



Presentación

Compromiso Social es una revista indexada, con carácter institucional, que nace dentro del quehacer académico de la UNAN-Managua, comprometida en la búsqueda de la solución de los problemas sociales en contextos de cambio, en particular en las áreas y zonas vulnerables del país. Durante su desarrollo, se ha caracterizado por el aporte crítico e intelectual de cada uno de sus colaboradores (as) de origen nacional e internacional, evidenciando el compromiso social de toda la comunidad universitaria desde sus distintas áreas de trabajo y áreas de conocimiento, abonando a la solución de problemáticas que afectan directamente a la población en estudio, su calidad de vida y que, a su vez, promuevan al bien común de las familias y las comunidades.

Como es de costumbre, en esta ocasión, la Revista Compromiso Social número nueve, correspondiente al primer semestre del año 2023, ofrece al público lector un punto de encuentro de las y los docentes investigadores y extensionistas que comparten sus vivencias, visiones, propuestas socioeducativas desde el punto de vista teórico-metodológico y práctico, resultados de la puesta en práctica de acciones y reflexiones que van más allá del aula de clases, con el fin de contribuir a la transformación de realidades complejas y diversas, para impulsar a los

países de Centroamérica, América Latina y El Caribe, y especialmente, Nicaragua, hacia una sociedad igualitaria, justa y comprometida socialmente.

Los catorce artículos seleccionados en esta edición, dan evidencia de estos Programas, Proyectos, prácticas, actividades, acciones y tareas extensionistas que muestran *in situ* ese proceso de vinculación con los diversos actores social y prácticas en territorio, las que están íntimamente relacionadas con la búsqueda de soluciones innovadoras a problemáticas palpables dentro de la sociedad. Esta nueva propuesta, está enmarcada en el Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano (2022-2026) y programas de índole nacional e institucional, tales como: Programa de Fortalecimiento a las Escuelas Municipales de Oficio, Ciudad Creativa y Universidad Saludable, a fin de que se pudiese aportar al desarrollo de prácticas comunitarias, el desarrollo de actitudes de la docencia hacia la equidad de género, rescate de la memoria histórica, prácticas medioambientales, economía creativa e innovación, fomentando la formación integral y la transformación social, con la aplicación de estrategias novedosas que fomentan y proyectan el papel de la Universidad respecto a la sensibilización ambiental frente al cambio climático, la aplicación de metodologías y prácticas innovadoras, sostenibilidad, prácticas territoriales, educación

integral en valores, diálogo de saberes, creatividad y desarrollo de identidad nacional y cultural, memoria histórica, avances tecnológicos, inclusión social y desarrollo comunitario, todo ello, relacionado a la Extensión Universitaria.

Tal como lo planteamos en la convocatoria anterior, es de especial interés para nosotros, conocer esas experiencias significativas, avances y alcances de la Universidad como parte de la comunidad, para su auto reconocimiento y proyección social, con aprendizajes que fortalezcan las alianzas estratégicas en programas, proyectos e investigaciones de vinculación social que promuevan y aseguren el bien común de la población involucrada y sus sectores aledaños.

Por tal razón, en la línea de Vinculación, Docencia y Extensión, publicamos nuestro primer artículo denominado *Prácticas comunitarias en la Universidad Nacional de La Pampa. Normativas y experiencias*, escrito por Elenora Gómez Castrilli y Yamila Magiorano, docentes investigadoras y extensionistas de la Universidad de La Pampa, Argentina. Este artículo pretende, a través de un análisis documental, conocer cómo la reglamentación de Extensión y los nuevos paradigmas de la función, pudieron incidir en la implementación de las Prácticas Comunitarias (PC). Además de realizar un relevamiento de la forma en que cada una de las facultades definió hacia su interior la implementación de estos espacios, establecer en qué momentos de las carreras pueden realizarse y su forma de organización, así como el grado de participación que tiene la comunidad.

En la rama de Vinculación Social, se destaca nuestro segundo artículo *La Extensión Universitaria y el fortalecimiento a las y los emprendedores de las Escuelas Municipales de Oficio*, escrito por Edgar Palazio Galo, Ejecutivo docente de la Dirección de Extensión Universitaria (DIREX). En este artículo, el Dr. Palazio, describe que las Escuelas Municipales de Oficio forman parte de la estrategia impulsada por el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, para promover oportunidad de aprendizajes, mediante programas de formación para el trabajo, activos del mercado laboral y de inclusión productiva, fijando como meta según lo contemplado en el Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano 2022-2026, matricular a 138,000 protagonistas.

