudio. Los resultados se presentaron en gráficos o tablas de frecuencias.

Consideraciones éticas

Para el desarrollo del presente estudio se solicitó la autorización de las autoridades del Instituto Nacional Público Ladislao Chwalbinsky y se consideraron las pautas éticas, teniendo como referencia la declaración de Helsinki donde los principios básicos son el respeto por el individuo, el derecho que tiene a la autodeterminación y el derecho a tomar decisiones previamente informadas (consentimiento informado), en base a los principios éticos de autonomía, voluntariedad, beneficencia y no maleficencia; siempre con la prioridad del bienestar del sujeto en los objetivos buscados en este estudio.

RESULTADOS

Características sociodemográficas

Se encontró que el sexo que predominó fue el femenino con el 51.5% (136), (tabla 1), el 53.4 % (141) proceden de la zona urbana, el 14.4% (38) son estudiantes de primer año y el 24.6% (65) quinto año, el 76.5% (202) son católicos, un 97.3% (257) de los estudiantes están solteros, y en unión libre el 2.3 % (6). Referente a la ocupación el 82.2% (217) solo se dedican a estudiar. El 41.7% (110) respondieron que viven o están bajo la tutela de ambos progenitores, el 29.5% (78) bajo el cuidado de sus familiares, el 21.2% (56) solo viven con su madre, el 4.5% (12) con sus abuelos, el 2.3% (6) conviven con sus padres y muy lejanos el 0.8% (2) están bajo el cuidado de sus hermanos.

Tabla 1. Sexo vs edad de los adolescentes

		Edad de años		Total
		10-14	15-19	
Sexo biológico	Mujer	65	71	136
	Varón	51	77	128
Total		166	148	264

Fuente. Encuesta

Conocimientos sobre los métodos anticonceptivos que tienen los adolescentes en estudio.

El nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos de los estudiantes adolescentes fue el 7.6% (20) bueno, 74.6% (197) medio, 17.8% (47) malo, (fig.1).

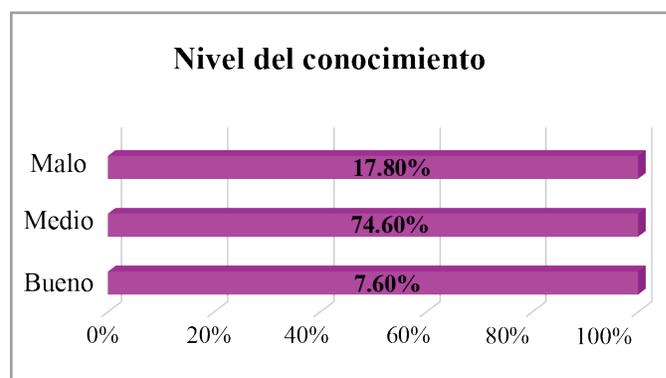


Figura 1. Nivel de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos

Fuente: Encuesta

Con relación al conocimiento general sobre las definiciones de los MAC los adolescentes respondieron a las 4 preguntas que se les realizaron, (tabla 2).

Tabla 2. Conocimiento general sobre definiciones de los MAC en los adolescentes

Conocimientos sobre conceptos de métodos anticonceptivos.	Si		NO		No sabe	
	n	%	n	%	n	%
1. ¿Los métodos anticonceptivos son sustancias químicas que ayudan a la pareja a decidir cuantos hijos quieren tener?	124	47	82	31.1	58	22
2. ¿El aparato DIU o T de cobre es un método anticonceptivo?	118	44.7	18	6.8	128	48.5
3. ¿El condón, las pastillas, los inyectables son métodos anticonceptivos?	233	88.3	4	1.5	27	10.2
4. ¿La píldora para la mañana siguiente (PPMS) es un método anticonceptivo?	138	52.3	25	9.5	101	38.3

Fuente. Encuesta

En referencia a los establecimientos donde recibieron información sobre los MAC, el 61.2% (161) dijo que fue en la escuela, 4.4% (8) en sitios de recreación, 7.1% (13) en casa y 27.4% (50) en la unidad de salud. Con relación a que personas les brindaron la información sobre los MAC: el 24.6% (65) refieren que fueron sus padres, 16.3% (43) su mamá, un 2.7% (7) fue su papa, 2.7% (7) sus novios o novias, el 31.4% (83) refirió que sus maestros han sido quienes les han informado sobre los métodos anticonceptivos, un 16.7% (44) sus amigos han sido quienes les hablan de este tema.

