



# Proyecto Red Centroamericana de Investigación en Extensión Crítica (RECIEC). Capítulo Nicaragua.

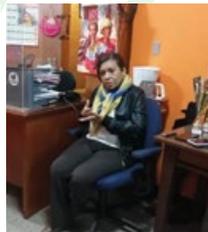
© Copyright 2022. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua)  
Todos los derechos reservados



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA



# PROYECTO RED CENTROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EXTENSIÓN CRÍTICA (RECIEC). CAPÍTULO NICARAGUA



## Autores:

Jilma Romero Arrechavala, Gloria Villanueva Núñez,  
Engracia Merlo, María Guerrero Ruíz.

## Colaboradores:

Ivania Martínez Pérez, María José Aburto,  
Miguel Hondoy Escobar, Carlos Montiel Acuña,  
Marvin Gutiérrez / Editorial Universitaria.

## Resumen

En Nicaragua, Universidad en el Campo (UNICAM) es un programa pionero de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua), cuyo objetivo es llevar la Educación Superior a las comunidades más lejanas del país y hacer efectivo este derecho a las/os jóvenes, que por situaciones económicas no pueden continuar su formación académica. Tiene como fin fomentar el desarrollo socioeconómico y cultural, así como contribuir a la disminución de la pobreza y deserción escolar en las zonas más vulnerables del sector rural. Cabe señalar, que a pesar de que el programa estaba dirigido solo a jóvenes, se logró integrar a bachilleres mayores de 60 años, contribuyendo con ello al desarrollo de cada municipio.

En este sentido, a través de la gira de campo se pudo constatar in situ el cumplimiento de los objetivos planteados en la investigación, referente a elementos tales como: territorialidad, gestión de riesgo y desarrollo local con la participación activa de todos los actores involucrados: Academia, Autoridades Locales, Padres de Familia y Sociedad en general. Lo que sumado a la Metodología del Programa y acciones de gran relevancia en los territorios aportan eficazmente a la buena andanza del territorio, su gestión de riesgo y la mejora de su calidad de vida, a través de la promoción de emprendimientos sociales que promueven el desarrollo local.

## Proyecto de Vida



Es un estudio de emprendimiento que a partir de los recursos que tiene la comunidad, son capaces de construir un proyecto social para su desarrollo económico, es un plan donde cada uno de las y los graduados se trazan objetivos en la vida y un camino para alcanzar metas, poniendo en práctica todos los conocimientos adquiridos haciendo una clara planificación, una buena dosis de motivación y otros aspectos sociales que apuntan al desarrollo local.

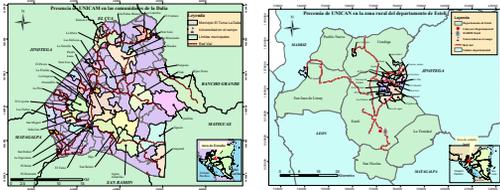
## Introducción y Metodología

Para la elaboración de este trabajo multidisciplinario, se integró un equipo que pudiera abordar, desde diferentes formaciones académicas, el análisis del tema a estudiarse. En este sentido, la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua - Managua (UNAN-Managua), desde la Dirección de Extensión Universitaria, en el marco del Proyecto Regional denominado: "RED CENTROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN EXTENSIÓN CRÍTICA (RECIEC)" hizo presencia en los territorios (comunidades y municipios de los Departamentos de Madriz, Esteli y Matagalpa) del 31 de enero al 4 de febrero del 2022, en coordinación con las autoridades de las Facultades Regionales Multidisciplinarias (FAREM) de Esteli y Matagalpa, con la finalidad de obtener información de primera mano de la génesis del Programa Universidad en el Campo (UNICAM), desarrollo y situación actual en las comunidades de los municipios de Las Sabanas, departamento de Madriz; Miraflores, departamento de Esteli y El Tuma-La Dalia, departamento de Matagalpa.

La metodología de investigación aplicada en el estudio fue participativa y por el periodo en el que se realiza, es de corte transversal. No obstante, también el estudio tiene un carácter cualitativo y cuantitativo. Las técnicas predominantes fueron: la observación directa, revisión y análisis documental, elaboración de instrumentos y guiones de entrevistas, historia de vida, grupos focales y entrevistas individuales (grabadas, transcritas, editadas, procesadas y analizadas) realizadas a intelectuales, autoridades locales, estudiantes y líderes de ambas facultades, fundamentales en el trabajo de campo; así como la técnica de elaboración de videos. Este análisis, permitió elaborar el informe final de acuerdo a los objetivos formulados, donde se resaltó la experiencia personal, las vivencias y lecciones aprendidas de las/os participantes.



## Descripción de la Comunidad



Las comunidades en estudio, donde tiene incidencia el Programa UNICAM, se encuentran localizadas en las comunidades de los municipios de Las Sabanas, departamento de Madriz; Miraflores, departamento de Estelí y El Tuma-La Dalia, departamento de Matagalpa y son atendidos por las Facultades Regionales Multidisciplinarias (FAREM) de Estelí y Matagalpa, respectivamente. Entre los primeros grupos que iniciaron UNICAM se mencionan dos grupos en el municipio de La Dalia, atendidos por FAREM-Matagalpa y dos grupos en el área protegida Miraflores-Moropotente, municipio de Estelí, atendidos por la FAREM-Estelí con la carrera de Desarrollo Rural Sostenible, con una matrícula aproximada de doscientos estudiantes.

## Concepto de UNICAM

Hay varias similitudes en como valoran y definen UNICAM tanto docentes como estudiantes:

- Luz de esperanza, oportunidad de vida para los jóvenes rurales.
- Oportunidad a los jóvenes rurales.
- Acercamiento de la universidad de la ciudad al campo.
- Somos una gran familia. Escuela de intercambio con diferentes actores en el municipio.
- Ayuda a los estudiantes a que puedan generar competencias generales y específicas en base a la gestión de riesgo a manera general, local y de manera integral.

