



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

# Compromiso social



DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA  
UNAN-MANAGUA



La Revista Compromiso Social, refleja la responsabilidad que frente a la sociedad, debe desarrollar una institución de educación superior, comprometida en la búsqueda de la solución de los problemas fundamentales del entorno social y que ella se traduzca en la promoción y predominancia del bienestar general, por encima del particular. Por ello, en esta revista queremos, a través del pensamiento y aporte intelectual, evidenciar nuestro compromiso social, desde la perspectiva de la Extensión Universitaria, como principal responsabilidad institucional.

## Revista de la Dirección de Extensión Universitaria

La Revista Compromiso Social, refleja la responsabilidad que frente a la sociedad, debe desarrollar una institución de educación superior, comprometida en la búsqueda de la solución de los problemas fundamentales del entorno social y que ella se traduzca en la promoción y predominancia del bienestar general, por encima del particular. Por ello, en esta revista queremos, a través del pensamiento y aporte intelectual, evidenciar nuestro compromiso social, desde la perspectiva de la Extensión Universitaria, como principal responsabilidad institucional.

Se admiten artículos inéditos, resultados de las actividades de extensión social, artículos de revisión bibliográfica y ensayos. Su periodicidad es semestral. El primer número comprende de enero a junio y el segundo número, de julio a diciembre. La revista es dirigida a los/as extensionista, a la comunidad universitaria y la sociedad nacional e internacional.

### COORDINACIÓN EDITORIAL

Jilma Romero Arrechavala  
Directora de Extensión Universitaria.

Nohemí Rojas Icabalzeta  
Ejecutiva de Relaciones Públicas  
(UNAN-Managua, Nicaragua).

María Guerrero Ruiz  
Extensión Universitaria  
(UNAN-Managua, Nicaragua).

Ivania Martínez Pérez  
Extensión Universitaria  
(UNAN-Managua, Nicaragua).

### CORRECCIÓN

#### En idioma español:

José Salomón Delgado / Carlos Lenys Cruz Barrios  
Editorial Universitaria, (UNAN-Managua, Nicaragua).

#### En idioma Inglés:

Fanny Dalila López Martínez / Nohemí Rojas Icabalzeta.

### DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Equipo Arte y Diseño  
Editorial Universitaria / UNAN-Managua.

### SOPORTE TÉCNICO

Kener Abel Salinas Sequeira  
Portal Web de Revista Compromiso Social

### PRENSA Y DIFUSIÓN

Rosa María Maliaños  
Ejecutiva Relaciones Públicas e Internacionales  
(UNAN-Managua, Nicaragua).

### DIRECCIÓN POSTAL

Extensión Universitaria  
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua,  
Managua (UNAN-Managua)  
Apartado postal: 663. Managua, Nicaragua.  
Tel. (505) 2278-6769/ Ext. 5105, 5227, 5235

### CONTACTO PRINCIPAL

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.  
Revista de Extensión Universitaria, Managua,  
Nicaragua.  
Rotonda Universitaria Rigoberto López Pérez 150  
Metros al Este, Pabellón 4 UNAN-Managua.



Los artículos publicados son sometidos a un proceso de evaluación por especialistas en cada una de las áreas que comprende la revista. Los contenidos de los artículos y reseñas son responsabilidad exclusiva de cada uno de los autores. Se prohíbe reproducir los artículos sin indicar su procedencia. La Revista se publica dos veces al año.



La Revista Compromiso Social se distribuye bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visite: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0>

Editorial Universitaria / UNAN-Managua  
ISSN: 2707-1138

Todos los derechos reservados conforme a la ley.  
<https://revistacompromisosocial.unan.edu.ni/index.php/CompromisoSocial>

# Créditos

## **Autoridades**

*Ramona Rodríguez Pérez*  
Rectora, UNAN-Managua

*Luis Lobato Blanco*  
Vicerector General, UNAN-Managua

*Roberto Flores Díaz*  
Secretario General, UNAN-Managua

*Dayra Blandón Sandino*  
Vicerectora de Investigación, Posgrado y Extensión Universitaria,  
UNAN-Managua

*Jilma Romero Arrechavala*  
Directora Extensión Universitaria,  
UNAN-Managua

## **Consejo Editorial**

*Gloria Villanueva Núñez*  
Ejecutiva de Extensión Universitaria UNAN-Managua

*Violeta Gago García*  
Ejecutiva de Extensión Universitaria UNAN-Managua

*Tamara Pérez Rodríguez*  
Ejecutiva de Extensión Universitaria UNAN-Managua

*Elizabeth Castillo Villagra*  
Ejecutiva de Extensión Universitaria UNAN-Managua

