



TALLER VIRTUAL:

**“IDENTIFICACIÓN E INSERCIÓN DE LA TEMÁTICA
GESTIÓN INTEGRAL DE RIESGO DE DESASTRES (GIRD) Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO (ACC)
EN EL PLAN DE ESTUDIOS Y ASIGNATURAS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL”**

Tema:

**Experiencias en el proceso de incorporación de la
temática de GIRD y ACC en Universidades de
Centroamérica que integran el SICA**

Facilitador:

Dr. Armando Ugarte Solís

Miércoles 28 de mayo del 2020



Dr. Armando Ugarte Solís
Profesor Titular e Investigador en
RRD y ACC de la UNI Nicaragua,
ajugarte@portal.uni.edu.ni

Ingeniero Civil con un Ph.D. en Ciencias Técnicas. Cuenta con más de 30 años de experiencia a nivel nacional e internacional en temas de Gestión Integral del Riesgo a Desastres y de Adaptación al Cambio climático

Se desempeña como profesor titular e Investigador en la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) de Nicaragua en el área de Ingeniería Sísmo resistente y de vulnerabilidad y riesgo sísmico en los últimos 15 años. También como Enlace ante el Sistema Nacional de Prevención, Mitigación y Atención de desastres (SINAPRED) de Nicaragua.

Ha sido docente en 25 cursos de postgrado, 6 diplomados, 6 especializaciones y 4 maestrías relacionadas con la temática de GIRD y ACC.

Ha fungido como conferencista internacional en EEUU, México, Centro América, Venezuela, Cuba, República Dominicana, España, Alemania, Bélgica, Ucrania y Rusia.



TEC | Tecnológico de Costa Rica



CEPREDENAC



SICA
SISTEMA DE LA INTEGRACIÓN
CENTROAMERICANA

Programa Analítico:

- **Objetivo General**
- **Presentación de video: “Reduciendo riesgos desde las Universidades”**
- **Introducción**
- **Antecedentes del trabajo del CSUCA en GIRD**
- **Marco Referencial**
- **Principales resultados del PRIDCA I. Algunos ejemplos puntuales**
- **Política Universitaria Centroamericana para la Reducción del Riesgo de Desastres -PUCARRD-**
- **Conclusiones**
- **Preguntas y respuestas**



TEC | Tecnológico de Costa Rica



CEPREDENAC



SICA
SISTEMA DE LA INTEGRACIÓN
CENTROAMERICANA

Objetivo General:



PRIDCA

Programa Universitario para la Reducción del Riesgo de
Desastres y Adaptación al Cambio Climático en Centroamérica

- **Presentar la síntesis (en video y PPx) de algunas experiencias en el proceso de incorporación de la temática de GIRD y ACC en Universidades de Centroamérica que integran el SICA.**

Fuente principal: Proyecto PRIDCA (I)



TEC | Tecnológico de Costa Rica



CEPREDENAC



SICA

Introducción:



COVID-19



TEC | Tecnológico de Costa Rica



CEPREDENAC



SICA

Introducción:



Red Mesoamericana para la Gestión Integral de Riesgos





Introducción:

Consejo Universitario Centroamericano (CSUCA)

- + Máximo órgano de gobierno de la Confederación Universitaria Centroamericana, conformada por 23 universidades de los países miembros del SICA
- + Tiene como objetivo promover la integración centroamericana, y el fortalecimiento de la educación superior en las sociedades de Centroamérica



Introducción:

¿QUÉ ES EL PRIDCA ?

PRIDCA

Programa Universitario Centroamericano de Reducción de Riesgo y Adaptación al Cambio Climático



Introducción:

Objetivos de PRIDCA:

- Incorporar la GRD en planes de estudios universitarios.
- Desarrollar proyectos de investigación aplicada en GRD y ACC
- Desarrollar proyectos de extensión universitaria para la GRD y ACC
- Reducir la vulnerabilidad a los desastres en campus universitarios

