



La FAREM Carazo de la UNAN Managua referencia de la Calidad en Educación Superior en la Región Sur del País

Maestro Pedro Aburto Jarquín
Decano FAREM Carazo
Maestro en Docencia Universitaria
Maestro en Administración de empresas

La Misión universitaria en la UNAN Managua, persigue además de la formación profesional de calidad de sus graduados, formarlos en valores y que aprendan a resolver problemas en la sociedad y la institución misma. Como bien pueden analizar están implícitas las tres funciones de la Universidad: Docencia, Investigación y Extensión con proyección social.

Las Universidades hoy en día están viviendo procesos transformacionales de avanzada hacia la integración, pero además, hacia la acreditación universitaria. Así por ejemplo la UNAN Managua, es decir, válido para la FAREM Carazo, ha definido un plan estratégico para el quinquenio 2011 al 2016, que permita hacer una Gestión Universitaria que procure la mejora continua de la calidad; de este plan se derivó un Plan Operativo Institucional para cada nivel académico administrativo, buscando una fórmula de llegar a la eficiencia y eficacia en la consecución de los objetivos institucionales. El año 2012, se plantea y se aprueba con el consenso de la comunidad universitaria el Nuevo Modelo Educativo: Centrado en la persona. Es decir, centrado en la formación del ser de las personas, buscando los métodos, estrategias, técnicas más adecuadas para que el estudiante, sea más sensible, más humano, más solidario, que desarrolle el amor hacia el medio ambiente, respeto por su trabajo, a buscar el compromiso social, que se comprometa a convivir con su entorno.

El nuevo modelo educativo, centrado en las personas implica también, que el maestro debe conocer que el ser humano, es altamente sensible y que responde a estímulos externos e internos, intrínsecos y extrínsecos, por lo que necesita de una atención individualizada, ser comprendido en sus desaciertos, en definitiva el maestro debe ser un psicopedagogo para acompañarlo a lo largo de su estancia por la universidad.

En el año 2012, se aprobó el proceso de la Transformación Curricular, situación que dio lugar al mejoramiento de planes y programas de estudios para hacerlos más pertinentes, enfocarlos ahora bajo el perfil del nuevo modelo educativo, esta transformación se puso en práctica a partir del primer semestre del 2013.

En este año 2013, dio inicio el proceso de la autoevaluación Institucional, examen interno que debe hacerse la universidad periódicamente, para mejorar sus procesos, académicos, administrativos y de todo orden, todo con fines de Mejora hacia la Calidad.

Al hablar de la FAREM Carazo, de la UNAN Managua, queremos expresar que somos una Facultad Regional Multidisciplinaria, precisamente con respecto al último término, por el hecho de atender en tres Departamentos distintos 17 carreras a nivel de licenciatura: Administración de empresas, contabilidad Pública Y Finanzas, Banca y Finanzas, Mercadotecnia, Economía Agrícola y administración Turística y Hotelera; todas del Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas; del Departamento de Ciencias Tecnología y Salud: Ingeniería en computación, Ingeniería en sistemas de información, Ingeniería industrial, Turismo sostenible. Y del Departamento de Ciencias de la educación y Humanidades: Ciencias Naturales, física Matemáticas, Biología, inglés, Educación inicial, Lengua y literatura, Estudios sociales y Psicología.

La FAREM Carazo, cuenta en la actualidad con más de tres mil estudiantes de grado y posgrado, distribuidos en turnos: Matutino, Vespertino, Nocturno, Sabatino con dos modalidades: Por encuentros y Profesionalización. El 53% de la población estudiantil, está representado por el género femenino.