Esta estrategia inició en 2009 con el nombre de Cursos Móviles, para después llamarse Casas

Comunales de Oficio y a partir del 2014, estrategia de EMO, contribuyendo desde su implementación a la capacitación de más de 400 mil protagonistas en diferentes cursos impartidos por INIFOM, INATEC y las Alcaldías; con este programa se ha gestionado el crecimiento y la escalabilidad de los modelos de negocios de mujeres y hombres emprendedores, activando el crecimiento económico local y nacional; asimismo, se ha restituido el derecho a la formación técnica contribuyendo con la equidad de género, la integración familiar y el mejoramiento en la calidad de vida, destacando la participación de las universidades del CNU.

Seguidamente, compartimos el artículo número tres, *Programa de Fortalecimiento a Emprendedores de las Escuelas Municipales de Oficio: Una práctica significativa en FAREM-Carazo*, escrito por Daniela del Rosario Galán Pavón y Leda Xiomara Gutiérrez Molina, docentes extensionistas y Vicedecana de la Facultad Regional Multidisciplinaria de Carazo (FAREM-Carazo), respectivamente. Este artículo tiene como finalidad proporcionar un panorama sobre la función de la Universidad y en específico, de la vinculación social de la comunidad universitaria, conformada por autoridades, docentes tutores y estudiantes pasantes con la sociedad, dentro del Programa de Fortalecimiento a los Emprendedores de las Escuelas Municipales de Oficio. Además, servirá como una muestra de la vinculación social que promueve la UNAN-Managua desde sus Facultades Regionales. En este caso, desde la Facultad Regional Multidisciplinaria de Carazo, (FAREM-Carazo) en los municipios de La Paz y Diriamba en el departamento de Carazo. El mismo, surge desde la observación y la experiencia de los involucrados en las dos últimas etapas del Programa, como un resultado de la acción participante de las docentes |con un enfoque cualitativo, a través de la recopilación de datos y experiencias concretas de las bitácoras e informes de los estudiantes y docentes.

El cuarto artículo de la revista, se denomina *Experiencias y aprendizajes en las prácticas de pasantes en el acompañamiento a protagonistas de las Escuelas de Oficio de Chontales*, elaborado por Karla Patricia Castilla, Eveling Yahoska Urbina Arana, Yeisel Margarita Jirón Guzmán, Karla Patricia Acevedo y Juan Carlos Espinoza Meza, docentes de la Facultad Regional Multidisciplinaria de Chontales (FAREM-Chontales). Dicho artículo aborda como las prácticas profesionalizantes son una herramienta indispensable en el crecimiento profesional del estudiante, ya que

permite la integración y aplicación de los saberes, con la sociedad y su entorno. Por esta razón, la educación superior es un espacio que permite la triangulación entre el saber, saber hacer y el ser, por lo tanto, la universidad está obligada a cumplir con las demandas actuales de crecimiento económico y contribuir al desarrollo del país a través de líneas de acciones específicas, como son las prácticas profesionales, vinculando universidad, Estado y empresa, que permitan el crecimiento económico local y nacional; esto no se puede visualizar si no existe una acción praxológica en la transmisión incesante de conocimiento a los emprendedores de las Escuelas de Oficios.

Presentamos nuestro quinto artículo, llamado *Actitudes de la Docencia hacia la Equidad de Género, rompiendo el techo de cristal*, escrito por Franklin René Rizo Fuentes, docente extensionista de la Facultad Regional Multidisciplinaria de Matagalpa (FAREM-Matagalpa). Este artículo tiene como propósito analizar la actitud de la docencia en la temática de género, ya que hoy en día, esta se enfrenta a múltiples problemas de actitud, especialmente en desigualdades de género, que posiblemente tenga que ver con la cultura. En la actualidad, no se puede ser tan radical en asegurar que en Nicaragua ha avanzado en este aspecto, se observa en la práctica muchos avances, principalmente en la niñez y juventud; así lo asegura el Ranking Global de la Brecha de Género 2022. La disminución de la brecha de género fue del 81%, donde Nicaragua se ubica en la séptima posición en el mundo, esto demuestra que el Estado está haciendo mucho por lograr la igualdad y equidad de género, observándose esto en las instituciones del Estado y en todas las esferas de gobierno. En este sentido, la docencia debe disponerse a mantener una buena predisposición para la implementación de una coeducación en temas de género en el ambiente áulico.