Actitud que tienen los adolescentes en referencia a los métodos anticonceptivos.

Acerca de la actitud de los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos, el 93.2% fue desfavorable, y el 6.8% muy favorable, (tabla 3).

Tabla 3. Nivel de actitudes de los adolescentes

Nivel de actitud sobre los métodos anticonceptivos.	Frecuencia	Porcentaje
Desfavorable	246	93.2%
Muy favorable	18	6.8%

Fuente. Encuesta

Se les preguntó a los adolescentes que si la consejería y orientación sobre métodos anticonceptivos era muy importante, el 42% (111) estaban muy de acuerdo con este enunciado, con respecto a que si los adolescentes pueden utilizar métodos anticonceptivos 37.1% (42) estaban de acuerdo, que si el hombre es quien debe decidir cuantos hijos tener el 25.6% (70) reflejaron que estaban muy en desacuerdo; los adolescentes no deberían utilizar métodos anticonceptivos, el 22.7% (60) reconocieron que estaban muy en desacuerdo.

Continuando sobre la actitud que poseen los adolescentes acerca de los métodos anticonceptivos, se les pregunto que si irían sin ningún problema, miedo, pena o temor al centro de salud por métodos anticonceptivos los encuestados respondieron: 15.2% (40) estaban muy en desacuerdo, 21.6% (57) en desacuerdo, 21.6% (57) indecisos, 26.5% (70) estaban de acuerdo y 15.2% (40) en muy de acuerdo; en relación a que si estarías dispuesto a recibir educación sobre métodos anticonceptivos: el 13.3% (35) demostraron que estaban muy en desacuerdo, 11.4% (30) en contrariedad, 11.4% (30) indecisos, 36% (95) del total de los encuestados estaban de acuerdo y solo el 28% estaban muy de acuerdo con el enunciado.

Es normal hablar con tu pareja y ponerse de acuerdo acerca de que método anticonceptivo deberían usar: 12.9% (34) indicaron que estaban muy en desacuerdo; conversaría con tu pareja como deben protegerse de Infecciones de Trasmisiones Sexuales (ITS) y VIH-SIDA: el 30.7% (81) respondieron que están muy de acuerdo. Consideras que el condón y las píldoras anticonceptivas son métodos adecuados para evitar los embarazos en mujeres

menores de 20 años, los adolescentes respondieron estar de acuerdo en un 32.2% (85).

La descripción que si el método anticonceptivo se debe utilizar en las relaciones sexuales ocasionales los encuestados respondieron lo siguiente: 26.1% (69) están de acuerdo, 21.6% (57) muy de acuerdo, 20.1% (53) indecisos, 16.7% (44) en desacuerdo y un 15.5% (41) totalmente muy en desacuerdo.

Prácticas de los adolescentes en referencia a los métodos anticonceptivos.

En relación a las prácticas sexuales de los adolescentes: el 27.3% (72) ya iniciaron relaciones sexuales y 72.7% (192) aún no han iniciado vida sexual activa. (fig. 2).

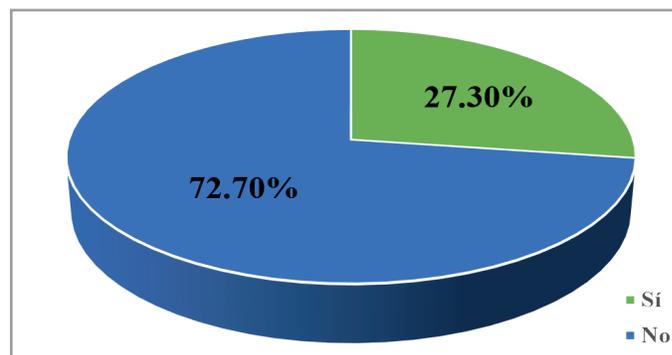


Figura 2. Nivel de prácticas sobre los Métodos Anticonceptivos.

