



# Sistematización de la experiencia de ejecución del proyecto “Educación, promoción y prevención de VIH y COVID-19”, en los pobladores de los barrios Ciudad Belén y Villa Reconciliación del Distrito VII de Managua

© Copyright 2022. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua)  
Todos los derechos reservados

## Systematization of the experience of executing the project “Education, promotion and prevention of HIV and COVID-19”, in the residents of the Ciudad Belén and Villa Reconciliación neighborhoods of District VII of Managua

**Richard Arana Blas**

Centro de Investigaciones y Estudios de la Salud,  
CIES-UNAN, Managua

[richard.arana@cies.unan.edu.ni](mailto:richard.arana@cies.unan.edu.ni)

ORCID: 0000-0002-9766-0982

**Ingrid Pérez**

Centro de Investigaciones y Estudios de la Salud, CIES-UNAN,  
Managua.

[ingrid.perez@cies.unan.edu.ni](mailto:ingrid.perez@cies.unan.edu.ni)

ORCID: 0000-0002-7725-7088

**Sofía Lacayo Lacayo**

Centro de Investigaciones y Estudios de la Salud,  
CIES-UNAN, Managua

[sofia.lacayo@cies.unan.edu.ni](mailto:sofia.lacayo@cies.unan.edu.ni)

ORCID: 0000-0002-6089-6334

Fecha Recibido: 20 de marzo de 2022

Fecha Dictaminado: 28 de mayo de 2022

### Resumen

En este artículo se presenta la sistematización de la experiencia desarrollada en el proyecto “Educación, promoción y prevención de VIH y COVID-19”, en los pobladores de los barrios Ciudad Belén y Villa Reconciliación del Distrito VII de Managua, durante septiembre y octubre 2021. El proyecto fue implementado por el Centro de Investigaciones y Estudios de la Salud CIES-UNAN-Managua, con colaboración y asesoría de la comisión Nicaragüense de SIDA CONSIDA y financiado por El Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida (ONUSIDA), en el marco de la propuesta “Fortalecimiento a

organizaciones de base comunitaria, que trabajan en las Respuestas al VIH en América Latina y el Caribe, en el contexto de la pandemia de COVID-19”. Se llevaron a cabo actividades en 2 barrios del Distrito VII, de Managua, Nicaragua, en las cuales previamente a su ejecución se establecieron coordinaciones con líderes comunitarios de las poblaciones clave de los sectores y personas con VIH. En cada visita participaron 2 facilitadores, los cuales implementaron estrategias para la promoción de la salud y prevención de COVID-19 y VIH, con 10 habitantes participantes de la comunidad en cada encuentro. Se logró sobre cumplir la cantidad de beneficiados, siendo un total de 356 de 240 contemplados inicialmente, entre los que se

encuentran hombres y mujeres; adolescentes y adultos. Los procesos didácticos incluyeron charlas interactivas, uso de materiales visuales en formato de rotafolio, brochures; enfocado en modelos activos comunitarios como grupos focales y reuniones en hogares, donde se enfatizó la educación en salud, los grupos de apoyo y comunidades de prácticas conscientes. Se evaluaron de forma cualitativa, los conocimientos de los participantes en cada intervención educativa, por medio de comentarios y puntos de vistas reflexivos. Promover un proyecto constante de capacitación, en temas de salud, a este sector de la población, de modo que puedan ser ejes transmisores de mensajes alusivos a la salud pública.