El artículo número seis, con un tema referido a *Situación psicosocial de la comunidad universitaria frente al COVID-19*, escrito por Ronaldo José Gradiz, Marlon Javier Ramos Canales y Miurell Suárez, Sosa cuyo objetivo es analizar el efecto psicosocial del COVID-19 en estudiantes, docentes y personal administrativo de la Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí (FAREM-Estelí) en el segundo período del 2021, ya que dichas experiencias todavía no han sido exteriorizadas por las implicaciones emocionales que genera. La metodología de dicha investigación está basada en un estudio cualitativo de tipo fenomenológico

descriptivo, ya que pretende conocer las vivencias y experiencias del grupo meta; la técnica aplicada fueron entrevistas semiestructuradas en línea a través de un Google Formulario. Entre los datos más relevantes se encontró que las experiencias vividas por participantes en tiempos de la pandemia son enriquecedoras a nivel de fortalezas psicosociales para enfrentar las adversidades de manera personal y colectiva. La experiencia de esta investigación facilitó la elaboración de una propuesta psicosocial que permita el desarrollo de acciones y la participación proactiva de la comunidad universitaria frente a escenarios adversos.

De igual forma, nuestro artículo número siete, *UNAN-Managua: Prácticas Higiénico Sanitarias en los comedores de una Universidad Saludable del pueblo y para el pueblo*, elaborado por Elizabeth Castillo Villagra y Maritza Pallavicini Campo, Ejecutivas docentes de la Dirección de Extensión Universitaria (DIREX), cuyo objetivo es dar a conocer como las condiciones higiénicas sanitarias de los comedores y quioscos institucionales de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua) son claves para proteger la salud de la comunidad universitaria y tienen como objetivo evaluar las condiciones higiénicas sanitarias, siendo parte esencial de las acciones enmarcadas en el Programa Universidad Saludable durante el año 2022.

Compartimos el artículo número ocho, con un tema denominado *Trazando la Memoria Histórica de Ciudades de Nicaragua: El papel de la Historia como ciencia y su contribución a la Extensión Universitaria como experiencia académica en la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI)*, escrito por Christopher Joan López Vado de la Universidad Nacional de Ingeniería. Este artículo presenta la experiencia académica de la elaboración de maquetas como una estrategia para el rescate de la memoria histórica de diferentes ciudades de Nicaragua. La que se realizó con tres tipos métodos (analítico-sintético, acción participativa e historia oral), para comprender la historia de las ciudades y recrear en las maquetas sitios históricos relevantes a la comunidad, donde se involucraron más de 200 estudiantes y se presentaron más de 20 maquetas de ciudades del país. Los estudiantes recrearon sitios históricos antiguos, que tuvieron relevancia social en un tiempo determinado de la historia de las ciudades investigadas.

En este sentido, la historia como ciencia contribuyó a dar salida a las funciones sustantivas de la Universidad: la Docencia, la Investigación y la Extensión Universitaria; lo que permite que la comunidad estudiantil se acerque a la sociedad. Dicha experiencia, permitió que los estudiantes se involucraran en la recuperación de la memoria histórica y se sensibilizaran sobre su importancia en la construcción de la identidad de las ciudades y la preservación de la cultura, lo que, a su vez, demuestra la importancia de la historia como ciencia, así como la necesidad de recuperar la memoria histórica de las ciudades para la preservación de la cultura y la construcción de la identidad.

En el artículo nueve, *Descripción de la comunidad de árboles y propuesta de especies nativos para el ornato en las ciudades de Masaya, San Juan de Oriente y Granada*, escrito por los biólogos Layo Leets Rodríguez y Henry López Guevara, docentes investigadores de la Dirección de Extensión Universitaria. En este artículo se presenta una descripción de los árboles más comunes que forman parte de las áreas verdes del circuito creativo de las ciudades de Masaya, San Juan de Oriente y Granada. Para ello, se utilizó la metodología de transectos lineales anotando datos de las especies de árboles más comunes presentes en las áreas verdes públicas en el circuito creativo de cada ciudad. Se reporta un total de 11 especies arbóreas que dominan las áreas verdes de los circuitos creativos de las ciudades de Masaya, Granada y San Juan de Oriente. Estas ciudades comparten más del 50% de las especies reportadas, evidenciando la similitud en la composición arbórea de los circuitos. El 63 % de las especies arbóreas son plantas introducidas, siendo las más abundantes Neem (*Azadirachta indica*) y laurel de la india (*Ficus microcarpa*). Se propone una lista de 43 especies arbóreas, arbustivas y algunas trepadoras con potencial ornamental, fomentando el uso de especies nativas, con el fin de embellecer las áreas verdes de las ciudades y a su vez, contribuir a la conservación de la biodiversidad.