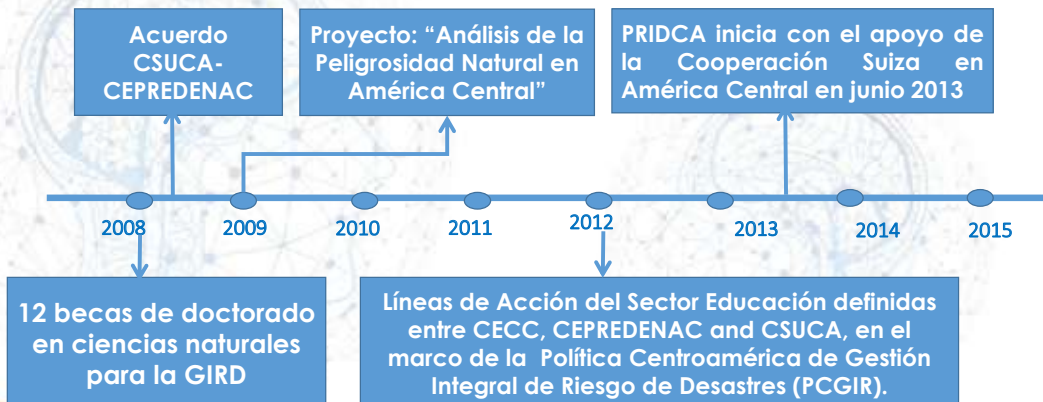
**INVESTIGACIÓN
+EXTENSIÓN+REDUCCION
DE VULNERABILIDAD**



**INCORPORAR LA
GIRD EN PLANES
DE ESTUDIO
UNIVERSITARIOS**

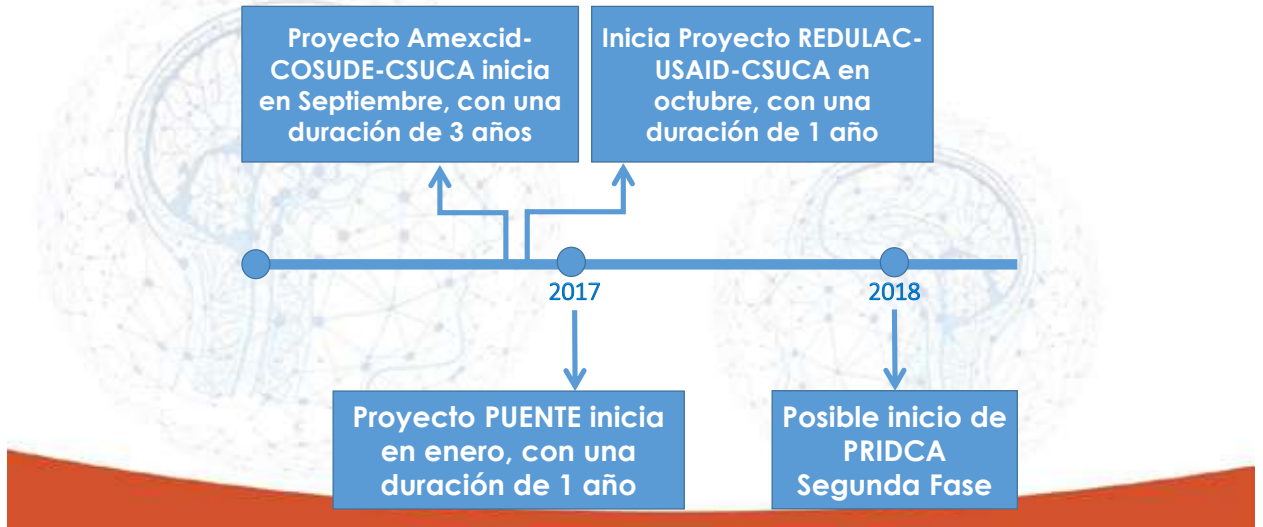


Antecedentes del trabajo del CSUCA en GIRD y ACC (PRIDCA I: 2013-2016. Posteriormente se dio PRIDCA II)





Proyectos del 2016-2018



Marcos de Referencia importantes

Marco de Sendai para la Reducción de Riesgo de Desastres 2015-2030



Adoptado en la tercera Conferencia Mundial de las Naciones Unidas que se llevó a cabo en Sendai, Japón en marzo del 2015, este marco es el instrumento sucesor del Marco de Acción de Hyogo para 2005-2015: Aumento de la resiliencia de las naciones y las comunidades ante los desastres.



Marcos de Referencia importantes



Política Centroamericana de Gestión Integral de Riesgo de Desastres -PCGIR-

Aprobada el 30 de junio de 2010, en la XXXV Reunión Ordinaria de Jefes de Estado y de Gobierno de los países del Sistema de Integración Centroamericana –SICA– la PCGIR es un marco general en materia de gestión integral del riesgo a los desastres para facilitar el vínculo entre las decisiones de política con sus correspondientes mecanismos e instrumentos de aplicación.