*Maritza Pallavicini Campos*  
Ejecutiva de Extensión Universitaria UNAN-Managua

*Gena del Carmen Abarca*  
Ejecutiva de Extensión Universitaria UNAN-Managua

*Israel Moisés Guevara Medina*  
Ejecutivo de Extensión Universitaria UNAN-Managua

*Job Balladares*  
Ejecutivo de Extensión Universitaria UNAN-Managua

*Miguel Ayerdis García*  
Docente-Investigador, Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas  
UNAN-Managua

*Karla Patricia Castilla*  
Facultad Regional Multidisciplinaria de Chontales (FAREM-Chontales)  
UNAN-Managua

*José Ramón Velásquez Hernández*  
Dirección de Posgrado,  
UNAN-Managua

*Marvin Villalta Orozco*  
Docente-Investigador, Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas,  
UNAN-Managua

*Mario López Jiménez*  
Facultad de Ciencias Económicas,  
UNAN-Managua

*Miurel Suárez Soza*  
Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí (FAREM-Estelí)  
UNAN-Managua

*Jairo Rojas Meza*  
Facultad Regional Multidisciplinaria de Matagalpa (FAREM-Matagalpa)  
UNAN-Managua

*Erling María Torrez Narvárez*  
Vicerectora de Extensión  
Universitaria, UNAN-León

*Francisco Parajón*  
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León  
(UNAN-León)

*Sandra María Lobo Jerez*  
Universidad Nacional Agraria (UNA)  
Managua-Nicaragua

*Fidel Guzmán*  
Universidad Agraria de Nicaragua, (UNA)  
Managua-Nicaragua

### **Consejo Científico Internacional**

*Gil Ramón González González*  
Vice – Ministro de Educación Superior de la República de Cuba

*Mynor René Cordón y Cordón*  
Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA)  
Guatemala

*Ivania Padilla Contreras*  
Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)

*Luz Rosa Estrella*  
Universidad Abierta para Adultos, Santiago de los Caballeros,  
República Dominicana

*Luis Barreras*  
Universidad de Buenos Aires,  
Argentina

*Sylvia Valenzuela Tovar*  
Universidad de Costa Rica (UCR)

*Jorge Chávez*  
Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR)

*Yenny Eguigure*  
Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Honduras

*Humberto Tommasino Ferraro*  
Universidad República, Uruguay

# Presentación

La Revista *Compromiso Social* en su edición número cinco, correspondiente al primer trimestre del año 2021, ofrece en esta ocasión a sus lectores un punto de reflexión de la Extensión Universitaria a nivel internacional, regional y nacional durante los últimos años. Asimismo, pretende compartir experiencias significativas a nivel educativo y comunitario; promover un espacio de crítica y autocrítica en temas de extensión universitaria, prácticas integrales y proyectos extensionistas, a fin de compartir experiencias que ayuden a fortalecer los desafíos y debilidades que aún debemos superar en nuestros países.

Es una vez más, un espacio de reunión de las y los extensionistas que comparten experiencias, visiones, propuestas y resultados del compromiso que mantenemos como una universidad pública al servicio del pueblo, contribuyendo a la transferencia de nuevos conocimientos que abonen a construir nuevas realidades acordes con las necesidades de la sociedad, para impulsar a Centroamérica, América Latina y El Caribe —como hemos detallado en la edición anterior— hacia una sociedad solidaria, colaborativa, con mayor equidad y justicia social.

De igual forma, nuestra Revista *Compromiso Social*, refleja el carácter institucional y por ende, la responsabilidad que, frente a la sociedad, debe desarrollar nuestra universidad como una institución

de educación superior y miembro del Consejo Nacional de Universidades (CNU). Por ello, en esta edición queremos -a través del valioso aporte, crítico e intelectual, de nuestros colaboradores de origen nacional e internacional- evidenciar nuestro compromiso social, desde la perspectiva de la Extensión Universitaria y por supuesto, de la Extensión Crítica.

Por tal razón, en esta edición, hemos seleccionado catorce artículos, enmarcados en las nuevas formas de hacer extensión universitaria, vistas bajo las perspectivas socio educativas surgidas en el contexto de la pandemia del COVID-19 y otros fenómenos (naturales, socio económicos, políticos y sociales) que impactan de forma directa o indirecta a las comunidades más vulnerables de nuestros países.