De igual forma, nuestro artículo número diez, denominado *La innovación como proceso articulador institucional*, de Israel Guevara Medina, docente investigador y Ejecutivo de la Dirección de Extensión Universitaria. Este escrito intenta analizar el nuevo espacio que ha tomado la innovación como un mecanismo social y económico, para afrontar la crisis socio política del año 2018, la crisis sanitaria producida por la pandemia del COVID-19 en el año 2019 y el

impacto al territorio nicaragüense de los huracanes Eta e Iota en el año 2020. Estableciendo una conexión entre el autor y el lector, a través de un diálogo de saberes y del compartir las vivencias que, desde la Universidad, en conjunto con la sociedad han identificado como provechosas para lograr una transformación y asumir nuevos retos como país en el tema de innovación.

De igual manera, se hace referencia a la evolución que ha tenido la innovación en la UNAN-Managua, incorporándola en los programas de estudios como un eje transversal en la creación de competencias y desarrollo de capacidades, dando un salto cualitativo en la transformación curricular, para que los estudiantes puedan dar respuesta a problemas reales que presenta la sociedad y los sectores productivos del país, a través de alianzas estratégicas y la articulación institucional con todo el ecosistema nacional.

Otro artículo de gran importancia social es el número once *La Economía Creativa y su aporte al desarrollo de las MYPIMES en Nicaragua*, elaborado por Belfor Adán Solís Chavarría, estudiante de la Maestría en Estudios para el Desarrollo, impartida por la Casa de la Soberanía Miguel d'Escoto Brockman de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, (UNAN-Managua). Este es un artículo de tipo cualitativo y se basa en la revisión bibliográfica, lo que nos permite profundizar en el fenómeno de estudio, analizar los tipos de emprendimientos clasificados como MIPYMES, sintetizar, deducir y comparar las fuentes de información, a fin de mostrar los principales resultados.

El modelo de Desarrollo Sostenible y del Buen Vivir que impulsa el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN), reconoce al ser humano como su principal protagonista y lo ubica al centro de sus políticas, permitiendo de este modo, mejorar las condiciones socio productivas que facilitan la plena realización del individuo, que aportan a la transformación de la matriz productiva, logrando así, los cambios estructurales necesarios que permiten el desarrollo social, económico y cultural de la nación. Por tales razones, a través de este artículo científico, se pretende analizar ese modelo de atención integral y de fortalecimiento a las MIPYMES, emprendimientos creativos y unidades de producción familiar, las que se ven fortalecidas por los programas de gobierno y por la Estrategia de Economía Creativa.

Asimismo, en el artículo doce: *Logros de la UNAN-Managua en competencias nacionales e internacionales en Innovación y Emprendimiento durante el 2022*, escrito

por Kener Salinas Sequeira, Josseth Díaz Domínguez y Elizabeth Castrillo Reyes, Ejecutivos docentes de la Dirección de Innovación de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, UNAN-Managua. El presente artículo muestra los logros obtenidos de la UNAN-Managua en la participación de competencias nacionales e internaciones en innovación y emprendimiento durante el 2022, año donde se logra sobre cumplir con los indicadores de Innovación propuestos en el Plan Operativo Anual Institucional del 2022, donde se describen las competencias más destacadas y las actividades realizadas para que las y los estudiantes en conjunto con los docentes mentores y el acompañamiento obtenido por la Dirección de Innovación. Además, se abordan los premios obtenidos en dichas competencias donde los incentivos han servido para el desarrollo de las soluciones innovadoras, además de aportar a procesos de formación para el desarrollo de las ideas propuestas en las competencias.

El artículo trece *Hacia una solución sostenible: OTEK en el mercado mexicano*, elaborado por la mexicana María Fernanda Heredia Tostado, docente investigadora de la Universidad Nacional Autónoma de México. Este artículo pretende demostrar la influencia de O-Tek y su compromiso para una infraestructura sostenible, y a la vez, analiza por medio de una investigación de carácter cualitativa, a través de la recolección de datos y estudios bibliográficos, la manera en cómo incide en la mejora económica y social de México.

Cerramos esta sección de artículos, con el número catorce, titulado: *Usura Cero: una oportunidad para el desarrollo de las mujeres*, elaborado por el maestrante de la Maestría en Estudios del Desarrollo, Félix Orozco Zelaya, cuyo objetivo es describir como la política socioeconómica promovida por el Gobierno Nacional ha dado lugar al desarrollo de la economía de las familias, a través del Programa Usura Cero, impulsado desde el año 2007 en el municipio de Rosita. Producto de esta investigación documental, se describe como a estas mujeres emprendedoras se les ha permitido, a través de este programa, mejorar las condiciones de vida de sus familias. Por ende, con este artículo, se busca constatar como el Programa Usura Cero ha impactado en el desarrollo socioeconómico de las mujeres protagonistas.