Resumen de ejes articuladores

Ejes articuladores de la PCGIR

- A. Reducción del riesgo de desastres de la inversión para el desarrollo sostenible
- B. Desarrollo y compensación social para reducir la vulnerabilidad
- C. Ambiente y cambio climático
- D. Gestión territorial, gobernabilidad y gobernanza
- E. Gestión de los desastres y recuperación

Prioridades de acción del Marco de Sendai para la RRD 2015-2030

- Prioridad 1: Comprender el riesgo de desastres
- Prioridad 2: Fortalecer la gobernanza del riesgo de desastres para gestionar dicho riesgo
- Prioridad 3: Invertir en la reducción del riesgo de desastres para la resiliencia
- Prioridad 4: Aumentar la preparación para casos de desastre a fin de dar una respuesta eficaz y para "reconstruir mejor" en los ámbitos de la recuperación, la rehabilitación y la reconstrucción



TEC | Tecnológico de Costa Rica



CEPREDENAC



SICA
SISTEMA DE LA INVESTIGACIÓN
CENTROAMERICANA

Principales Resultados de PRIDCA

Resumen de Incorporación de la gestión del riesgo en políticas y planes de estudio universitarios

- 6 universidades de 4 países incluyeron dentro de sus políticas la GRD (UNED, UNA-Costa Rica, UPNFM, UNA-Honduras, UNA-Nicaragua y UASD).
- 50 planes de estudio universitarios (47 de pregrado y 3 de postgrado) han incorporado GRD dentro de los planes de estudio en 16 universidades de 7 países.
- Validada una guía para la autoevaluación de programas y universidades y creación de un perfil de graduado sensible a la GIRD.



TEC | Tecnológico de Costa Rica



CEPREDENAC



SICA
SISTEMA DE LA INVESTIGACIÓN
CENTROAMERICANA

Principales Resultados de PRIDCA

Resumen de Investigación Aplicada a la GRD y la ACC (Adaptación al Cambio Climático)

- Implementados 17 Proyectos de investigación aplicada orientados a GIRD y ACC en áreas prioritarias, incluidas cuencas transfronterizas. Considerando que 3 proyectos han sido interuniversitarios, en total se han llevado a cabo 20 proyectos de investigación
- 3 proyectos conjuntos entre universidades (UNAH/UNAN-Managua, UNAH/UMIP y UCR/UNACHI)
- 3 proyectos en áreas en riesgo binacionales (Cuenca del Río Ostúa, Cuenca del Río Coco y zona del Volcán Barú)
- Temas: Modelado Climático, Sistemas de Alerta Temprana, Riesgo Volcánico, ACC, etc.



TEC | Tecnológico de Costa Rica



CEPREDENAC



SICA
Sistema de la Integración Centroamericana

Principales Resultados de PRIDCA

Resumen de Extensión Universitaria para la GRD y la ACC

- 10 universidades implementaron 14 proyectos de extensión,
- **Incluyendo proyectos conjuntos de investigación y extensión**
- Capacitaron y sensibilizaron directamente a un total de 3,647 hombres y 4084 mujeres
- **En 37 comunidades de 6 países,**



TEC | Tecnológico de Costa Rica



CEPREDENAC



SICA
Sistema de la Integración Centroamericana

Principales Resultados de PRIDCA

Resumen de Estudios de Reducción de Vulnerabilidad en Instalaciones Universitarias

- 7 universidades en 7 países desarrollaron acciones para la reducción de vulnerabilidad en sus campus universitarios: USAC (Arquitectura), UES (Facultad Multidisciplinaria Oriental), UNAH, UNI, UNA-CR, UP y UASD
- **Acciones:** diagnósticos de vulnerabilidad, mapas de riesgo, planes de emergencia, capacitaciones, readecuación de instalaciones, adquisición de equipos de respuesta y señalización, simulacros y conformación de comisiones, entre otras.