En este contexto mundial, cada vez más difícil, es pertinente innovar nuevas estrategias y herramientas que nos ayuden a cambiar viejos estereotipos de la extensión universitaria y abran paso a una verdadera transformación social mediante políticas públicas acordes con la realidad, que contribuyan a superar brechas tales como: la falta de una política comunicacional hacia los adultos mayores o personas de la tercera edad, inclusión social, la violencia escolar, género, vinculación de la sociedad y el Estado, el trabajo comunitario, educación continua y aula invertida y la formación ambiental.

En este sentido, nuestro primer artículo, está enmarcado en la sección de discusiones conceptuales en torno a la Extensión Universitaria y lleva por título **Políticas Públicas y formación situada. Desafíos del distanciamiento**, sus autoras son las docentes investigadoras Mariela Edelstein y Daniela Blasco de la Universidad Provincial de Córdoba. Este artículo, está pensado como un encuentro, una conversación, entre los que escriben y un convite a quienes lo lean para formar parte del diálogo, donde puedan interpelar las palabras, acompañando estas ideas con experiencias propias. Se intenta generar una conversación desde la trama que habilita a las dimensiones educación, prácticas pre profesionales y extensionistas, contextos y políticas públicas.

El segundo artículo titulado **La Extensión Universitaria como herramienta de generación de políticas públicas para las personas con discapacidad** pretende destacar los problemas que afrontan las personas con discapacidad, los que han sido considerados, a nivel internacional, como temas de mayor atención en los últimos tiempos. Cabe señalar, que las instituciones de educación superior, especialmente las de carácter público, han de tomar beligerancia en asumir estos desafíos a través de la función de Extensión, la cual debe convertirse en herramienta clave para la visibilización de estos problemas, especialmente con acciones formales. Estos son, protocolos, campañas de sensibilización y finalmente, la aprobación de políticas de extensión universitaria, a fin de generar propuestas sólidas que puedan llegar a convertirse en políticas públicas efectivas que deban ser asumidas y promovidas por los respectivos Estados.

En el tercer artículo **Género y Feminización de los Espacios Extensionistas Latinoamericanas** se realiza una importante reflexión sobre la importancia e impacto de la función universitaria de extensión o proyección social en el contexto colombiano y latinoamericano como herramientas de transformación y desarrollo en los últimos años. Cabe señalar, que desde Colombia se ha venido haciendo seguimiento al rol femenino en el ejercicio de dicha función universitaria, por lo que el presente escrito, contiene una síntesis de los hallazgos encontrados durante el último cuarto quinquenio. A partir de una revisión documental y una serie de entrevistas realizadas a las y los responsables de la función universitaria en 20 países de la región, y alrededor de 180 instituciones, permitiendo a las y los lectores conocer el cierre de brechas de género

en la dirección, planeación gestión de la extensión universitaria en las muchas instituciones de educación superior latinoamericanas tanto públicas como privadas.

El cuarto artículo, **La representación mediática de la violencia escolar**, escrito por los extensionistas Luis Héctor Amaranto Barreras, Ayelén Suyay Gómez, Milena Hidalgo y Camila Szulz, de la Universidad Nacional de Avellaneda, Argentina. Este, forma parte del Proyecto de Investigación UNDAVCYT: “La representación mediática de la Violencia Escolar: Lo audiovisual como herramienta de intervención”, desarrollado desde el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Avellaneda. El texto, pretende reflexionar sobre la problemática de la comunicación de la Violencia Escolar.

El artículo quinto, referido a la **Extensión Universitaria en la Educación Superior y su vinculación con la sociedad y Estado: referentes esenciales para la transformación social**, fue escrito por Karla Patricia Castilla, Concepción Mendoza Castro y Luz Marina Solano Galeano, docentes extensionistas de la UNAN FAREM-Chontales. El mismo, pretende establecer el contexto del desarrollo de la extensión Universitaria de la UNAN-Managua, específicamente de la Facultad Multidisciplinaria de Chontales (FAREM-Chontales) y su vinculación con la sociedad y el Estado. Se ha tenido como premisas, contribuir a dar respuesta a la demanda de la sociedad, que favorece el cumplimiento de los ejes del Programa Nacional de Desarrollo Humano 2018-2021.