Fuente. Encuesta.

Tomando como referencia a los 72 estudiantes que ya iniciaron relaciones sexuales, encontramos que estaban en los siguientes rangos de edad: de 10-12 años 8% (21), de 13-15 años 10.2% (27) y de 16-19 años 9.1% (24). Cuando se les consulto si usaron algún método anticonceptivo durante la primera relación sexual, el 19.3% (51) dijeron que si usaron y el 8% (21) dijeron que no usaron. Al preguntarle el tipo de MAC utilizado en la primera relación sexual, los adolescentes respondieron que el 17% usaron condón, 0.4% hicieron uso de pastillas, el 0.4% usaron inyección y el 2.3% refieren haber utilizado la PPMS (píldora para la mañana siguiente). En relación con la frecuencia del uso de métodos anticonceptivos respondieron lo siguiente: 16.3% respondió que siempre lo usa en todas las relaciones sexuales, el 3% afirmo que lo hace de forma frecuente y un 8% solo hacen uso de forma ocasional.

Los adolescentes que en la actualidad mantienen vida sexual activa, refirieron continuar usando métodos anticonceptivos, la mayoría respondió usar el condón o método de barrera con el 21.2%, el 2.3% usa las pastillas en conjunto con otro, 2.3% usa las inyectables y un 1.5% refirieron que no usa ningún método en la actualidad. Los lugares donde acuden los adolescentes para obtener métodos anticonceptivos: el 23.5% van a las farmacias, 2.7% visitan los centros de salud, 1.1% los obtienen gracias a sus familiares.

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El estudio realizado por Larios⁷, encontró un alto porcentaje de jóvenes que declararon no usar MAC en sus encuentros sexuales ocasionales, lo que conlleva a un riesgo frente a un embarazo no deseado y a las ITS. Del total de encuestados 240, el 67.7% correspondió a los adolescentes de 14 años, 32.33% entre los 10 a 13 años; el sexo predominante fue el femenino en un 54.16%, datos muy similares a los obtenidos en el presente estudio.

Como se sabe, en Nicaragua se ha caracterizado por tener una población relativamente joven, por lo que es de esperarse estos resultados, donde el mayor grupo de edad que predominó fue en el estudio es en el rango de 15-19 años 56.1%, con prevalencia del sexo femenino, predominando los de V año de secundaria 24.6%. Datos encontrados en estudios previos en el país, realizados en el Centro de Salud Villa Libertad por Pérez⁸, se relacionan con este comportamiento. Según el Instituto Nicaragüense de Datos Estadísticos (INIDE), ha señalado que la población femenina de Nicaragua tiene una mayor prevalencia que el sexo masculino, esto es muy significativo ya que por lo general son las mujeres las que toman las decisiones de usar algún método anticonceptivo.⁹

Mediante el análisis sobre los conocimientos se determina que en su mayoría los jóvenes recibieron información acerca de los métodos anticonceptivos, principalmente de docentes del MINED (Ministerio de Educación de Nicaragua) con el 61% y de sus amigos 12.5%, el 24.6% recibieron información en sus hogares por sus padres. Es importante indicar que los adolescentes tienen la posibilidad del acceso a redes de información que los mantienen informado acerca de la temática, estudios realizados en América Latina¹⁰ señalan que la mayoría de los estudiantes del nivel secundario, acceden a información de salud sexual y reproductiva, pero la discusión se establece por el hecho de que los amigos de estos adolescentes no tienen el total dominio de una información veraz y objetiva.

Se puede inferir al dato importante que los estudiantes refirieron, que sus padres le dieron educación sobre los MAC; quizás esto sea porque los adolescentes una vez terminen la secundaria, optan por estudiar en las Universidades públicas que se encuentran en la ciudad de Managua; por eso los padres de familia se esmeran en educarlos sobre la importancia de los MAC, planificar y evitar salir embarazadas o embarazarse a sus novias, porque sus carreras universitarias se estancarán y dejarían de apoyarlos económicamente.