Todo ello nos indica que el proceso investigativo tiene tantas aristas y que hay mucho trabajo por delante.

## Escuela Nueva



Es una metodología donde la educación se aplica al campo y a las necesidades de la comunidad con enfoque al desarrollo local. En ella, las y los docentes son altamente capacitados para transmitir conocimientos en base al entorno de la localidad, se utilizan todos los espacios internos como externos del aula de clase, se aprende de las experiencias de los productores y campesinos, y las/os estudiantes reciben acompañamiento y seguimiento de las y los profesores.

Esta se implementa siguiendo cinco pasos, como son: la vivencia, fundamentación científica, ejercitación, aplicación e implementación. Es evidente que esta metodología ha sido efectiva en su puesta en práctica logrando que todos los conocimientos y saberes sean puesto en práctica involucrando a la familia y la comunidad y empleada en cada uno de los módulos y clases.



## Resultados obtenidos

En estos eventos se contó con una participación de 76 personas, entre ellas 44 mujeres y 32 varones; los participantes fueron coordinadores y coordinadores de territorio de UNICAM, tanto de las FAREM de Estelí como de Matagalpa, personal docente de UNICAM, autoridades locales, estudiantes graduados y activos de UNICAM de los municipios de Las Sabanas, Miraflores y La Dalia.

Se destaca la realización de entrevistas individuales, historia de vida y grupos focales a personal docente, autoridades locales, estudiantes y colaboradores del Programa UNICAM; estas entrevistas estuvieron dirigidas para conocer y evidenciar el desarrollo de los objetivos de la investigación en los ejes: territorialidad, gestión de riesgo y desarrollo local promovidos en el Programa Universidad en el Campo y el impacto que este tiene en la actualidad.

Así mismo, se realizó encuentro con los Alcaldes de los municipios de Waslala, Rancho Grande y La Dalia del departamento de Matagalpa, en el que brindaron su apoyo rotundo y dieron a conocer los logros alcanzados en cada uno de sus municipios. También se realizaron visitas a los territorios por parte del equipo de comunicación, para recoger recursos audiovisuales para el documental; se visitaron los proyectos de vida de las y los graduados para verificar in situ la vigencia de estos emprendimientos; y de igual forma, se realizaron videos cortos de sitios emblemáticos en Miraflores, Estelí y El Tuma-La Dalia, Matagalpa. Acompañado de una revisión documental de interés, tales como: monografías, documentos institucionales y tesis de maestría.

## Conclusiones

En este primer estudio sobre el Programa UNICAM, se pudo constatar que responde en un 100% a los objetivos planteados en la investigación, debido a que desde su nacimiento en el año 2011 ha venido fortaleciendo a través de la formación académica, temas muy sensibles dentro de la sociedad como lo es la inclusión, vista desde el territorio, la gestión de riesgo y el desarrollo local, a fin de crear condiciones para el desarrollo comunitario y el país; pero que además sirvan de ejemplo para la región centroamericana y ver que acciones conjuntas podemos realizar en el futuro en pro de la mejora de nuestros países.

## Agradecimiento

A todas aquellas autoridades educativas y locales, coordinadoras/es, docentes, estudiantes activos y egresados, REDES e instituciones involucradas que hicieron posible la realización de este trabajo. Especialmente a la Red Centroamericana de Investigación en Extensión Crítica (RECIEC).

## Bibliografía

### Relación de Informantes

1. Rodríguez, Ramona. Rectora de la UNAN-Managua. Entrevista realizada por Jilma Romero en la Sala de Rectores por Jilma Romero el 04 de febrero de 2022.
2. Rivera, Jelm Bismarck, Alcalde del municipio de Las Sabanas, Entrevista realizada por Jilma Romero el 31 de enero de 2022.
3. Gutiérrez, Yessenia. Graduada de la carrera Desarrollo Rural Sostenible del Programa UNICAM, originaria del municipio de San Lucas. Entrevista realizada por Jilma Romero y Gloria Villanueva el 31 de enero de 2022.
4. Betanco, Digna. Diputada Suplente y coordinadora fundadora del Programa UNICAM FAREM-Estelí. Entrevista realizada por María Guerrero con el apoyo técnico del equipo de comunicación institucional, el 1 de febrero de 2022.
5. Peralta Ramírez, Melania. Vicealcaldesa del municipio de Estelí. Entrevista realizada por Gloria Villanueva y Engracia Merlo con el apoyo de comunicación de la FAREM-Estelí. Hora de inicio: 9:00 a.m. el 2 de febrero de 2022.
6. Taller grupal con docentes del Programa UNICAM, FAREM Estelí. Dirigido por Jilma Romero Arrechavala, apoyo técnico María Guerrero, Gloria Villanueva, Engracia Merlo y equipo de comunicación institucional, 1 de febrero de 2022.
7. Arauz Centeno, Jaime. Alcalde del Municipio de El Tuma-La Dalia. Entrevista realizada por Jilma Romero, con el apoyo técnico de María Guerrero, Gloria Villanueva y Engracia Merlo y el equipo de comunicación institucional. Hora de inicio: 1:00 p.m. el 3 de febrero de 2022.
8. Laguna, Julio César. Coordinador y pionero del Programa UNICAM FAREM-Matagalpa. Entrevista realizada por Jilma Romero, con el apoyo técnico de María Guerrero y el equipo de comunicación institucional, el 04 de febrero de 2022.
9. Pereira, César. Coordinador de País desde su inicio del Programa UNICAM. Entrevista realizada por Jilma Romero, con el apoyo técnico de María Guerrero, el 10 de febrero de 2022.