Principales Resultados de PRIDCA

Algunos ejemplos puntuales de Incorporación de la gestión del riesgo en políticas y planes de estudio universitarios

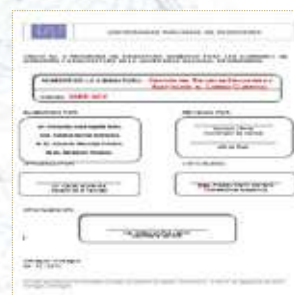
- En UNI Nicaragua: PRIDCA II
- Diseño y aplicación de un instrumento de consulta a expertos sobre la necesidad de incorporar la GIRD+ACC en carreras de Ingeniería y Arquitectura



Principales Resultados de PRIDCA

Algunos ejemplos puntuales de Incorporación de la gestión del riesgo en políticas y planes de estudio universitarios

- En UNI Nicaragua: Revisión de currículos de formación en GIRD+ACC para delinear un programa básico/asignatura para Ingenieros y Arquitectos





TEC | Tecnológico de Costa Rica



CEPREDENAC



SICA

• Diseño y aplicación de Matriz de Permeabilidad de la GIRD+ACC en los currículos de las Carreras de Ingeniería y Arquitectura

MATRIZ DE INTEGRACIÓN DE LOS TEMAS DE GIRD Y ACC EN LAS ASIGNATURAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA										
[Con base en el Plan de Estudio Vigente hasta el 2015]										
Facultad	No.	Carrera	Semestre	Asignatura del Plan de Estudios vigente	Nivel de Permeabilidad de la asignatura a los temas de GRID y ACC				Observaciones / Comentarios	
					Total	Alta	Media	Baja		
FARQ	1	Arquitectura	I Semestre	Composición Arquitectónica					Los temas de GIRD+ACC deberían integrarse como estrategias didácticas orientadas.	
	2			Comunicación Arquitectónica I						
	3			Fundamentos Teóricos de la Arquitectura						Los temas de GIRD+ACC podrían integrarse como contenidos académicos expósitos.
	4			Matemáticas Aplicadas I						
	5			Lógica Estructural y Constructiva						
	6			Geometría Descriptiva						
	7	II Semestre	Proyecto Arquitectónico I							
	8		Comunicación Arquitectónica II							
	9		Historia de la Arquitectura y el Urbanismo I							
	10		Matemáticas Aplicadas II							
	11		Construcción I							
	12		Física General							
	13	III Semestre	Proyecto Arquitectónico II							
	14		Comunicación Arquitectónica III							
	15		Historia de la Arquitectura y el Urbanismo II							
	16		Estructuras I							
	17		Construcción II							
	18		Topografía *							
	19	IV Semestre	Inglés Técnico I							
	20		Proyecto Arquitectónico III							
	21		Comunicación Arquitectónica IV							
	22		Historia de la Arquitectura y el Urbanismo III							
	23		Estructuras II							
	24		Construcción III *							
	25	V Semestre	Física de la Arquitectura I *							
	26		Inglés Técnico II							
	27		Proyecto Arquitectónico IV							
	28				Comunicación Arquitectónica V					



TEC | Tecnológico de Costa Rica



CEPREDENAC



SICA

• La Matriz de permeabilidad permite saber qué nivel de incorporación tienen los temas del currículo de GIRD+ACC en los currículos de las Carreras de Ingeniería y Arquitectura, y además establece las bases para el desarrollo de estrategias de inserción

Leyenda:		
Semáforo	Nivel de Permeabilidad	Significado
	Permeabilidad Total	La asignatura contiene más del 80% de los temas básicos de GRD y ACC, por lo que la incorporación de estos tópicos es sumamente fácil.
	Permeabilidad Alta	La asignatura contiene o puede contener entre 50% - 80% de los temas básicos de GRD y ACC, por lo que la incorporación de estos tópicos es relativamente fácil.
	Permeabilidad Media	La asignatura contiene o puede contener entre 20% - 49% de los temas básicos de GRD y ACC, por lo que la incorporación de estos temas es relativamente forzada.
	Permeabilidad Baja	La asignatura contiene o puede contener menos del 20% de los temas básicos de GRD y ACC, por lo que la incorporación de estos tópicos resulta muy forzada.



ALGUNAS HERRAMIENTAS PARA LA INSERCIÓN DE GIRD EN LA CURRÍCULA DE INGENIERÍA CIVIL

EVALUACIÓN DE VULNERABILIDAD ANTE SISMOS EN VIVIENDAS (PUEDE SER EN HOSPITALES, ESCUELAS) Y SE PUEDE INCLUIR EN LAS ASIGNATURAS DE ESTRUCTURAS