Queremos destacar, que, como revista institucional, seguimos apuntando a la mejora continua y la gestión de calidad, en cuanto a la evaluación en doble ciego por pares evaluadores nacionales e internacionales

de todos los artículos, por lo que hemos logrado mantener los estándares de calidad requeridos y estamos indexados en plataformas OJS, JOL y Latindex Catálogo 2.0. Cada día estamos creciendo, razón por la que en esta nueva edición hemos integrado escritos de gran importancia teórica y metodológica de actores a nivel nacional e internacional que se suman a nuestra gran familia extensionista. Sin duda alguna, nuestra revista se mantiene firme como un espacio de intercambio cultural, compromiso social, solidaridad, equidad, Inclusividad, justicia y bien común.

En la sección **DOSSIER**, resaltamos importantes Documentos a nivel nacional e internacional, que aportan en el ámbito teórico metodológico y práctico en el ámbito de la Extensión Universitaria, la Sistematización de Experiencias, Guías, Comentarios de obras y cartillas. En cada uno de estos documentos, se recogen los compromisos, acciones realizadas, retos y desafíos asumidos en esta materia. Iniciamos esta sección con el comentario de la Obra de la costarricense Carmen Monge, denominada *De la Reforma de Córdoba a la Extensión Crítica*, elaborado por el docente Edgar Palazio Galo, Ejecutivo docente de la Dirección de Extensión Universitaria, donde se destaca la importancia de la Extensión Universitaria, sus retos y desafíos de cara a la Universidad actual.

Otro de los documentos que forman parte de esta sección, es la Conferencia Magistral realizada el 2 de mayo del 2023, por el extensionista cubano Gil Ramón González González, en el marco del lanzamiento de la Maestría en Extensión Universitaria UNAN-Managua denominada *El papel formativo de la Extensión Universitaria*, donde se destaca la importancia del desarrollo de la Extensión Universitaria a nivel regional.

De igual forma, compartimos el escrito de Fabrizio Casari, *EE.UU., la caída de los dioses*, donde hace referencia a como la economía estadounidense busca una salida a una situación progresivamente asfixiante, tras la competencia con China, Europa e India, y la reducción de su influencia en los mercados asiáticos y africanos. Agravada también por el crecimiento exponencial de países más pequeños, que, sin embargo, en algunos de los sectores estratégicos, consiguen ganar cuotas de mercado cada día más significativas.

Seguidamente, compartimos el Informe de sistematización del *Programa de Fortalecimiento a Emprendedores de las Escuelas Municipales de Oficio (PFEEMO)* con el lema: *“Innovando y Emprendiendo con*

mi Oficio para Prosperar". Este informe fue elaborado en el marco de la participación de las universidades del CNU en este Programa emblemático, cuyo principal objetivo es contribuir al fortalecimiento de los Emprendimientos de Oficios y promover la generación de empleo para hombres, mujeres, jóvenes y adultos, dinamizando la Economía Creativa Local.

Cerramos esta sección, con documentos de gran relevancia en cuanto a la formación y restitución de derechos en temáticas de ambiente y Adulto Mayor. Entre estos, podemos mencionar: *la Cartilla sobre migración, medio ambiente y cambio climático en miskito; Buenas Prácticas Ambientales Transporte y Frigorífico y la Cartilla del Adulto Mayor, ambas con un enfoque de vida digna, que promueve valores que contribuyen al bienestar y plenitud de los Adultos Mayores.* Así como documentos que difunden prácticas medio ambientales más resilientes y de gran relevancia en el quehacer extensionista, fomentada por el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional desde sus diferentes ministerios, con el objetivo de promover el empoderamiento económico, político, social y cultural, mediante políticas públicas, estrategias, programas, planes y proyectos, que aportan al desarrollo humano integral.

Hemos querido compartir dos poemas dedicado al día de la madre y maestro nicaragüense, escritos por la maestra María de los Ángeles Guerrero Ruíz, Ejecutiva docente de la Dirección de Extensión Universitaria, titulados: *¡Madre!* y *Amarte como amarme* de Alfredo Hernández Duarte, estudiante de la carrera de Diseño Gráfico y Multimedia y pasante de la Dirección de Extensión Universitaria. Además, de los saludos correspondientes al día de las madres, padres y maestros nicaragüenses.