De igual forma, el artículo seis **Extensión Universitaria: alta proyección socio-educativa y un aporte significativo para el desarrollo del país**, hace un recuento de cómo la extensión universitaria, ofrece una importante estrategia para el desarrollo del país desde diferentes ámbitos, donde los principales protagonistas son los estudiantes, en quienes recaen algunas de las tareas de extensión universitaria de gran impacto social, como son: prácticas de formación, profesionalización y pasantías, a través de estas, se potencializa articulación entre la formación y la investigación. Por ende, esta función favorece la integralidad de los estudiantes y de los demás miembros de la comunidad universitaria. Esto permite formar individuos reflexivos y comprometidos, una responsabilidad compartida desde la academia con la sociedad y las familias; el vínculo sociedad - universidad permite el desarrollo

de competencias de los estudiantes en su campo de profesionalización, así como su inserción al campo laboral.

En la línea de Extensión Crítica, publicamos nuestro artículo número siete, denominado **Reflexiones en torno a la evaluación de Proyectos de Extensión Universitaria**, escrito por los extensionistas Benjamín Andrés Monti Falicoff y Juan Ignacio Rucci de la Universidad Nacional de Rosario. Recoge reflexiones sobre diversas experiencias que ha atravesado la extensión universitaria, tanto en la Universidad Nacional de Rosario como en otras universidades nacionales, volcadas hacia la evaluación de proyectos pertinentes a dicha función sustantiva, los que a su vez, se encuentran enfocadas en un trabajo realizado recientemente para el “II Taller de Extensión Universitaria. Evaluación de Programas y Proyectos de Extensión Universitaria de la REXUNE (Red de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional del Este”.

El artículo número ocho, tiene un tema referido a los **Estereotipos y miradas de los Adultos Mayores en los medios de comunicación**, escrito por Alfredo Oscar Fernández y Santiago Puca Molina, docentes de la Escuela de Comunicación. Unidad Académica Río Gallegos (UNPA). En este artículo se destaca la forma en como nos comunicamos con diferentes personas para intercambiar información (a través de una modalidad interpersonal- masiva, directa e indirecta, inmediata y mediada por medios tradicionales, o tecnología de punta), intercambio de imágenes, conocimientos, gestos, palabras y significados, incluyendo estereotipos, prejuicios y múltiples formas de discriminación.

De igual forma, nuestro artículo número nueve **El trabajo comunitario en UDELAS: una revisión crítica**, escrito por Nicolasa Terreros Barrios y Lamed Mendoza Lámbiz. Describe el momento que experimentan las sociedades actuales, determinado por el impacto de la Pandemia por la COVID-19, que ha dado como resultado procesos de revisión a lo interno de las instituciones de Educación Superior. De igual forma, permite replantear la puesta en práctica del enfoque de la extensión crítica como parte esencial de las nuevas políticas de extensión universitaria.

Nuestro artículo diez, denominado **Extensión Universitaria en la UNAN-Managua: clave para el desarrollo social y comunitario**, escrito por Ruth

Nohemí Rojas Icabalzeta, Docente Ejecutiva de la Dirección de Relaciones Públicas e Internacionales de la UNAN-Managua. Ofrece un análisis del quehacer y desarrollo de la Extensión como un proceso transversal que permea de manera directa en los procesos universitarios de formación e investigación. En este contexto, mediante un análisis documental se registran los conceptos de Extensión tomando como punto de partida el planteamiento de Freire (1984). Por otro lado, en el escrito también se intenta auscultar el papel de la Extensión Universitaria para la promoción del desarrollo de las comunidades, pero aún quedan retos que enfrentar desde una visión global del conocimiento y las propuestas de desarrollo social.

Asimismo, presentamos el artículo once, denominado **El Rally Latinoamericano de Innovación**, elaborado por Marcos Antonio Reyes Centeno, Karla Patricia Castilla y Yesenia Sobeyda Téllez Gómez, docentes extensionistas de la UNAN FAREM-Chontales. Este surge de la sistematización de una experiencia de extensión. En este se abordan de manera taxativa aspectos torales sobre el Rally Latinoamericano de Innovación y su incidencia en el desarrollo de competencias genéricas y profesionales en los estudiantes que participan en este evento.