El 35% de la población estudiantil, (1,050 estudiantes) tiene una beca adicional, (porque no paga ningún arancel, más que la matrícula semestral equivalente a U\$ 8.00 (ocho dólares), las becas son distribuidas atendiendo dos requisitos: EL académico, es decir, la puede gozar aquél estudiante que no deja ninguna asignatura en el semestre, de lo contrario, la pierde; y el otro requisito es necesitarla por razones socioeconómicas. El monto del estipendio por beca está categorizada como A, para la mejor excelencia, es decir estudiantes con promedio más de 90 puntos, la beca B, para aquellos estudiantes con promedio entre 80 y 90 puntos, la beca C, para los estudiantes con promedio entre 70 y 80 y la beca D, en la que priorizan a los estudiantes de nuevo ingreso y oscilan según el mismo orden: Desde 530 córdobas a 230 córdobas.

DOCENCIA

La FAREM Carazo, imparte alrededor de 45,000 horas clases anualmente, impartidas por 104 docentes, 55 de ellos son docentes de planta, es decir con contrato definido e indefinido, el resto lo constituyen docentes horarios, es decir, docentes contratados temporalmente por un semestre académico. Según el número de docentes equivalentes (94) existe una relación maestro alumno de 31 estudiantes, un buen indicador a nivel de Latinoamérica.

El 91% de los docentes de Planta tienen estudios a nivel de maestrías, y en la actualidad el 12% de estos docentes, estudian doctorados.

En vista que la edad promedio de los docentes de planta en esta Facultad era de 48 años en el 2010, hoy existe un movimiento de docentes que forman parte del nuevo relevo generacional, de estos nuevos docentes 22 de ellos ya se graduaron a nivel de maestría en Docencia superior en convenio con la Universidad Autónoma de Barcelona, Otros tres estudian en la actualidad maestría en gerencia empresarial. Hoy este índice es 41 años promedio.

Para el año 2016 se espera duplicar el número de docentes integrados a estudios doctorales, continuar con la formación didáctica pedagógica, contratar a personal docente calificado, por oposición. La FAREM Carazo imparte también docencia postgraduada, al mismo tiempo que muchos de ellos están integrado a esta práctica, impartiendo cursos en los programas de Diplomados, Especialidades y Maestrías. Son proyecciones de esta unidad: Elevar esta unidad a nivel de Departamento que aglutine las funciones de Postgrado, Investigación y Extensión Universitaria. En la actualidad imparte la Maestría en Gerencia Empresarial (dos grupos), Diplomados: Gerencia de proyectos, Gerencia en Mercadeo y Auditoría Integral.

INVESTIGACIÓN

La Investigación es otra función importante para la universidad, yo diría de mayor importancia, ya que las universidades no se limitan únicamente a impartir docencia, más bien esta se consolida con hacer investigación de ahí la necesidad de nosotros en la FAREM Carazo de la UNAN Managua, estemos abocados con mayor énfasis, tal como lo estamos tratando de hacer, desde los departamentos docentes. En este año se ha acordado que todos los docentes principales (Titulares, Auxiliares y Adjuntos) deben hacer una investigación, al menos anual, mismas que deben ser presentadas en el próximo Congreso Científico de Docentes.

Recientemente la UNAN Managua, desarrolló el XVIII congreso científico y el I congreso Nacional sobre Educación finalizado el día 23 de agosto del 2013. Este último congreso se desagregó en todas las regiones y la FAREM Carazo, en conjunto Con la Facultad de Educación e Idiomas y la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas, se encargaron de organizar este último. Por la Facultad se presentaron seis trabajos investigativos y el Decano Maestro Pedro Aburto Jarquín, participó en el panel Situación actual de la Educación en Nicaragua, compartiendo ideas con el Dr. Juan Bautista Arrien, por la UNESCO, el Dr. Telémaco Talavera por el CNU, el MSc. Alejandro Gennet por la Facultad de educación del RURD UNAN Managua. Para el mes de octubre esta FAREM Carazo se prepara para su II Congreso Científico.

En el mes de octubre igualmente se desarrollará la Jornada Universitaria de Desarrollo Científico, con la participación de casi 400 estudiantes, con la propuesta de 125 temas, de los cuales se hará una evaluación de los mismos para su presentación final.