Agradecemos a las y los miembros de la comunidad universitaria y, sobre todo, a las/os docentes y estudiantes de las distintas Universidades y Facultades, dentro y fuera del país, que realizan de forma permanente labores extensionistas. Hemos evidenciado el crecimiento de las prácticas extensionistas en los territorios, donde se fomenta la cultura de paz, acciones remediales en temas ambientales, trabajo en equipo, rescate de la memoria histórica, equidad de género, interculturalidad, responsabilidad, solidaridad, conciencia y compromiso social en pro del bien común de las y los nicaragüenses.

Continuamos dando a conocer los resultados de prácticas significativas en territorios y la articulación

con los distintos sectores y ecosistemas sociales.

Estamos fomentando la formación integral y aprendizaje integral de las y los estudiantes y docentes involucrados en procesos investigativos multi, inter y transdisciplinarios con pertinencia e interculturalidad, que promueven la innovación social, la identidad multi y pluricultural, así como el diálogo de saberes, aprovechando la capacidad institucional, recursos humanos y el quehacer académico en Programas, proyectos, actividades y acciones que favorecen el desarrollo humano sostenible con calidad y calidez, pero además con pertinencia y justicia social. Estamos logrando ser cada día agentes de cambio con pequeñas acciones que se vuelven grandes aportes a la parte teórica, metodológica y práctica de la Extensión Universitaria, la Extensión Crítica y la Innovación Social. Y que son extensivas a todas partes del mundo, hasta donde llega el abordaje de nuestro compromiso social universitario.

Una vez más, agradecemos a las y los autores, colaboradores y pares evaluadores por sus valiosos aportes a la Extensión Universitaria en sus países de origen y particularmente, a los de la UNAN-Managua con todas sus Facultades. Gracias a este arduo trabajo de articulación académica, institucional y a nivel comunitario, hemos aprendido en la práctica que todo se puede, siempre y cuando exista el compromiso, la responsabilidad y el amor para hacerlo. Gracias a ese gran esfuerzo, hoy en día tenemos recursos más humanizados en temáticas extensionistas. Por ello, agradecemos infinitamente a esos nuevos actores, colaboradores, extensionistas y pares evaluadores que se unen constantemente a esta loable y necesaria labor.

Finalmente, aprovechamos este espacio, para hacer un llamado a toda la comunidad universitaria (Autoridades, estudiantes, docentes y personal administrativo) y de las universidades de otros países, a elaborar artículos científicos que visualicen su participación en programas y proyectos multidisciplinarios cuya finalidad sea el desarrollo nacional, regional y local, así como la puesta en marcha de otras acciones, actividades y tareas encaminadas desde la Extensión Universitaria en el contexto de programas, proyectos y acciones emblemáticas que promueva el desarrollo de los pueblos ¡Seguimos por más Victorias Educativas!

Jilma Romero Arrechavala

Directora de Extensión Universitaria
Editora-UNAN-Managua



Editorial

El equipo editorial de la Revista Compromiso Social de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, (UNAN-Managua), se complace en presentar ante ustedes, su noveno número, resultado de los artículos recibidos como producto de la octava Convocatoria en la que propusimos la presentación de artículos enfocados en la elaboración o ejecución de programas y proyectos extensionistas novedosos y su vinculación con la sistematización de experiencias significativas o prácticas en territorio, a fin de contribuir a la mejora continua y el nivel de vida de nuestras comunidades en el marco del Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano 2022-2026. Artículos y documentos elaborados por especialistas nacionales e internacionales de países como: México, Cuba y Argentina, producto de investigaciones realizadas por docentes investigadoras/es de la UNAN-Managua y otras universidades públicas nacionales e internacionales, tales como: Universidad de La Pampa, Argentina; Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), en el caso de Nicaragua.

Tal como lo planteamos en la Convocatoria anterior, es de especial interés para nosotros, dar a conocer documentos e investigaciones que promuevan una reflexión crítica y propositiva, y que, a su vez, den a conocer las prácticas significativas en Extensión Universitaria vinculadas al territorio, lo que implica construir una mirada desde las entrañas de las comunidades, en alianza con el Estado y la sociedad en aras de la búsqueda del buen vivir. Por ende, es importante resaltar, la participación conjunta y activa de todos estos actores sociales, siendo verdaderos agentes de cambio.

La importancia del trabajo articulado in situ, con los diferentes actores de la sociedad, es cotejado en el desarrollo eficiente de los programas, proyectos, actividades y acciones extensionistas nacionales e internacionales, que van de la mano con la implementación de políticas y estrategias públicas, tales como: Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano 2022-2026, Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), Programa de Fortalecimiento a Emprendedores de las Escuelas

Municipales de Oficio y Universidad Saludable. Así como, la presentación de resultados y avances de investigaciones y/o tesis de maestría, tales como: Maestría en Estudios Históricos Latinoamericanos y El Caribe, Maestría en Estudios del Desarrollo, Maestría en Economía Creativa, Maestría en Extensión Universitaria, entre otros.