## Palabras clave

*Educación; promoción; prevención; proyecto; VIH; SIDA; COVID-19.*

## Abstract

This article presents the systematization of the experience developed in the project "Education, promotion and prevention of HIV and COVID-19", in the residents of the Ciudad Belén and Villa Reconciliation neighborhoods of District VII of Managua, during September and October 2021. The project was implemented by the Center for Health Research and Studies CIES UNAN Managua, with the collaboration and advice of the Nicaraguan AIDS commission CONSIDA and financed by the Joint United Nations Program on HIV/AIDS (UNAIDS), within the framework of the proposal "Strengthening community-based organizations that work in Responses to HIV in Latin America and the Caribbean, in the context of the COVID-19 pandemic". Activities were carried out in 2 neighborhoods of District VII, Managua, Nicaragua, in which prior to their execution, coordination was established with community leaders of the key populations of the sectors and people with HIV. Two facilitators participated in each visit, who implemented strategies for health promotion and prevention of COVID-19 and HIV with 10 participating inhabitants of the community in each meeting. It was possible to exceed the number of beneficiaries, being a total of 356 of 240 initially contemplated, among which are men and women; teens and adults. The didactic processes included interactive talks, use of visual materials in flipchart format, brochures; focused on active community models such as focus groups and home meetings, where health education, support

groups and communities of conscious practices were emphasized. The knowledge of the participants in each educational intervention was qualitatively evaluated through comments and reflective points of view. Promote a constant training project on health issues for this sector of the population so that they can be transmitting axes of messages alluding to public health.

## Keywords

*Education; promotion; prevention; Project; HIV; AIDS; COVID-19.*

## Introducción

El síndrome de inmunodeficiencia adquirida su agente etiológico VIH, han significado un impacto global, causando daño en la salud pública a nivel mundial; desde su aparición hasta la fecha se han establecido estrategias y alianzas en pro de controlar y disminuir su incidencia, principalmente desde el ámbito de la salud pública, por medio de promoción de las medidas para la prevención y educación para los conocimientos y autocuidados de la población portadora y no portadora del virus (Labrador, 2015),

El control del VIH-Sida, demanda un acompañamiento riguroso de un conjunto de actores sociales, entidades de salud, organizaciones públicas, privadas y comunidad, que de manera directa o indirecta se encuentran involucradas con los afectados, sus familiares, amistades y entorno social. Es necesario mencionar que los cambios y control de la incidencia de esta problemática social, se puede dar principalmente desde la implementación de estrategias de concientización y apropiamiento de información de utilidad y precisión.

Es parte del rol de los facilitadores en salud y las entidades pro salud, el mantener de manera permanente y continua, los mensajes alusivos a la prevención; desde el rol del promotor en salud se debe conducir a generar intercambios de saberes de forma clara y estimular cambios de actitudes y comportamiento, necesarios para mejorar la calidad de vida (Chianca, Danielle et al, 2018).

La organización mundial de la salud (OMS), da a conocer según cifras del año 2021, que el VIH, continúa siendo uno de los mayores problemas para la salud pública mundial, que ha cobrado 36,3 millones de vidas. La infección por el VIH, se ha convertido en un

problema crónico tratable que permite a las personas que viven con el virus, llevar una vida, larga y saludable; claro que esto se lograra siguiendo medidas básicas y precisas como apego a tratamientos, control de síntomas, alimentación, adecuado estilo de vida físico y social (OMS 2021).

La 69.ª Asamblea Mundial de la Salud ratificó la Estrategia Mundial del Sector de la Salud contra el VIH para 2016-2021. La estrategia incluye cinco orientaciones estratégicas, que guían las medidas prioritarias, que deberán adoptar los países y la OMS durante seis años.

Estas son las cinco orientaciones:

- información para una acción específica (conocer la epidemia y la respuesta).
- intervenciones eficaces que generan resultados (cobertura de la gama de servicios requeridos).
- atención para un acceso equitativo (cobertura de los grupos de población que requieren servicios).
- financiación para la sostenibilidad (cobertura de los costos de los servicios).
- innovación para la agilización (de cara al futuro).