Por su parte, en el artículo doce de esta revista denominado **Estrategias Educativas Emergentes para el fortalecimiento de la Educación Superior en Nicaragua: tensiones y perspectivas**, elaborado por el colectivo de docentes: Luis Carlos Ariel Ruiz Chow, Ali López Carcache, Rebeca Antonia López Vásquez, Luis Eduardo Pérez Mendoza y Frank Eduardo Matus Rodríguez, de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua. Este artículo pretende dar respuesta a las preguntas que corresponden a la inquietud de comprender ¿Para qué educar? ¿Cuáles son los fundamentos y las metodologías para educar? Pero, sobre todo, la pregunta eje ¿A quiénes educamos y cómo educamos? En este sentido, a partir del análisis de documentos se percibe la necesidad de los gobiernos de la región, en aunar esfuerzos por explorar y experimentar en estrategias y temáticas emergentes que contribuyan positivamente a la resolución de las necesidades socioeconómicas en sus respectivos contextos.

Desde la UNAN FAREM-Chontales, surge el artículo trece, referido a la **Estrategia de aprendizaje en la formación ambiental con estudiantes de las ciencias agrarias**, escrito por los docentes Indiana Ramona

Montoya Dompé y Narciso Lenin Duarte Acevedo, quienes analizan como en la actualidad, los procesos de aprendizaje de las ciencias agrarias deben volcar su mirada a fortalecer la temática ambiental y protección de los medios de vida. En este contexto, se ha desarrollado un estudio exploratorio, desde el enfoque cualitativo, con el afán de comprender las valoraciones percibidas por los actores que han participado de estas experiencias. Las acciones realizadas, permiten armonizar actitudes, esquemas mentales y prácticas productivas que estén a la par de los desafíos del futuro.

Cerramos el área de los artículos, con el número catorce, **La extensión artística-cultural y deportiva en la formación integral de los estudiantes universitarios**, fue elaborado por Wilmer Martin Guevara. Destaca la importancia de las actividades culturales y deportivas de la Facultad Regional Multidisciplinaria de Carazo (FAREM-Carazo) en el marco de la extensión universitaria como una de las funciones sustantivas de la universidad. Los objetivos que guiaron este proceso fueron diagnosticar el estado actual de las disciplinas artísticas y deportivas de la FAREM-Carazo y reflexionar sobre el aporte de estas actividades en la formación integral de los estudiantes de la FAREM-Carazo, esto se hizo mediante la revisión documental, entrevista a artistas, atletas y entrenadores, así como, la triangulación de datos por informantes, lo que ayudó a validar los aportes de los entrevistados. Los resultados reflejan una participación activa del estudiantado.

Queremos destacar, que, como Revista Institucional, seguimos apuntando a la mejora continua y la gestión de calidad, cumpliendo con todos los criterios que una revista de esta naturaleza requiere, en cuanto a la evaluación por pares nacionales e internacionales de todos sus artículos, por lo que seguimos manteniendo los estándares requeridos. En esta nueva edición hemos integrado las voces de otros actores, sobre todo a nivel internacional e interinstitucional. Sin duda alguna, nuestra Revista se ha convertido en un espacio de intercambio cultural, de lecciones aprendidas, compromiso social y bien común.

Seguido de los artículos, nuestra revista consta de otro apartado denominado **DOSSIER**, el que en esta ocasión contiene la **Guía para incluir el enfoque de género en los proyectos de emprendimiento en el marco de la Economía Social y Colaborativa**, surgida en el marco de la “Especialización en Gestión de

Iniciativas Económicas Colaborativas y Economía Social en Centroamérica” (INICIA) y es el resultado del trabajo realizado por DINAMIA S. COOP, como servicio de apoyo para mejorar el enfoque de género de los proyectos de emprendimiento de los estudiantes de dicho curso. Por ende, esta guía tiene por objeto ayudar a las personas que desarrollan proyectos de emprendimiento en el marco de la Economía Social y Colaborativa, entender la importancia de la igualdad entre hombres y mujeres dentro de las empresas y reforzar el enfoque de género de sus proyectos y organizaciones. Se pretende que esta sea un instrumento útil y pueda ser aplicada en términos prácticos, a los proyectos nacidos o desarrollados en el ámbito de la Economía Colaborativa, Social y Solidaria en toda América Latina, así como la Unión Europea.

