

Editorial

FAREM Carazo, Hacia una nueva dimensión de la Educación Superior en el suroeste del país.

La historia de la Educación en el departamento de Carazo y en particular en la ciudad de Jinotepe, atraviesa por la iniciativa pedagógica que en los años 50 implementó la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO) al aperturar Escuelas Normales; instituciones formadoras de maestros, para aliviar las demandas de los sub sistemas de educación primaria y media en Nicaragua. Este acontecimiento, indudablemente, impactó en el posterior desarrollo de la cultura educativa en la región.

Generaciones completas de educadores de todos los rincones del país dan cuenta de sus experiencias vivenciales, tanto como normalistas, así como insignes educadores en los más importantes centros escolares e institutos de educación media.

Esta tradición formativa que germina en Jinotepe se va a cristalizar más adelante, en la década de los años 60, en el nacimiento de la primera Institución de Educación Superior de la ciudad. Un destacado grupo de notables intelectuales fundan el Centro Universitario Regional de Carazo (C.U.C.R.) adscrito a la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. En su primer momento se concibe como una instancia para profesionalizar a docentes empíricos, lo que refleja por un lado, la necesidad de capacitar al personal humano calificado para la tarea de formación básica de los jóvenes, por el otro, la vocación por la educación y la ciencia se abrían paso, más tarde se establece el año básico para los bachilleres egresados de la zona y se crea un programa de bachillerato nocturno, como alternativa de estudio a muchachos y muchachas obreros.

La segunda mitad del siglo recién pasado fue, para la Universidad en Nicaragua, una época convulsa; tiempos de demanda por su autonomía, de accionar político, de luchas reivindicatorias y compromiso social. Jinotepe encarnó en su comunidad y en especial en su Universidad, el C.U.R.C. la esencia de este momento: células clandestinas, panfletos subversivos, círculos de estudio, movilización callejera, represión, exilio, cárcel y combate popular.

Al iniciar la década revolucionaria de los 80's caracterizada por profundas transformaciones que sacudieron las estructuras sociales de la nación, la educación es objeto de cambios radicales en su visión y misión y a la vez sujeto de cambio en la historia reciente. La Universidad inicia un proceso de masificación y centenares de jóvenes obtienen la posibilidad de acceder a la Educación Superior, tanto dentro como fuera del país. La Universidad en general vive un profundo proceso de transformación curricular, redefiniendo su misión y visión así como circunscribiendo áreas de concentración de estudios en Recintos Universitarios Especializados, lo que ocasiona el cierre, en 1981, del C.U.R.C.

Finalizada la década, en un contexto igualmente turbulento políticamente, la Universidad ve en peligro su autonomía y su supervivencia material, afloran intereses que propugnan la privatización de la Educación Superior, la Universidad Pública se debate en la calle por el 6% constitucional y el respeto a su ley de autonomía, la dolorosa lucha derrama nuevamente sangre universitaria.

El C.U.R.C. reabre sus puertas en 1991 en el antiguo cuartel que una vez acantonó al ejército pretoriano de la estirpe Somoza y las bodegas de vitualla y pertrecho cedieron su paso a anaqueles con libros, los calabozos y salas de tortura se convirtieron en laboratorios y aulas de clases. Doscientos cincuenta estudiantes de los diferentes municipios aledaños y un grupo destacados de docentes horarios, junto a un reducido personal administrativo conformaron la nueva comunidad universitaria, impartándose dos carreras a nivel de técnico superior: Computación y Contabilidad pública, carreras terminales que permitían al egresado obtener su Técnico Superior en las facultades de la UNAN Managua.

Con el desarrollo de los últimos años de este Centro de estudios, en particular con la destacada dirección del actual Decano Maestro Pedro Aburto Jarquín el anterior Centro Universitario se ha convertido en la Facultad Regional Multidisciplinaria de Carazo; cuenta con tres Departamentos Académicos: Ciencia Tecnología y Salud, Ciencias Económicas y Ciencias de la Educación y Humanidades, cada uno de los cuales alberga diferentes áreas de concentración de estudio desarrollando una intensa labor de Docencia Investigación y Extensión Universitaria.

La FAREM Carazo hoy en día es la Universidad líder en zona, cuenta con la más avanzada tecnología y un cuerpo de Docentes e Investigadores con grados de Maestros y doctores en formación, con más de 3000 estudiantes, 20 carreras y una sólida Unidad de Postgrado con prestigio en todo el país avanza hacia la acreditación a través de los procesos de Auto Evaluación Institucional. Próximamente inaugurará un nuevo Campus Universitario en la comunidad del Dulce Nombre de Jesús a escasos metros de la principal arteria vial de Centro América enrumbando hacia el futuro.

MSc. Raúl Arévalo Cuadra
Director Depto. Ciencias de la Educación y Humanidades
FAREM Carazo