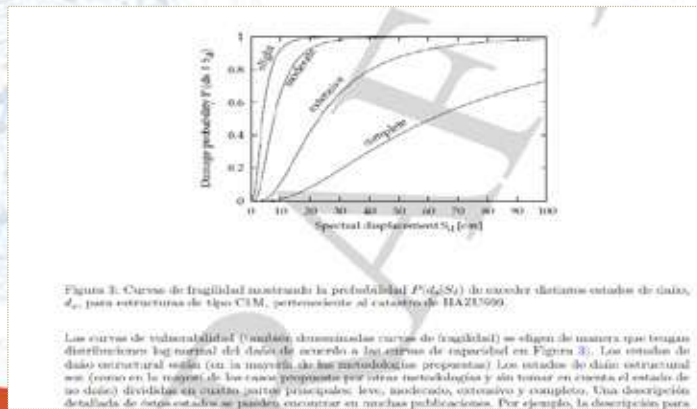
ALGUNAS HERRAMIENTAS PARA LA INSERCIÓN DE GIRD EN LA CURRÍCULA DE INGENIERÍA CIVIL

APLICABLE A INGENIEROS, HIDRÓLOGOS, HIDRÁULICOS



ALGUNAS HERRAMIENTAS PARA LA INSERCIÓN DE GIRD EN LA CURRÍCULA DE INGENIERÍA CIVIL

A INGENIEROS ESTRUCTURALES: CURVAS DE FRAGILIDAD



Resumen de Investigación Aplicada a la GRD y la ACC (Adaptación al Cambio Climático):

- Implementados 17 Proyectos de investigación aplicada orientados a GIRD y ACC en áreas prioritarias, incluidas cuencas transfronterizas. Considerando que 3 proyectos han sido interuniversitarios, en total se han llevado a cabo 20 proyectos de investigación
- 3 proyectos conjuntos entre universidades (UNAH/UNAN-Managua, UNAH/UMIP y UCR/UNACHI)
- 3 proyectos en áreas en riesgo binacionales (Cuenca del Río Ostúa, Cuenca del Río Coco y zona del Volcán Barú)
- Temas: Modelado Climático, Sistemas de Alerta Temprana, Riesgo Volcánico, ACC, etc.



Algunos ejemplos puntuales de Incorporación de Investigación Aplicada a la GRD y la ACC (Adaptación al Cambio Climático):

SISTEMA DE MONITOREO Y ALERTA ANTE INUNDACIONES, EN COMUNIDADES DE LA CUENCA BAJA DEL RÍO OSTÚA Y LAGO DE GÜIJA

Objetivo Principal

- Proteger la vida humana mediante el desarrollo de un sistema de monitoreo y alerta, por medio de la generación de la información técnica y la formación de personal comunitario que integre el sistema

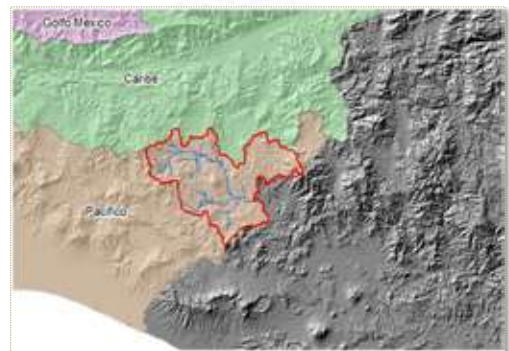
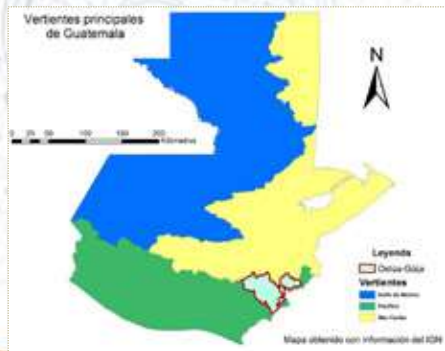
Objetivos Específicos

- Caracterizar, mapear y brindar herramientas de monitoreo de las zonas con riesgo de inundación en la parte baja de la cuenca del río Ostúa.
- Preparar a la población mediante conocimiento y organización comunitaria para afrontar el fenómeno de las inundaciones, contribuyendo de esta manera a la reducción del riesgo.