Seguido del **Informe Técnico Final UNAN-MANAGUA (INICIA)**, el que recoge los elementos básicos para la preparación del informe final que presentó la Coordinación General al Programa Erasmus+ en febrero del 2021 en el marco del cierre del Proyecto de Iniciativas Económicas, Sociales, Solidarias y Colaborativas Centroamericanas (INICIA), iniciado en el año 2019 y desarrollado durante dos años. Este informe comprende los ejes transversales, criterios de evaluación, tabla de actividades, evaluaciones y conclusiones. Uno de los resultados obtenidos, fue la transferibilidad del proyecto, el que se dará a conocer próximamente.

De igual forma, contiene el **Resumen del Programa Universidad Saludable** de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua), la que, como universidad pública, tiene definido en su Proyecto Institucional en todos sus niveles de formación, para aportar al desarrollo sostenible, formar profesionales y técnicos con actitud emprendedora, ética y crítica, que contribuyan al desarrollo equitativo del país y a la construcción de una sociedad humanista y en armonía con el medio ambiente.

Asimismo, compartimos la Declaratoria “En solidaridad viviendo con VIH, soy vida, amor y comunidad”. UNAN-Managua libre de estigma y discriminación hacia la diversidad en pro del desarrollo integral de la persona, surgida en el marco de la conmemoración de la semana internacional de la solidaridad con las personas que conviven con VIH y sus familias a nivel nacional. En este sentido, el Ministerio del Poder Ciudadano para la Salud (MINSAL), la Comisión Nicaragüense del SIDA (CONISIDA) y la UNAN-Managua, se han propuesto

realizar diferentes actividades para sensibilizar a nuestro pueblo en la promoción de la salud y la prevención del VIH, así como la solidaridad, a fin de eliminar el estigma y la discriminación como elementos congruentes con la política de restitución de derechos, aportando al desarrollo de acciones concretas que promuevan la inclusión en todos sus espacios dentro y fuera del contexto universitario.

Cerramos esta edición con la **Declaratoria de la XXXI Asamblea Regional del Sistema Centroamericano de Relación Universidad Sociedad (SICAUS) Año 2021**, nacida de la discusión de las universidades de la región sobre la difícil situación que enfrentan nuestros países a raíz de la pandemia del COVID-19 realizada los días 26 y 27 de mayo del 2021, en ella se resaltan los valiosos aportes de la universidad pública centroamericana en sus respectivos países, poniendo toda su capacidad creativa e innovadora, realizando propuestas novedosas para la recuperación económica y social producto de esta pandemia. Así mismo, concluimos presentándoles el **Acta única de las conclusiones y recomendaciones del IX Congreso Universitario Centroamericano**, aprobada por los miembros de la Confederación Universitaria Centroamericana pertenecientes a diversas universidades. Dicho congreso tuvo una participación de 3,578 personas y fue convocado por el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) y realizado en modalidad virtual durante los días dieciséis y diecisiete de junio del año dos mil veintiuno, en la ciudad de Tegucigalpa,

Honduras. Finalmente, los miembros de la comunidad universitaria somos conscientes de nuestras acciones, estamos dotados de una cultura científica, humanista y presta a defender los valores de nuestra universidad. Somos conscientes que la universidad existe para aportar al desarrollo exógeno de las comunidades vulnerables y del país, y la autonomía nos facilita las posibilidades de integrarnos a múltiples ecosistemas de la sociedad en general en todos sus niveles, aporta al desarrollo de acciones concretas que favorecen la lucha contra el estigma y la discriminación de la diversidad, y personas que conviven con VIH, promoviendo la inclusión en todos sus espacios dentro y fuera del contexto universitario.

La UNAN-Managua, desde su Misión, se declara como una institución humanista e inclusiva. De ahí la importancia de repensar y poner en práctica nuestro rol como instituciones formadoras y generadoras de conocimiento, es decir, de ciencia y tecnología a través de la investigación, la innovación y el emprendimiento de cara a la solución de problemáticas sociales actuales y urgentes, enfocados en las alianzas estratégicas que hemos construido a nivel nacional e internacional y los compromisos adquiridos a nivel mundial, haciendo énfasis en la búsqueda de alternativas humanizadas que nos permitan ser parte de la solución y no del problema, y siempre en concordancia con los ODS y las políticas públicas gubernamentales.

Agradecemos a las autoras y los autores por sus valiosos aportes a la ciencia; a la Dirección de Extensión Universitaria de la UNAN-Managua por permitirnos la articulación con los diferentes actores (universidad-empresa-Estado-comunidades) y la generación de capacidades en los docentes y en el estudiantado, como pilares fundamentales para el trabajo conjunto, solidario e integrado que permiten el intercambio de saberes y la puesta en valor de lecciones aprendidas a nivel de Latinoamérica y Centroamérica.