Estos son tiempos difíciles para todo el mundo. ONU-SIDA insta a las comunidades a actuar con amabilidad, no con estigma y discriminación - las personas afectadas por COVID-19 son parte de la solución y deben ser apoyadas. La experiencia adquirida con la epidemia del VIH puede aplicarse a la lucha contra el COVID-19. Al igual que en la respuesta al SIDA, los gobiernos deben trabajar con las comunidades para encontrar soluciones locales. Las poblaciones claves, no deben ser las más afectadas por el aumento del estigma y la discriminación, como resultado de la pandemia de COVID-19 ((UNAIDS, 2019).

## Metodología de trabajo

Se desarrollaron metodologías de participación colectiva y espontánea entre comunitarios asistentes a los talleres y los facilitadores del proyecto, en donde se logró fomentar un ambiente participativo para socializar los saberes y experiencias entre las familias, la comunidad y los facilitadores que llevaban un mensaje pero que también recepcionaban información del día a día de la población.

Se estableció una comunidad de prácticas, ya que con los participantes de los talleres se implementó un método de bola de nieves, que compartieran los mensajes claves del proyecto principalmente, para la promoción de comunidades saludables y prevención del VIH y COVID-19.

Se utilizaron estrategias y técnicas didácticas, para lograr en los participantes su apropiación en cada uno de los temas desarrollados, tales como: lluvia de ideas, palabras claves, la pregunta generadora de discusión, asimismo se usaron materiales de apoyo como: rotafolio, brochures, hojas impresas con mensajes de promoción y prevención, actividades lúdicas, materiales audiovisuales como infografías y videos).

**Tabla 1.**

### *Productos del proyecto*

Visitas a los barrios seleccionados del Distrito VII.
24 Talleres educativos realizados sobre medidas de prevención de COVID-19.
24 talleres educativos sobre empoderamiento de las prácticas de comunidades saludables para evitar transmisión de VIH y COVID-19.
Publicación de 10 infografías sobre prevención de VIH y COVID-19 en redes sociales.
Elaboración de 4 videos sobre medidas de prevención de COVID-19 y VIH.

Fuente: proyecto "Educación, promoción y prevención de VIH y COVID-19".

**Tabla 2.**

### *Productos del generados*

Se realizó visita en el barrio Ciudad Belén para coordinar el calendario de los talleres. Se impartió un taller a las líderes comunitarias.
Se desarrollaron 36 talleres educativos abordando esta temática. Además, la medición cualitativa del nivel de empoderamiento de los participantes antes y después de los talleres.
Se desarrollaron 36 talleres educativos abordando esta temática. Además, la medición cualitativa del nivel de empoderamiento de los participantes antes y después de los talleres.
Se realizó la publicación de 10 infografías de COVID-19, Practicas Saludables. Publicados en Grupo de WhatsApp, Facebook, Twitter e Instagram así mismo en historias.
Se realizó la publicación de 4 videos de VIH-COVID-19, en Facebook, Instagram, Twitter, YouTube y grupo de WhatsApp.

Fuente: proyecto "Educación, promoción y prevención de VIH y COVID-19".

**Tabla 3.**  
*Materiales educativos utilizados .*

Brochures
Lapiceros
Hojas de actividades a desarrollar: COVID-19 y Hábitos y prácticas saludables
Camisetas
Se realizó la publicación de 4 videos de VIH-COVID-19, en Facebook, Instagram, Twitter, YouTube y grupo de WhatsApp.

Fuente: proyecto "Educación, promoción y prevención de VIH y COVID-19".

## Infografías

Se diseñaron 10 infografías con mensajes cortos que fueron publicadas en las diferentes plataformas: Hablemos de VIH; Facebook, Instagram y Twitter. Haciendo mención en las cuentas de ONUSIDA y CIES UNAN-Managua. Utilizando los siguientes Hashtag:

**#COVID-19Yvih,#COVID-19, #lavatelasmantos,#usamascarilla,quídate,#salud,  
#SomosCIESUNANManagua,  
#Nicaragua,#VIH,#HablemosDeVIH,#condón,#perservativos,  
#todosenlaprevenióndeVIHyCOVID19,  
#saludybienestar,#comunidadessaludable**

## Infografía 1. Uso de mascarilla.

**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua**  
**CPS**  
**ONUSIDA**

### Cuando uses mascarilla recuerda esto.

1. Lava tus manos con agua y jabón al menos durante 30 segundos.
2. Toma la mascarilla de las cintas laterales, colocándola por arriba de la nariz.
3. Colócala de tal manera que te cubra la nariz, boca y barbilla.