Algunos ejemplos puntuales de Incorporación de Investigación Aplicada a la GRD y la ACC (Adaptación al Cambio Climático):

• Mapa de Localización de Cuenca



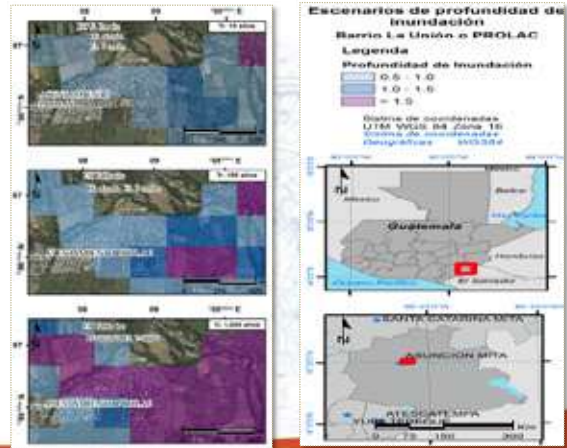


Algunos ejemplos puntuales de Incorporación de Investigación Aplicada a la GRD y la ACC (Adaptación al Cambio Climático):

• Escenarios de inundación

Como parte del proceso de identificación de amenazas, se construyeron escenarios de inundación con períodos de retorno de 10, 100 y 1000 años.

Los mismos sirven para magnificar la inundación a través del tiempo.

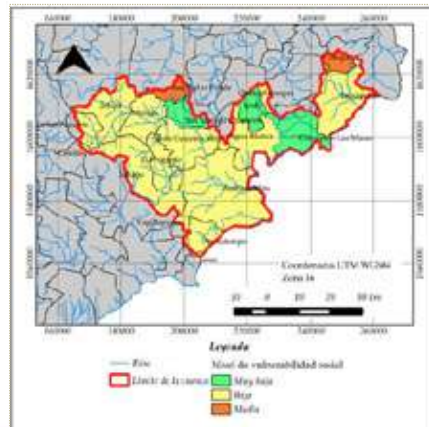


Algunos ejemplos puntuales de Incorporación de Investigación Aplicada a la GRD y la ACC (Adaptación al Cambio Climático):

• Vulnerabilidad

Aspectos analizados:

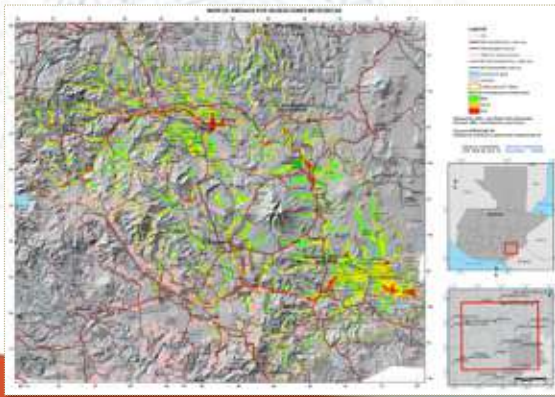
- Salud
- Educación
- Servicios públicos
- Pobreza
- Razón de dependencia
- Población





Algunos ejemplos puntuales de Incorporación de Investigación Aplicada a la GRD y la ACC (Adaptación al Cambio Climático):

- Mapa de riesgo ante inundaciones de la cuenca



Algunos ejemplos puntuales de Incorporación de Investigación Aplicada a la GRD y la ACC (Adaptación al Cambio Climático):

- Instalación de equipos



- Estación meteorológica



TEC | Tecnológico de Costa Rica



CEPREDENAC



SICA
Sistema de la Integración Centroamericana

Algunos ejemplos puntuales de Incorporación de Investigación Aplicada a la GRD y la ACC (Adaptación al Cambio Climático):

- **Instalación de equipos**



- **Sensor de nivel de río**



TEC | Tecnológico de Costa Rica



CEPREDENAC



SICA
Sistema de la Integración Centroamericana

Algunos ejemplos puntuales de Incorporación de Investigación Aplicada a la GRD y la ACC (Adaptación al Cambio Climático):

- **Estación de radio**



- **Capacitación a actores sobre equipos de monitoreo y comunicación**



Algunos ejemplos puntuales de Incorporación de Investigación Aplicada a la GRD y la ACC (Adaptación al Cambio Climático):

- **Ejemplo de Proyecto Binacional: Costa Rica-Panamá**

Investigación	PROYECTO Mapa de peligro volcánico preliminar del volcán Barú, peligros asociados a las comunidades del Oeste de Panamá y Sur de Costa Rica.
<h1>Justificación</h1>	
<p>Este volcán es uno de los más grandes de la región, el cual puede generar erupciones volcánicas muy violentas que podrían formar lahares, coladas de lava, flujos piroclásticos y caída de ceniza a grandes distancias.</p>	



Algunos ejemplos puntuales de Incorporación de Investigación Aplicada a la GRD y la ACC (Adaptación al Cambio Climático):

- **Ejemplo de Proyecto Binacional: Costa Rica-Panamá**

<h1>Objetivos del proyecto</h1>
<ol style="list-style-type: none">1. Elaborar un mapa preliminar de peligros volcánicos del volcán Barú a partir de la actividad que ha tenido durante los últimos 11.000 mil años, junto con su actividad histórica.2. Establecer una línea base de actividad sísmica y geoquímica.3. Generar documentos y divulgar la información sobre el peligro volcánico entre las comunidades fronterizas Costa Rica – Panamá.



