



Editorial

M.Sc. Alicia Idiáquez

UNAN-Managua, FAREM-Carazo

aidiaquez@unan.edu.ni

<https://doi.org/10.5377/torreon.v9i25.9848>

La Revista Torreón Universitario es una representación de la generación de conocimiento, publicando hallazgos de las investigaciones de los docentes de la UNAN-Managua y de otras instituciones educativas, en búsqueda constante de la solución de problemas del contexto actual en la sociedad del conocimiento.

La universidad se encuentra inmersa en una sociedad marcada por los grandes cambios y avances del conocimiento y sus requerimientos, que implica el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, así como nuevas exigencias en orden de propiciar las investigaciones de acuerdo a las nuevas necesidades. De ello resulta que los artículos publicados en esta revista, pretenden construir conocimiento con base en sus autores y sus propios contextos, quienes son los que legitiman y determinan las temáticas que necesitan ser analizadas, reflexionadas y criticadas.

En este orden de ideas, la revista presenta artículos de diferentes disciplinas, predominando en este número las temáticas de *educación y estudios de agua*. Estos artículos han cumplido con los requisitos editoriales de la revista, que incluye criterios de calidad, evaluaciones y revisiones de expertos; todo esto con el fin de presentar a la comunidad una producción original y actualizada de las investigaciones, promoviendo la visualización y el intercambio de conocimientos, dado que la revista representa una evidencia documental del trabajo de los académicos en los idiomas español e inglés.

El primer artículo “La Gestión del Conocimiento en el siglo XXI” el autor nos orienta a retomar la teoría del cambio de época como forma crítica para desentrañar el *quo vadis* de la formación educativa, promoviendo una propuesta educativa de ayuda en el presente, reflexionando en torno al rumbo en que vamos y hacia dónde queremos ir en cuanto a la formación profesional.

El segundo artículo titulado “La Simulación como estrategia didáctica en las prácticas de formación docente. Experiencia en la carrera Ciencias Sociales” se trata de un proceso de reflexión pedagógica que tuvo como objetivo utilizar la simulación como estrategia didáctica para desarrollar competencias pedagógicas en docentes en formación del área de ciencias sociales en la asignatura Prácticas de Especialización de la carrera Ciencias Sociales.

En el caso del tercer artículo “Síndrome de estrés laboral asistencial en docentes de la UNAN-Managua, FAREM-Carazo, en el segundo semestre 2019” es un trabajo realizado por los ganadores de la JUDC en la FAREM-Carazo, el que consiste en un estudio sobre los niveles de estrés que padecen los docentes de esta Facultad, incluyendo un análisis teórico y un instrumento estandarizado que mide las diferentes dimensiones donde el estrés se manifiesta en un individuo.

El cuarto artículo con el título “Estado del arte: el aprendizaje reflexivo en la formación inicial con los estudiantes de Prácticas de Formación Profesional en la carrera de Inglés” la autora nos explica por qué los procesos reflexivos permiten resolver situaciones del trabajo áulico, que es construido y transformado durante las prácticas de formación profesional relacionando el aprendizaje reflexivo, formación inicial del estudiante con el rol de las prácticas pedagógicas (como profesor en formación, tutor o guía).

El quinto artículo de esta publicación es titulado “Evaluación del impacto de las aguas residuales domésticas y semi-industriales sobre la calidad físico-química del río Chiquito, León, en el período de mayo 2016-enero 2017” en el que los autores detallan el proceso de su investigación así como sus conclusiones; por su parte el sexto artículo “Remoción de plomo en solución acuosa usando criogel basado en polyacrylamide como adsorbente: Estudio de equilibrio en modo batch”, tuvo como objetivo remover los iones plomo (Pb^{2+}) presentes en soluciones acuosas mediante el uso de macroporos gel de polyacriamina (MPAAG) llamado criogel, como material adsorbente; el séptimo artículo “Cabello humano para valorar la exposición a arsénico en usuarios de agua contaminada de la comunidad La Fuente en, La Paz Centro, León”, se hizo una evaluación de la exposición de arsénico en el cabello humano de los pobladores de esa localidad; concluyendo la publicación con el artículo “Dinámica de coberturas de la tierra en la Subcuenca III de la Cuenca Sur del Lago de Managua, Nicaragua”, es una evaluación de la dinámica a través de probabilidades de transición Markovianas haciendo uso de imágenes de satélites Landsat.

Se espera que este número sea de mucha utilidad para los lectores de la Revista Torreón Universitario y que los anime a investigar y publicar sus resultados, promoviendo la generación del conocimiento.