### Todos previniendo COVID - 19

4. Para retirarla, tómalala de las cintas sin tocar la parte frontal.
5. Si es desechable colócala en la basura después de usarla.
6. Lava tus manos con agua y jabón o aplica alcohol en ellas.

Con el apoyo de ONUSIDA

Fuente: proyecto "Educación, promoción y prevención de VIH y COVID-19".

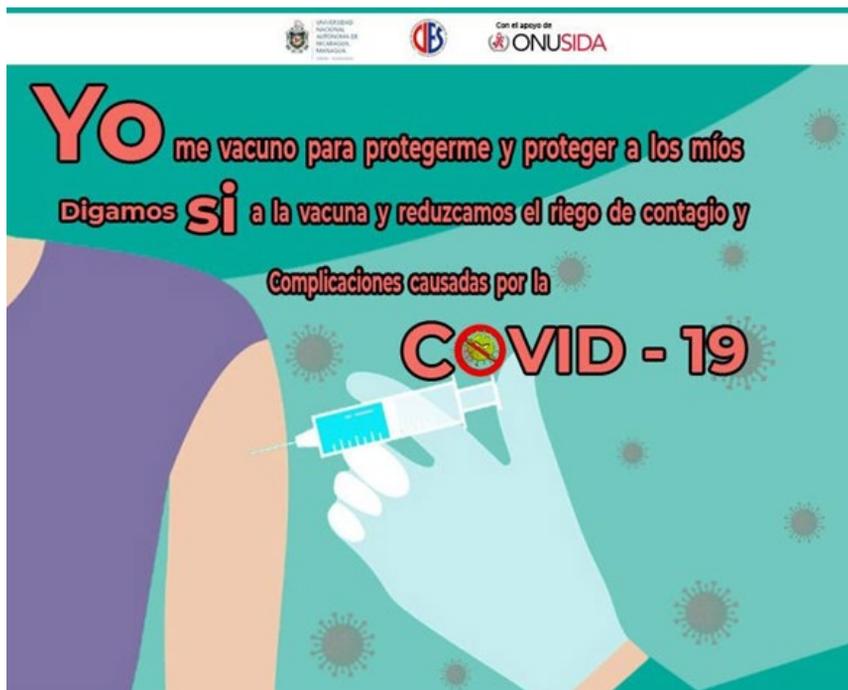
Tal como se observa en las infografías (1,2 y 3), se promocionaron las medidas adecuadas que sugiere el sistema de salud y OMS, para la prevención del COVID-19 tales como el uso de mascarilla, lavado de manos constante, además de la promoción de la vacunación voluntaria y reconocimiento de síntomas que se pueden experimentar.

## Infografía 2. Síntomas provocados por COVID-19.



Fuente: proyecto "Educación, promoción y prevención de VIH y COVID-19".

## Infografía 3. Promoción de vacuna contra COVID-19.



Fuente: proyecto "Educación, promoción y prevención de VIH y COVID-19".

**Tabla 4.**

*Calendario de visitas y temáticas desarrolladas.*

Mes	Temas
Septiembre	Prevención al COVID-19 (uso de mascarilla). Síntomas provocados por COVID-19
Octubre	Prácticas saludables, para un buen estado de salud. Yo me vacuno. Sí a la vacuna. Sí a la vacuna, sigue medidas de prevención aún después de vacunado. Las personas con VIH y la vacuna del COVID-19.
Noviembre	Qué hacer después de vacunarse (medidas para aliviar molestias). Tips para un estilo de vida saludable. Estigma y discriminación a personas con VIH. VIH, factor de riesgo ante el COVID-19.