**Jilma Romero Arrechavala**  
**Directora de Extensión Universitaria**

# Editorial

Con El quinto número de la *Revista Compromiso Social de la UNAN-Managua*, Nicaragua, completa la publicación de los artículos recibidos como producto de la cuarta Convocatoria, en la que propusimos la apertura de artículos de gran interés teórico-metodológico, elaborados por especialistas internacionales, así como la difusión de estudios realizados por docentes investigadores de Facultades, POLISAL, Centros de Investigación y Laboratorios de la UNAN-Managua y otras universidades sobre acciones encaminadas a las buenas prácticas y lecciones aprendidas en labores de extensión universitaria. Se destaca la calidad y calidez de los trabajos presentados, los que han sido evaluados por especialistas nacionales e internacionales.

Tal como lo planteamos en la convocatoria anterior, es de especial interés para nosotros, que esta edición de la revista piense y produzca textos que promuevan una reflexión sobre los desafíos de la Extensión Universitaria en el siglo XXI, que implica construir una mirada humanista desde las comunidades, en alianza con el Estado y la sociedad, en escenarios de acción, caracterizados por la supremacía de herramientas tecnológicas, y que a su vez, aporte a interiorizar en el quehacer de los/as extensionistas universitarios en cada uno de nuestros países y universidades. De tal forma, que permita la colaboración continua y potencialice la producción de diálogos interactivos con toda la comunidad universitaria y sociedad en general en pro de la mejora continua y la asociatividad en proyectos regionales multidisciplinarios conjuntos y permanentes, en aras de la búsqueda del buen vivir.

En esta edición se advierte un crecimiento de artículos novedosos y de gran relevancia desde nuestros quehaceres extensionistas. También se nota un creciente interés de especialistas nacionales e internacionales en la publicación de estudios que

aportan en teoría, metodología y en buenas prácticas en cada uno de los países involucrados. De igual manera, es evidente la interacción entre los diferentes actores que forman parte de esta loable labor (Universidad, Empresa, Sociedad). Nuestra familia de extensionistas está creciendo, cada vez es mayor la cantidad de artículos que aportan a incentivar una cultura extensionista y buscan la integralidad de las funciones de la universidad: Investigación, docencia y extensión.

Ha sido un año con grandes retos, pérdidas y dolor para muchas familias. Estamos convencidos que hoy más que ayer, nuestro compromiso social con la academia, empresa y sociedad debe reforzarse. Vamos por buen camino, por ello, en esta quinta convocatoria, queremos hacer un llamado a elaborar artículos que nos ayuden a reflexionar sobre las múltiples facetas de la labor extensionista, nuevos campos de exploración y actividades que han dado excelentes resultados desde nuestra práctica cotidiana.

Planteada esta propuesta, les invitamos a leer este quinto número de la *Revista Compromiso Social*, el que esperamos sea de su agrado. Desde ya queda abierta la convocatoria del sexto número de la revista, que en esta ocasión estará dirigida a las buenas prácticas en el campo de la Gestión de Innovación y Emprendimiento, por lo que comenzaremos a recepcionar sus artículos a partir del mes de julio.

Nuestro equipo de Redacción de la *Revista Compromiso Social* y colaboradores, Jilma Romero Arrechavala, Nohemí Rojas Icabalzeta, María Guerrero Ruíz, Kener Salinas e Ivania Martínez, nos despedimos hasta la próxima edición de esta su revista, **con una colección de poemas en homenaje al 30 de mayo, día de la madre nicaragüense**; 23 de junio día del padre nicaragüense y el 29 de junio día del maestro .



# CONVOCATORIA

La Revista **Compromiso Social** de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua, convoca a postular sus textos para el *número VI año 2021* que resulten de experiencias, buenas prácticas y procesos desarrollados en el campo de la Gestión de Innovación y el Emprendimiento.

Pueden enviar su colaboración, docente y actores no universitarios, que estén o hayan participado en procesos de vinculación universidad, sociedad y empresa a nivel nacional e internacional.

La convocatoria recibe postulaciones en los meses de julio a septiembre de 2021.