Contamos con una Revista Torreón Universitario que en el poco tiempo de su reedición ha alcanzado el lugar y el prestigio deseado, al estar publicada en sitios arbitrados a nivel internacional, una en LATINDEX y el otro sitio es OPEN JOURNAL SISTEM.

Este es el medio más importante para difundir los estudios realizados por docentes de la Facultad.

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

La Práctica Profesional, las diferentes formas de graduación, las Jornadas de Investigación, son las actividades académicas que hacen posible que la Universidad se vincule con la empresa y viceversa. En estas actividades, los estudiantes ponen en práctica sus conocimientos, capacidades, destrezas y habilidades para resolver situaciones problemáticas en las empresas e instituciones.

Para entrar a exponer este tema, quiero hacer referencia la cita de José Agustín Cano Menoni, quien expone lo siguiente luego de un proceso de discusión colectiva promovido por la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM) y la Red de Extensión de la Universidad, en octubre del año 2009 el CDC consideró y aprobó un documento donde se realiza una síntesis conceptual de la extensión universitaria y se propone la siguiente definición: (Cano. J. dice que la extensión universitaria:)

“Es el proceso que contribuye a la producción de conocimiento nuevo, que vincula críticamente el saber académico con el saber popular.”

La extensión y la investigación deberían ser parte de la metodología de enseñanza universitaria, lo que haría que el proceso formativo fuese integral, con un contacto directo con la realidad social, por lo tanto humanizadora. En este sentido la FAREM Carazo ha formalizado sus acuerdos de colaboración con más de 250 organizaciones, entre empresas e instituciones del departamento y resto de la región sur del país. Así lo pueden corroborar las alcaldías de Carazo, hospitales, delegaciones gubernamentales, ministerios de gobierno, grande, pequeña y mediana empresa privada del sector urbano y rural, con ellas compartimos saberes a través de talleres seminarios, foros, presentaciones culturales, artísticas, deportivas y otras formas de compartir conocimientos en general.

Nos hemos comprometido con la sociedad en ser una institución ejemplo en desarrollo humano, comprometido con el gobierno central al asumir tareas de investigación e innovación que permitan elevar la productividad del país, así lo demuestran las líneas de investigación recientemente acordadas entre UNAN Managua y gobierno, quien impulsa y promueve el desarrollo humano, mediante un plan denominado con ese mismo nombre: **Plan Nacional de Desarrollo Humano.**



Dr. Armando Luna, Dr. Edwin Castro, MSc. Pedro Aburto, MSc. Rolando Mendoza. Jornada Dariana

CONVENIOS INTERNACIONALES

Con la Universidad Autónoma de Barcelona para impartir una Maestría en Didácticas dirigida a docentes de educación media a nivel nacional y Docencia universitaria a docentes de la FAREM Carazo.

Una Maestría en Derecho Aduanero y Tributario, con opción a Doctorado, misma que invitamos a los Ministerios de gobierno para que juntos busquemos la formación de profesionales con perfiles afines a la gestión tributaria y aduanera, precisamente buscando como tener preparado a los profesionales idóneos una vez construido el Gran Canal Interoceánico.

Con la Universidad Carlos III, estamos ejecutando un proyecto en desarrollo de multimedia para la docencia en general: Producción de vídeos, videoconferencias, píldoras educativas, asignaturas y cursos en línea. **Pronto daremos los primeros pasos en Robótica**, con el inicio de una especialidad impartida por docentes de la Universidad Carlos III de Madrid, España.

Con AELAC internacional estamos configurando un Doctorado en Investigación Universitaria: Participarán doctores de México, Venezuela, Chile, Cuba, Nicaragua y España.

Desarrollamos dos congresillos con docentes de la FAREM donde se expusieron las mejores experiencias en Métodos y estrategias de aprendizajes, ajustados al nuevo modelo educativo. Uno por iniciativa de los Directores de departamentos y otra con el acompañamiento de la Universidad de Barcelona.



Dir. Dpto. de Educación, Decano y Dra Martha Fuentes (UAB)



Decano y Dir. de Posgrado con docentes de la Universidad Carlos III de Madrid.