En referencia a las directrices de la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha señalado que; la salud es un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad, la cual no es la ausencia de enfermedad, disfunción o incapacidad. La salud sexual requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y de las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de

toda coacción, discriminación y violencia. Para que la salud sexual se logre y se mantenga, los derechos sexuales de todas las personas deben ser respetados, protegidos y ejercidos a plenitud¹¹.

Dentro de los centros educativos a través de programas del Ministerio de Educación se ha venido incrementado la información acerca de la salud sexual, así como la de los MAC. Sin embargo, en el núcleo familiar es un tema tabú que la mayoría de los padres no comentan con sus hijos, además la mayoría tienen varios hijos, y por sus labores no le dedican un tiempo de calidad, además que tienen un grado de escolaridad muy bajo, lo que genera el desarrollo de embarazos no deseados, así como el desarrollo de ITS desde etapa muy tempranas, por la falta de información o disponibilidad de esta.

Actualmente el gobierno central a través del Ministerio de Educación, Ministerio de Salud y las alcaldías, mediante programas, proyectos y actividades trata de involucrar a los adolescentes y jóvenes a tener una vida sexual responsable, es por ello que se les facilita información sobre el uso correcto de métodos anticonceptivos para que sea de gran utilidad en un futuro, además es imprescindible destacar que hoy en día los adolescentes tienen mayor accesibilidad a más fuentes de información.

Hoy en día las actitudes que presentan los adolescentes hacia el desarrollo de una vida sexual activa es considerada de manera natural y positiva, ya que tienen el conocimiento de la responsabilidad y riesgos a los que se exponen si no reciben la información adecuada y para enfrentarse a las consecuencias de sus actos, estas actitudes difieren respecto a las edades y sexo, no todos los adolescentes encuestados tienen vida sexual activa (IVSA), únicamente el 72.7% (192) del total de la muestra, sin embargo, es de su conocimiento que las relaciones sexuales es responsabilidad de todos.

Respecto a datos internacionales se encontró que en Miranda 11 Cauca Colombia, los adolescentes han iniciado la vida sexual en un 42% y la edad promedio de inicio fue 13 años, en Perú se reportó que el 27% de la población a estudio inició relaciones, aunque no reportan la edad de inicio promedio, en Chile se reporta un inicio de edad promedio de 15.5 años¹².

El método más utilizado por parte de los adolescentes que mantenían vida sexual activa fue el preservativo o método de barrera (condón masculino); además del uso de las PPMS, ambos métodos anticonceptivos son los más accesibles y fáciles de conseguir en las ventas o farmacias en los diferentes departamentos, municipios o comunidades de nuestro país; a pesar de que los adolescentes saben de la fácil accesibilidad de los MAC, no todos hacen uso de ello. Debemos considerar que cuando inician su relaciones sexuales, por su edad ellos están condicionados o sujetos por parte de la sociedad a la invencibilidad, es decir que ellos tienen la sensación de control y

dominio del ambiente de vida que está a punto de experimentar, esto incluye aspectos de su salud sexual y reproductiva, esta situación lo lleva a cometer grandes errores que afectan su persona, su pareja y el entorno familiar, provocando el abandono de sus estudios a muy temprana edad para trabajar.

CONCLUSIONES

La mayoría de los adolescentes tenían edades comprendidas entre 15 a 19 años, predominó el sexo femenino, estaban solteros, de religión católica y de procedencia urbana. El nivel de conocimiento de los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos fue regular o medio respecto a los MAC, y estos indicaron que también ya habían recibido información acerca de ellos. El nivel de actitud hacia los métodos anticonceptivos fue desfavorable 92.2% (246), esto puede ser por un marcado efecto sociocultural dentro del grupo, debido a la posición sobre todo de los hombres adolescentes con respecto a la toma de decisiones del uso y manejo de los anticonceptivos. Del total de adolescentes encuestados, únicamente el 27.3% (72) mantiene vida sexual activa, por lo que los resultados del nivel de práctica se aplicaron únicamente a este grupo, quienes usaron los MAC en un 19.3% (51), siendo el principal el condón 17% (45).