Fuente: proyecto “Educación, promoción y prevención de VIH y COVID-19”.

Según el calendario de visitas programadas, se lograron abordar las temáticas en tiempo y forma, generando así, un ambiente de interacción entre la población que asiste a los talleres semanales, asimismo se realizó autoevaluación de los saberes, por medio de comentarios espontáneos de temáticas facilitadas.

En los distintos talleres desarrollados, en ambos barrios, se obsequiaron camisetas con mensajes alusivos a la idea central del proyecto, de modo que los participantes lograran ser partícipes activos, como transmisores de mensajes de prevención de COVID y control de VIH.

**Fotografía 1: Taller con jóvenes de Ciudad Belén.**



Fuente: proyecto “Educación, promoción y prevención de VIH y COVID-19”.

## Fotografía 2: Taller con mujeres del barrio Villa Reconciliación.



Fuente: proyecto “Educación, promoción y prevención de VIH y COVID-19”.

Entre otras metodologías desarrolladas están la edición y divulgación de 4 vídeos informativos, con mensajes cortos según los temas seleccionados en cada semana.

### Tabla 5.

*Videos divulgados por semana.*

Semanas	Temas
1°	Medidas de prevención en la transmisión del virus VIH y COVID-19
2°	Lavado de manos de manera correcta, ante la prevención de COVID-19
3°	Manera correcta del uso de mascarilla, como medida de protección al COVID-19
4°	Tips para tener un estilo de vida saludable

Fuente: proyecto “Educación, promoción y prevención de VIH y COVID-19”.

Estos videos fueron ubicados en las diferentes plataformas que maneja el proyecto VIH de CIES-UNAN; Facebook, Instagram, Twitter y el canal de YouTube. Haciendo mención en las cuentas de ONUSIDA y CIES UNAN-Managua, se utilizaron los mismos hashtags mencionados en las infografías.

Las mismas publicaciones, eran también mostradas en las historias de Facebook e Instagram, con una duración de 24 horas, esto con el propósito de incrementar las visualizaciones en la población.

## Resultados de la Experiencia

Los talleres desarrollados, generaron impacto, ya que se logró el objetivo principal del proyecto, que consistía en la Educación, promoción y prevención de VIH y COVID-19, porque al principio, muchos de los beneficiarios, desconocían información de la COVID-19 y el VIH; se les informó de que en Nicaragua existe una línea de teléfono gratuita, donde pueden ponerse en contacto, si tienen alguna emergencia de COVID-19. Asimismo, demostraron interés durante los talleres, lo que permitió que fueran más dinámico e interactivo. Por otro lado, la comunidad capacitada, solicitó a través del número de teléfono de CIES UNAN-Managua, para obtener más información sobre el VIH.

Un 95% de los participantes se han apropiado de las actividades desarrolladas a lo largo de la ejecución del proyecto, además las implementan, quedando demostrado en las asistencias, comentarios reflexivos, puntos de vistas y solicitud de continuidad de este tipo de proyectos. El grado de éxito estuvo dado, por el nivel de avance y de aceptación de los productos, dentro de la estrategia. De igual manera se logró conformar un grupo de WhatsApp, con los asistentes de cada taller; en donde se obtuvo buena aceptación. Las infografías y videos; los talleres propiamente con sus actividades, demostraron ser de provecho para la comunidad, identificando brechas, inquietudes y hasta oportunidades de mejora, en conjunto con los facilitadores y participantes. Incluso en la comunidad, se captaron protagonistas, a los que se ha involucrado en otras actividades importantes, para la contención de la epidemia de VIH, actividades que surgieron desde el proyecto de CIES UNAN-Managua, con personas claves, que van desde toma de muestra hasta consejería. A largo plazo, aún es pronto para reconocer logros, pero genuinamente se pretende prevenir VIH y COVID-19, así como instaurar comunidades saludables.

