



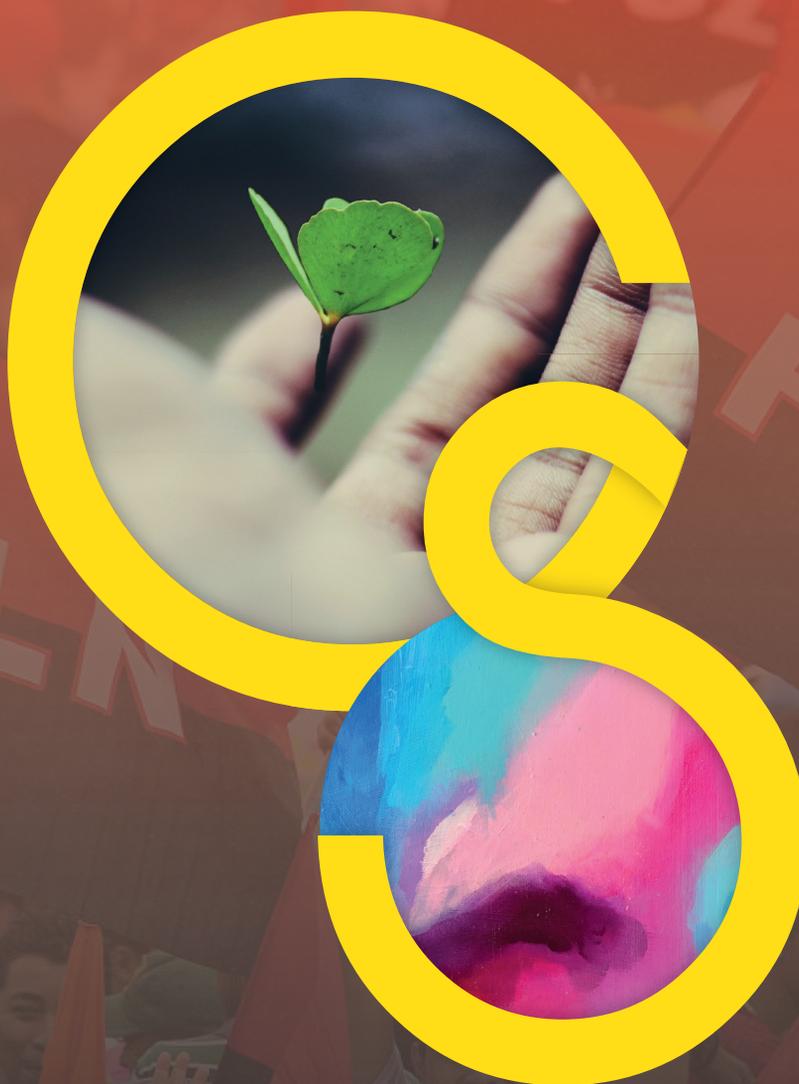
UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

compromiso social



EXTENSIÓN CRÍTICA E INNOVACIÓN SOCIAL

DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
UNAN-MANAGUA



La Revista Compromiso Social, refleja la responsabilidad que frente a la sociedad, debe desarrollar una institución de educación superior, comprometida en la búsqueda de la solución de los problemas fundamentales del entorno social y que ella se traduzca en la promoción y predominancia del bienestar general, por encima del particular. Por ello, en esta revista queremos, a través del pensamiento y aporte intelectual, evidenciar nuestro compromiso social, desde la perspectiva de la Extensión Universitaria, como principal responsabilidad institucional.

Revista de la Dirección de Extensión Universitaria

La Revista Compromiso Social, refleja la responsabilidad que frente a la sociedad, debe desarrollar una institución de educación superior, comprometida en la búsqueda de la solución de los problemas fundamentales del entorno social y que ella se traduzca en la promoción y predominancia del bienestar general, por encima del particular. Por ello, en esta revista queremos, a través del pensamiento y aporte intelectual, evidenciar nuestro compromiso social, desde la perspectiva de la Extensión Universitaria, como principal responsabilidad institucional.

Se admiten artículos inéditos, resultados de las actividades de extensión social, artículos de revisión bibliográfica y ensayos. Su periodicidad es semestral. El primer número comprende de enero a junio y el segundo número, de julio a diciembre. La revista es dirigida a los/as extensionista, a la comunidad universitaria y la sociedad nacional e internacional.

EQUIPO EDITORIAL

Directora

Jilma Romero Arrechavala
Directora de Extensión Universitaria.
jromero@unan.edu.ni

COORDINACIÓN EDITORIAL

Nohemí Rojas Icabalzeta
Ejecutiva de Relaciones Públicas
(UNAN-Managua, Nicaragua).
nahomyrojas21@gmail.com

María de los Ángeles Guerrero Ruíz
Ejecutiva de Extensión Universitaria
(UNAN-Managua, Nicaragua).
marydelangel2020@gmail.com

Ivania Martínez Pérez
Extensión Universitaria
(UNAN-Managua, Nicaragua).
ivania.martinez@unan.edu.ni

CORRECCIÓN

En idioma español:

José Salomón Delgado / Carlos Lenys Cruz Barrios
Editorial Universitaria, (UNAN-Managua, Nicaragua).