RECOMENDACIONES

Coordinar con el Ministerio de Educación (MINED), el desarrollo de capacitaciones a los maestros en temas de métodos anticonceptivos en la adolescencia, haciendo énfasis en la prevención, actitudes favorables y prácticas adecuadas. Además de fortalecer los clubes de adolescentes y la atención que estos reciben en las unidades de salud, donde se brinden charlas que favorezcan el buen uso y manejo de métodos anticonceptivos en los adolescentes, procediendo a darles un seguimiento continuo para la sistematización y la evaluación de la información. Seguir impulsando los mensajes educativos sobre el buen uso y responsabilidad en el manejo de los métodos anticonceptivos en la adolescencia, a través de medios de comunicación más frecuentemente utilizados por los adolescentes, tanto a nivel local como visitas domiciliarias de parte del personal de salud.

REFERENCIAS

1. OPS. La salud sexual y reproductiva del Joven y del Adolescente: Oportunidades, Enfoques y Opciones. Washington, D.C.: NORAD. 2008; [15 de junio 2021]. Obtenido de https://www.paho.org/hq/dmdocuments/salud_sexual_FINAL.pdf
2. UNFPA. Situación de las Salud Reproductiva de los adolescentes de 11 municipio de Nicaragua. Managua: ©UNFPA 2014; [15 de junio 2021]. Obtenido de <https://nicaragua.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Linea-de-Base-MINJUVE.pdf>
3. MINSA. Situación de Salud del departamento de Rivas. Rivas. 2021; [27 de julio 2021]. Obtenido de <https://mapasalud.minsa.gob.ni/mapa-de-padecimientos-de-salud-silais-ri>
4. Hernández S, Fernández C, Baptista M. Metodología de la Investigación. 6th ed. México: McGraw-Hill Education; 2014; 600p. [05 de agosto 2021]. Disponible <http://187.191.86.244/rceis/registro/Methodolog%C3%ADa%20de%20la%20Investigaci%C3%B3n%20SAMPIERI.pdf>
5. Rodríguez, M. T. Metodología de la Investigación. RIVAS, Nicaragua. Edit. UNIAG. 2018; [05 de agosto 2021]. Obtenido de <https://metodologiainvest.files.wordpress.com/2015/02/folleto-de-metodologic3ada-de-investigac3b3n-2015.pdf>
6. Blog de Zendesk. Escala De Likert. (citado 22 de mayo de 2021). Disponible en [rt: https://estudiando.com/escala-likert-definicion-ejemplos-y-analisis/#google_vignette](https://estudiando.com/escala-likert-definicion-ejemplos-y-analisis/#google_vignette)
7. Larios Bravo, D. R. Conocimiento, actitudes y prácticas sobre sexualidad que tienen los adolescentes de 10-14 años del turno vespertino del Instituto Nacional de Occidente de León. León: UNAN-León. 2009; [Tesis]. [Citado 27 de junio 2021]; páginas 60-75. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/129438925.pdf>
8. García Bucardo, C. M. Salud sexual y reproductiva en adolescentes y jóvenes entre 13 y 20 años en 6 barrios de Managua, Nicaragua, durante el período 2011 – 2013”. [Tesis] Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua. [Citado 2021 marzo 28] Disponible en <https://repositorio.unan.edu.ni/7688/>
9. Instituto Nacional de Información de Desarrollo. Nicaragua. Anuario Estadístico 2015. Managua. [Citado 15 de junio 2021] Disponible en <http://www.inide.gob.ni>
10. UNFPA. Situación de las Salud Reproductiva de los adolescentes de 11 municipio de Nicaragua. Managua: ©UNFPA 2014; [15 de junio 2021]. Obtenido de <https://nicaragua.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Linea-de-Base-MINJUVE.pdf>
11. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Salud Sexual, OMS, Cop. 2021; [citada 25 marzo 2021]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab_1
12. Albornuz Arias, N., & Fernández Delgado, M. K. Conocimiento, práctica y actitud de la salud sexual y reproductiva de las madres adolescentes en la frontera del departamento Norte de Santander. Bogotá. 2019; [Tesis] Disponible en http://www.revistaavft.com/images/revistas/2019/avft_1_2019/18_conocimiento_practica_actitud.pdf