Algunos ejemplos puntuales de Incorporación de Investigación Aplicada a la GRD y la ACC (Adaptación al Cambio Climático):

- **Ejemplo de Proyecto Binacional: Costa Rica-Panamá**

Productos

Informes de campo describiendo los peligros volcánicos, para elaborar un mapa de peligro volcánico que se utilizará como insumo para divulgación de la información.

Efectos

A partir de los datos de campos se creará un mapa de peligrosidad, que será impreso con información extra como posibles peligros y efectos que se entregarán a comunidades y gobiernos locales para que en caso de una futura erupción tengan herramientas para minimizar su vulnerabilidad.

Impactos

Con la creación del mapa de peligrosidad preliminar y una línea base de la actividad del volcán Barú, se divulgará esta información a la población y gobiernos locales que tendrán información sobre las amenazas del volcán para la toma de decisiones en caso de una erupción volcánica futura.



Algunos ejemplos puntuales de Incorporación de Investigación Aplicada a la GRD y la ACC (Adaptación al Cambio Climático):

- **Ejemplo de Proyecto Binacional: Costa Rica-Panamá**

Resumen ejecutivo

Las comunidades de los alrededores del volcán Barú, especialmente las fronteras entre Panamá y Costa Rica, deben estar conscientes de los peligros que representan vivir cerca de un volcán activo.



Algunos ejemplos puntuales de Incorporación de Investigación Aplicada a la GRD y la ACC (Adaptación al Cambio Climático):

- **Ejemplo de Proyecto Binacional: Costa Rica-Panamá**

El volcán Barú es un volcán activo que puede generar erupciones freáticas, freatomagmáticas y magmáticas. Estas erupciones pueden afectar directa e indirectamente la vida cotidiana de los pobladores del Oeste de Panamá y Sur de Costa Rica.

Es importante generar un mapa de peligro volcánico del volcán Barú basado en un mapeo geológico de las principales estructuras y depósitos volcánicos del mismo. Además, de analizar los posibles peligros volcánicos asociados tales como caída de ceniza (su afectación a la salud humana, equipo tecnológico y aeropuertos nacionales e internacionales), posibles coladas de lava, flujos piroclásticos y lahares. Además es importante intentar tener una línea base de comportamiento de dicho volcán desde el punto de vista sísmológico y geoquímico (aguas termales).

Las comunidades de los alrededores del volcán Barú, especialmente las fronterizas entre Panamá y Costa Rica, deben estar conscientes de los peligros que representan vivir cerca de un volcán activo.



Resumen de Extensión Universitaria para la GRD y la ACC:

10 universidades implementaron 14 proyectos de extensión, incluyendo proyectos conjuntos de investigación y extensión capacitaron y sensibilizaron directamente en 37 comunidades de 6 países, a un total de 3,647 hombres y 4084 mujeres.



Resumen de Reducción de Vulnerabilidad en Instalaciones Universitarias

7 universidades en 7 países desarrollaron acciones para la reducción de vulnerabilidad en el campus universitarios: USAC (Arquitectura), UES (Facultad Multidisciplinaria Oriental), UNAH, UNI, UNA-CR, UP y UASD.

Estas acciones fueron: diagnósticos de vulnerabilidad, mapas de riesgo, planes de emergencia, capacitaciones, readecuación de instalaciones, adquisición de equipos de respuesta y señalización, simulacros, conformación de comisiones, entre otros.



Algunos ejemplos de Estudios de Reducción de Vulnerabilidad en Instalaciones Universitarias.

Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua (UNI)





Algunos ejemplos de Estudios de Reducción de Vulnerabilidad en Instalaciones Universitarias. Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua (UNI)

Evaluar la vulnerabilidad y riesgo de la Universidad Nacional de Ingeniería-Recinto Universitario Simón Bolívar, ante desastres de origen natural y provocados por el hombre.