Hemos logrado crear conciencia en la comunidad universitaria sobre la importancia de la Extensión Universitaria en todos sus ámbitos. Por lo que nos es grato, presentar ante ustedes una variedad de artículos y documentos que fortalecen nuestro quehacer extensionista y que serán herramientas para poner en práctica en nuestros diferentes espacios y territorios.

En esta nueva edición se destaca la calidad, calidez y originalidad de los trabajos presentados, los que han sido evaluados bajo la modalidad de doble ciego por docentes, investigadores y especialistas de la UNAN-Managua y otras universidades públicas a nivel nacional e internacional. Cada día asumimos nuevos compromisos en aras del bienestar común de todos los sectores sociales. Este año, venimos aportando grandemente en este sentido, incluyendo en nuestra formación y quehacer institucional en la solución a problemáticas y demandas sociales relevantes, sobre todo, desde el área de Educación Continua, con el reciente lanzamiento de la Maestría en Extensión Universitaria, con el fin de fortalecer las competencias de los académicos universitarios. Hemos querido estimular el trabajo de nuestros colaboradores/as a través de la entrega de un certificado digital de participación en esta edición, la que será entregada en la próxima edición de la revista.

Sin más preámbulo, les invitamos a leer este noveno número de la revista Compromiso Social, la que esperamos sea de su total agrado. Como ya es costumbre, agradecemos la participación de nuestros colaboradores/as, y dejamos abierta la invitación para recibir sus artículos para nuestra próxima edición, los que son de gran interés para el público lector nacional e internacional y que, además, posicionan a nuestra Alma Máter como una Universidad comprometida con el desarrollo de nuestro pueblo.

Nuevamente, ratificamos nuestro agradecimiento a las autoridades institucionales, locales y nacionales por el apoyo brindado al quehacer extensionista. En este sentido, la Coordinación, Consejo Editorial, Consejo Científico Internacional, Colaboradores y los miembros

del Equipo Editorial de la Revista Compromiso Social: Jilma Romero Arrechavala, María Guerrero Ruíz e Ivania Martínez Pérez, hacemos extensivas nuestras felicitaciones a todas las madres nicaragüenses, especialmente a Ramona Rodríguez Pérez, presidenta del Consejo Nacional de Universidades CNU y rectora de la UNAN-Managua, a los padres y maestros de toda la comunidad universitaria, que celebraron recientemente su día el 30 de mayo del presente año, deseándoles que siempre sean pilares fundamentales en cada una de sus familias, para continuar fomentando costumbres y valores en pro del desarrollo integral en beneficio de la sociedad nicaragüense. **¡Muchas Felicidades!**

Convocatoria

La Revista Compromiso Social de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua) te invita a postular tu texto para la edición número X año 2023 que resulte de la elaboración o ejecución de programas y proyectos extensionistas nacionales e intencionales novedosos, vinculados a Planes y Programas de gran importancia en las universidades públicas y privadas para el caso de Nicaragua, tales como: Plan de Lucha Contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano 2022-2026, Programa Nacional Nicaragua Creativa, Programa de Fortalecimiento a Emprendedores de las Escuelas Municipales de Oficio, Programa Nacional Universidades Verdes, Campaña Nacional de Reforestación verde que te quiero verde, Programa de Voluntariado Social, Programa Universidad Saludable, Programa Nicaragua Fuerza Bendita y otros, en el marco de las prácticas integrales en territorio, tanto a nivel nacional como internacional, donde las Universidades estén participando. Así como, la presentación de resultados y avances de investigaciones y/o tesis de maestría, tales como: Maestría en Estudios Históricos Latinoamericanos y El Caribe, Maestría en Estudios para el Desarrollo, Maestría en Economía Creativa, Maestría en Extensión Universitaria, entre otros.

Pueden enviar su colaboración, docentes y actores no universitarios que estén o hayan participado en procesos de vinculación universidad- sociedad-empresa a nivel nacional e internacional.

La convocatoria recibe postulaciones en los meses de junio a Julio del año 2023.

Las contribuciones pueden ser enviadas al correo:

direx@unan.edu.ni

Para más información pueden ingresar a la plataforma digital de la revista:

<https://revistacompromisosocial.unan.edu.ni/index.php/CompromisoSocial>

<https://www.lamjol.info/index.php/recoso/sobrelarevista>

<https://www.unan.edu.ni/>

<https://direx.unan.edu.ni/>

Redes Sociales:

Facebook de la Dirección de Extensión Universitaria UNAN-Managua

¡Publica en Compromiso Social y sé parte del cambio!