## Conclusiones

- Las métricas han sido medidas, empleando la aplicación de “Metricool”, herramienta estadística para el análisis de redes sociales, adicionalmente han sido revisadas con Facebook, Instagram y Twitter Analytics.
- De las plataformas manejadas, Facebook continúa siendo la red de mayor crecimiento y con más interacción en la población meta. Por ello, fue la de estadística más alta en base a los datos reflejados.

Las publicaciones de infografías, tuvieron un alcance de 6,453 personas, lo cual determina una considerable aceptación por parte de la población en Facebook.

- La publicación con mayor alcance, fue el tema de la vacuna contra el COVID-19, obteniendo un total de 1,528 personas.
- El mes que se destaca con mayor número de alcance en la población, fue el mes de octubre, con 3,442 personas. Los temas desarrollados en las infografías de este mes, son sobre la vacuna por COVID-19, de lo que se logra determinar el interés de los usuarios por dicho tema.
- Con respecto a las plataformas de Instagram y Twitter, las cifras de impresiones en las métricas son considerablemente aceptadas, respecto al número de seguidores en las mismas.
- El apoyo a los usuarios se ha mantenido, con un índice de repuesta de 95%, respondiendo a las consultas en las distintas redes sociales, sin embargo, la población no ha manifestado dudas ni inquietudes respecto a las infografías publicadas.

## Referencias bibliográficas

- Brito Roby, Liliana Alexandra, Jiménez Brito, Doriz Angélica, Sinche Rivera, Elisabeth Cecilia, & Angulo Rosero, Aydée Narcisa. (2019). Conocimientos y percepciones vinculadas con el vih/ sida en comunidades Shuar del Ecuador. *Ciencia y enfermería*, 25, 17. Epub 12 de diciembre de 2019. <https://dx.doi.org/10.4067/s0717-95532019000100213>
- Flores Rojas, María Ximena. (2020). «VIH/ sida awajún»: nociones y experiencias de enfermedad y daño en un contexto de epidemia en la Amazonía peruana. *Anthropologica*, 38(44), 235-266. <https://dx.doi.org/10.18800/anthropologica.202001.010>
- González Labrador, Ignacio, Arteaga Mena, Diana, & Frances Márquez, Zoraida. (2015). Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida: desarrollo histórico e importancia del conocimiento para su prevención. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 31(1), 98-109. &lng=es&tlng=es.

- Organización Mundial de la Salud. (2016). Estrategia mundial del sector de la salud contra el VIH 2016-2021: hacia el fin del SIDA. Organización Mundial de la Salud. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/250574>
- Paredes, José L., Navarro, Rafaella, Cabrera, Diego M., Díaz, Mónica M., Mejía, Fernando, & Cáceres, Carlos F. (2021). Los desafíos en la continuidad de atención de personas viviendo con VIH en el Perú durante la pandemia de la COVID-19. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 38(1), 166-170. Epub 01 de febrero de 2021. <https://dx.doi.org/10.17843/rpmpesp.2021.381.6471>
- Portilla J., Portilla J. Confluencia de dos pandemias: COVID-19 e infección por VIH. Implicaciones en la clínica, tratamiento y prevención. *RMdS*. 2020; 8(21):34-46.
- Rodríguez-Sosa, J., Zeballos-Manzur, M., Rodríguez, C., Borja, C., Bernuy, L., & Elías-Mesías, N., (2019). Sistematización de una experiencia de capacitación de docentes en servicio mediante el empleo de la investigación-acción. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 107-145. doi: <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n1.275>
- WorldHealthOrganization. (2019). Progress report on HIV, viral hepatitis and sexually transmitted infections 2019: accountability for the global health sector strategies, 2016–2021. World Health Organization. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/324797>. License: CC BY-NC-SA 3.0 IGO