Qué buscamos?

- Fortalecer las capacidades
- Aumentar el compromiso
- Formación de estudiantes y administrativos

SEGURIDAD Y RESILIENCIA



Algunos ejemplos de Estudios de Reducción de Vulnerabilidad en Instalaciones Universitarias. Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua (UNI)

NUEVAS METODOLOGIAS E INSTRUMENTOS

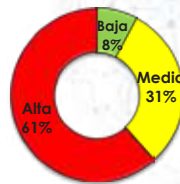
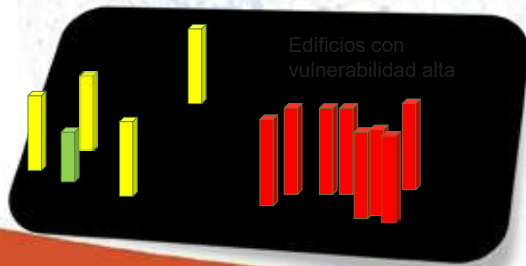




Algunos ejemplos de Estudios de Reducción de Vulnerabilidad en Instalaciones Universitarias. Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua (UNI)

INFORMACION ACTUALIZADA PARA LA TOMA DE DECISIONES

Puntos críticos:



Algunos ejemplos de Estudios de Reducción de Vulnerabilidad en Instalaciones Universitarias. Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua (UNI)

NUEVAS METODOLOGIAS E INSTRUMENTOS





Algunos ejemplos de Estudios de Reducción de Vulnerabilidad en Instalaciones Universitarias. **Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua (UNI)**



MEJORADA LA SEGURIDAD

DOTACIÓN DE MATERIALES EN EL EDIFICIO
RIGOBERTO LÓPEZ PÉREZ

- Cintas de precaución
- Megáfonos
- Botiquines de primeros auxilios
- Alarma
- Rutas de evacuación
- Extintores
- Chalecos para brigadas



POLÍTICA UNIVERSITARIA CENTROAMERICANA PARA LA REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES -PUCARRD-



Con la experiencia en la ejecución de numerosos proyectos universitarios en esta materia, y de manera participativa, se elaboró la propuesta de la Política Universitaria Centroamericana para la Reducción de Riesgo de Desastres.

Esta Política fue presentada, discutida y aprobada en el VIII Congreso Universitario Centroamericano, realizado en mayo 2016 en Panamá, e inmediatamente después aprobada por el CSUCA.



Componentes de la Política Universitaria Centroamericana para la Reducción del Riesgo de Desastres -PUCARRD-

1. Gestión Institucional Universitaria

2. Académico

3. Seguridad Interna

4. Compromiso con la Comunidad y el País



La Gestión del Riesgo de Desastres como Criterio de Calidad en la Educación Superior

1. Gestión Institucional Universitaria

- Política Institucional
- Plan Estratégico Institucional
- Mecanismos de Organización e Implementación
- Recursos
- Calidad Universitaria
- Información, Difusión y Comunicación

2. Académico

- Docencia
- Investigación
- Extensión, Proyección Social o Vinculación
- Gestión Académica Integral

3. Seguridad Interna

- Análisis de Riesgos
- Reducción del Riesgo
- Preparación para Eventos Adversos
- Resiliencia Institucional

4. Compromiso con la comunidad y el país

- Sistemas Nacionales de Protección Civil o de Reducción del Riesgo de Desastres



CONCLUSIONES

1. EL PRIDCA vino a dinamizar la inclusión de la temática GIRD y ACC a través de los ejes de Currícula, Investigación, Extensión, Estudios de Reducción de la Vulnerabilidad (Universidades seguras y resilientes).
2. Puedo afirmar que a la fecha , nuestra región es de las primeras en el mundo en donde se ha trabajado mas la temática de GIRD y ACC contando con el apoyo y compromiso de las Universidades.
3. Los Estudios de Reducción de la Vulnerabilidad (Universidades seguras y resilientes) realizados rompieron con un paradigma (No sólo ver los ejes tradicionales, sino que verse a lo interno en aras de la seguridad y resiliencia). Por ende comenzar a crear una Cultura de Prevención, pero también una nueva forma de ver la Inversión y los presupuestos.
4. EL COVID 19 representa un reto a vencer y que va a implicar mejoramiento de los ejes tradicionales y los Estudios de Reducción de la Vulnerabilidad (Universidades seguras y resilientes).



Muchas Gracias por su Atención