7 Presentación 13 Editorial 15 Convocatoria

21 Artículos

- ELEONORA GÓMEZ CASTRILLI, YAMILA MAGIORANO** Pág. 23
Prácticas Comunitarias en la Universidad Nacional de La Pampa.
Normativas y experiencias
- EDGAR PALAZIO GALO** Pág. 33
La Extensión Universitaria y el fortalecimiento mujeres y hombres
empreendedores egresados de las Escuelas Municipales de Oficio
- DANIELA DEL ROSARIO GALÁN PAVÓN, LEDA XIOMARA
GUTIÉRREZ MOLINA** Pág. 41
Programa de Fortalecimiento a Emprendedores de las Escuelas
Municipales de Oficio: Una práctica significativa en FAREM-Carazo
- KARLA PATRICIA CASTILLA, EVELING YAHOSKA URBINA ARANA
YEISEL MARGARITA JIRÓN GUZMÁN, JUAN CARLOS ESPINOZA MEZA,
KARLA PATRICIA ACEVEDO** Pág. 49
Experiencias y aprendizajes en las prácticas de pasantes en el
acompañamiento a protagonistas de las Escuelas de Oficio de Chontales
- FRANKLIN RENÉ RIZO FUENTES** Pág. 61
Actitudes de la docencia hacia la equidad de género, rompiendo el techo de cristal
- RONALDO JOSÉ GRADIZ, MARLON JAVIER RAMOS CANALES,
MARTHA MIUREL SUÁREZ SOZA** Pág. 69
Situación psicosocial de la comunidad universitaria de FAREM-Estelí frente al COVID-19
- ELIZABETH CASTILLO VILLAGRA, MARITZA PALLAVICINI CAMPOS** Pág. 77
UNAN-Managua: Prácticas Higiénico Sanitarias de una Universidad Saludable
- CHRISTOPHER JOAN LÓPEZ VADO** Pág. 87
Trazando la Memoria Histórica de ciudades de Nicaragua: El papel de la Historia como
ciencia y su Contribución a la Extensión Universitaria como experiencia académica en
la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI)
- LAYO RODRIGO LEETS RODRÍGUEZ, HENRY LÓPEZ** Pág. 93
Descripción de la comunidad de árboles y propuesta de especies nativas para el
embellecimiento de las áreas verdes de los Circuitos Creativos en las ciudades de
Masaya, San Juan de Oriente y Granada

Artículos

- ISRAEL GUEVARA MEDINA** Pág. 105
La innovación como proceso articulador institucional
- BELFOR ADÁN SOLÍS CHAVARRÍA, GLORIA JEANETTE VILLANUEVA NÚÑEZ** Pág. 113
La Economía Creativa y su aporte al Desarrollo de las Mipymes en Nicaragua
- KENER ABEL SALINAS SEQUEIRA, ELIZABETH CASTRILLO REYES, JOSSETH MARTIN DÍAZ DOMÍNGUEZ** Pág. 121
Competencias Nacionales e Internacionales en Innovación y Emprendimiento 2022: Logros de la UNAN-Managua
- MARÍA FERNANDA HEREDIA TOSTADO** Pág. 133
Hacia una solución sostenible: O-Tek en el Mercado Mexicano
- FÉLIX OROZCO ZELAYA, GLORIA JEANETTE VILLANUEVA NÚÑEZ** Pág. 139
Usura Cero: una oportunidad para el desarrollo de las mujeres

145 Dossier

Dr. Edgar Palazio Galo Comentario de libro “De la reforma de Córdoba a la extensión crítica: un breve recorrido por la extensión universitaria latinoamericana”	Pág. 147
Dr. Gil Ramón González González. El papel formativo de la Extensión Eniversitaria	Pág. 153
EE.UU., la caída de los dioses	Pág. 157
Jilma Romero Arrechavala. Coordinadora Comisión de Extensión Universitaria CNU Sistematización Informe Final Fortalecimiento Escuelas Municipales de Oficio	Pág. 160
Guía para la escritura de artículos académicos de Extensión Universitaria	Pág. 216
cartilla sobre migración medio ambiente y cambio climático miskito	Pág. 238
Buenas Prácticas Ambientales Transporte Frigorífico	Pág. 316
Cartilla de Adulto Mayores	Pág. 336

353 Poesía

Madre	Pág. 354
Amarte como amarme	Pág. 355

357 Normas Editoriales