INFRAESTRUCTURA

En el año 2013, se construyó un módulo de dos plantas con capacidad de 650 estudiantes, por turno. El Departamento de Ciencias de la Educación y Humanidades cuenta ahora con su propia infraestructura. Estamos ubicados en el sector sur occidental de Jinotepe, se goza de un ambiente fresco, con una extensión de tres manzanas. Hay comunicación de fácil acceso, luz, agua y seguridad para la comunidad universitaria ubicada en este campus.



Módulo de dos plantas con capacidad de 650 estudiantes, por turno

En septiembre 2013, se iniciará la construcción de un polideportivo, de uso múltiple, para las prácticas deportivas a la que tenga acceso la población cuando sea coordinado.

Se instalará próximamente, es decir, en octubre una sala de medios para la proyección de video conferencias, películas, conferencias magistrales, dotada del equipo idóneo y necesario para estos fines.

A diciembre del 2013 e inicios del 2014, estará construido un laboratorio de Ciencias y uno de computación.

MEDICINA

Llegó la carrera de Medicina a FAREM Carazo. La FAREM Carazo, a partir del segundo semestre del 2013, asume el IV año de medicina integrado por estudiantes provenientes de los Departamentos de Carazo, Masaya, Granada y Rivas.

El proyecto de descentralización de la carrera a las FAREM ha sido acogido con gran entusiasmo por los estudiantes y padres de familia, principalmente quienes están más cerca de su municipio de origen, incidiendo en la economía familiar ya que se evitan gastos al viajar hasta Managua desde los distintos municipios del Departamento.

Los estudiantes del IV de Medicina son estudiantes que cursan las áreas clínicas: Ortopedia, Cirugía, Internista, Dermatología, Epidemiología y práctica forense. Son asignaturas que junto con la práctica que hacen en el Hospital Regional Santiago de Jinotepe, consolidan sus competencias profesionales.

El objetivo es que en el 2016, abramos la carrera desde el primer año, mientras tanto de manera responsable preparamos las condiciones necesarias y adecuadas técnica y científicamente para ofertar esta carrera a la población estudiantil de la Región Sur del país.

EMPRENDEDURISMO Y PROYECCIÓN SOCIAL

A FAREM Carazo, en su proyección social ha venido implementando una serie de eventos con la comunidad, tanto en capacitaciones a jóvenes y adultos: Jóvenes de los barrios Cruz de Guadalupe, Pila Grande, La Competencia, a quienes se han capacitado como Operadores de Microcomputadoras.

A la Delegación del INSS en el Departamento de Carazo, a los jubilados, les hemos venido capacitando a petición de la Delegación en Operador de Microcomputadoras, Excel y Excel Avanzado.

En el barrio de la competencia hemos capacitado a 27 mujeres, madres solteras en la elaboración de Bisuterías y piñatas para que como emprendedores formen su asociación o de manera individual pongan sus propios negocios, todos estos proyectos, en común acuerdo con los líderes del Gabinete de gobierno local, con el propósito de contribuir a generar economía local.

En el barrio Villa Esperanza se capacitan a dos grupos de jóvenes en el aprendizaje de inglés comunicativo, en Diriamba donde fue el mercado municipal, se entrenan en Tae Kwon Dow a 30 jóvenes de ese municipio.

Tenemos las puertas abiertas permanentemente para que niños y jóvenes se integren a las prácticas deportivas, es más estamos apoyando al Ministerio de Educación en esta materia, con el apoyo de nuestros profesores, en Ajedrez, ping pong, baloncesto, boxeo, karate, Tae kwon dow, Fútbol femenino y masculino.



Niños de los barrios, recibiendo instrucciones en Ajedrez



Ballet folklórico de la FAREM Carazo.

Una brigada médica de los estudiantes de Medicina ubicados en el Hospital de Jinotepe, hizo una visita a diferentes barrios para brindar atención médica. Los estudiantes del último año de Psicología están ubicados en diferentes instituciones educativas y de salud del departamento, atendiendo a la población.