Las contribuciones pueden ser enviadas al correo:  
**[direx@unan.edu.ni](mailto:direx@unan.edu.ni)**

Para más información pueden ingresar a la plataforma digital de la revista:  
**<https://revistacompromisosocial.unan.edu.ni/index.php/CompromisoSocial>**



5

Presentación

7

Editorial

11

Convocatoria

15

Artículos

- MARIELA EDELSTEIN, DANIELA BLASCO** Pág. 17  
Políticas Públicas y formación situada. Desafíos del distanciamiento.
- ODDEREY J. MATUS GÓMEZ, CÉSAR A. OTERO ESCORCIA,  
BERTHA M. CONTO LAÍNEZ, BIRMANIA Z. ARRECHAVALA** Pág. 25  
La Extensión Universitaria como herramienta de generación de políticas públicas para las personas con discapacidad.
- SYLVIA MARÍA VALENZUELA TOVAR** Pág. 33  
Género y Feminización de los Espacios Extensionistas Latinoamericanos.
- LUIS H. AMARANTO BARRERAS, AYLÉN SUYAY GÓMEZ,  
MILENA HIDALGO, CAMILA SZULZ** Pág. 51  
La representación mediática de la violencia escolar:  
El caso de Avellaneda (Argentina).
- KARLA PATRICIA CASTILLA, CONCEPCIÓN M. CASTRO,  
LUZ MARINA SOLANO GALEANO** Pág. 61  
Extensión Universitaria en la educación superior y su vinculación con sociedad-estado: referentes esenciales para la transformación social.
- ZENAYDA AURORA SUÁREZ, MIRIAM PATRICIA TÉLLEZ MARÍN** Pág. 69  
Extensión Universitaria: alta proyección socio-educativa y un aporte significativo para el desarrollo del país.
- BENJAMÍN A. MONTI FALICOFF, JUAN IGNACIO RUCCI** Pág. 75  
Reflexiones en torno a la Evaluación de Proyectos de Extensión Universitaria.
- ALFREDO OSCAR FERNANDEZ, SANTIAGO PUCA MOLINA** Pág. 84  
Estereotipos y miradas de los Adultos Mayores en los medios de comunicación.
- NICOLASA TERREROS BARRIOS, LAMED MENDOZA LÁMBIZ** Pág. 90  
El trabajo comunitario en UDELAS: una revisión crítica.
- NOHEMÍ ROJAS ICABALZETA** Pág. 102  
Extensión Universitaria en la UNAN-Managua: un enfoque de desarrollo comunitario.

<b>MARCOS A. REYES CENTENO, KARLA PATRICIA CASTILLA YESENIA SOBEYDA TÉLLEZ GÓMEZ</b>	<b>Pág. 112</b>
Rally latinoamericano de innovación: una experiencia para el desarrollo de competencias profesionales.	
<b>LUIS C. ARIEL RUIZ CHOW, ALI L. CARCACHE, REBECA A. LÓPEZ VÁSQUEZ, LUIS E. PÉREZ MENDOZA, FRANK E. MATUS RODRÍGUEZ</b>	<b>Pág. 120</b>
Estrategias educativas emergentes para el fortalecimiento de la educación superior en Nicaragua: tensiones y perspectivas.	
<b>INDIANA R. MONTOYA DOMPÉ, NARCISO L. DUARTE ACEVEDO</b>	<b>Pág. 131</b>
Estrategia de aprendizaje en la formación ambiental con estudiantes de las Ciencias Agrarias.	
<b>WILMER MARTIN GUEVARA</b>	<b>Pág. 142</b>
La extensión artística-cultural y deportiva en la formación integral de los estudiantes universitarios.	

---

## 151 Dossier

Guía para incluir el enfoque de género en los proyectos de emprendimiento en el marco de la Economía Social y Colaborativa	<b>Pág. 153</b>
Informe Técnico Final UNAN-Managua (INICIA)	<b>Pág. 182</b>
Resumen programa Universidad Saludable	<b>Pág. 217</b>
UNAN-Managua libre de estigma y discriminación hacia la diversidad en pro del desarrollo integral de la persona, “En solidaridad viviendo con VIH soy vida, amor y comunidad”.	<b>Pág. 245</b>
Declaratoria de la XXXI Asamblea Regional del Sistema Centroamericano de Relación Universidad Sociedad (SICAUS) Año 2021	<b>Pág. 249</b>
Acta única de las conclusiones y recomendaciones del IX Congreso Universitario Centroamericano	<b>Pág. 256</b>
Colección de poemas	<b>Pág. 300</b>

---

## 287 Normas Editoriales