En idioma Inglés:

Fanny Dalila López Martínez/ Nohemí Rojas Icabalzeta

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Marvin Gutiérrez Rodríguez
Editorial Universitaria / UNAN-Managua.
marvin.gutierrez@unan.edu.ni

SOPORTE TÉCNICO

Kener Abel Salinas Sequeira
Ejecutivo de la Dirección de Innovación
Portal Web de Revista Compromiso Social
kener.salinas@unan.edu.ni

Jader Antonio Dormuz López
Extensión Universitaria
Portal Web de Revista Compromiso Social
lopezjader@gmail.com

PRENSA Y DIFUSIÓN

Maritza Vallecillo Flores
Directora del Sistema Bibliotecario (UNAN-Managua)
mvallecillo@unan.edu.ni

DIRECCIÓN POSTAL

Extensión Universitaria
Universidad Nacional Autónoma
de Nicaragua, Managua (UNAN-
Managua)
Apartado postal: 663. Managua,
Nicaragua.
Tel. (505) 2278-6769/ Ext. 5105,
5227, 5235

CONTACTO PRINCIPAL

Universidad Nacional
Autónoma de Nicaragua.
Revista de Extensión
Universitaria, Managua,
Nicaragua.
Rotonda Universitaria
Rigoberto López Pérez 150
Metros al Este, Pabellón 4
UNAN-Managua.

Los artículos publicados son sometidos a un proceso de evaluación por especialistas en cada una de las áreas que comprende la revista. Los contenidos de los artículos y reseñas son responsabilidad exclusiva de cada uno de los autores. Se prohíbe reproducir los artículos sin indicar su procedencia. La Revista se publica dos veces al año.



La Revista Compromiso Social se distribuye bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional.
Para ver una copia de esta licencia, visite: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0>

Editorial Universitaria / UNAN-Managua
ISSN: 2707-1138

Todos los derechos reservados conforme a la ley.
<https://revistacompromisosocial.unan.edu.ni/index.php/CompromisoSocial>

Créditos

Autoridades

Ramona Rodríguez Pérez
Rectora, UNAN-Managua

Luis Lobato Blanco
Vicerrector General, UNAN-Managua

Roberto Flores Díaz
Secretario General, UNAN-Managua

Dayra Blandón Sandino
Vicerrectora de Gestión del Conocimiento y Vinculación Social,
UNAN-Managua

Jilma Romero Arrechavala
Directora Extensión Universitaria,
UNAN-Managua

Consejo Editorial

Gloria Villanueva Núñez
Ejecutiva de Extensión Universitaria UNAN-Managua
geufracio1@gmail.com

Elizabeth Castillo Villagra
Ejecutiva de Extensión Universitaria UNAN-Managua
ecastillo@unan.edu.ni

Maritza Pallavicini Campos
Ejecutiva de Extensión Universitaria UNAN-Managua
mpallavicini@unan.edu.ni

Gena del Carmen Abarca
Ejecutiva de Extensión Universitaria UNAN-Managua
gabarca@unan.edu.ni

Israel Moisés Guevara Medina
Ejecutivo de Extensión Universitaria UNAN-Managua
israel.guevara@unan.edu.ni

Violeta Gago García
Directora de Innovación UNAN-Managua
vgago@unan.edu.ni

Tamara Pérez Rodríguez
Coordinadora del Centro de Innovación y Diseño (CID) UNAN-Managua
tperez@unan.edu.ni

Josseth Díaz
Coordinador del Centro Nacional de Innovación Abierta
(CNIA), UNAN-Managua
josseth.diaz@cira.unan.edu.ni

Job Balladares

Ejecutivo de Innovación UNAN-Managua
jobballadares@hotmail.com

Saira Figueroa Aguirre

Directora de Relaciones Públicas, UNAN-Managua
sfigueroaa@unan.edu.ni

Karla Patricia Castilla

Facultad Regional Multidisciplinaria de Chontales (FAREM-Chontales)
UNAN-Managua
karla.castilla@unan.edu.ni

Marvin Villalta Orozco

Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas,
UNAN-Managua
pochoantro@yahoo.es

José Ramón Velásquez Hernández

Dirección de Posgrado,
UNAN-Managua
jvelasquez@unan.edu.ni

Mario López Jiménez

Facultad de Ciencias Económicas,
UNAN-Managua
mariolopez2005@gmail.com

Miurel Suárez Soza

Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí (FAREM-Estelí)
UNAN-Managua
miurelsuarez10@gmail.com

Jairo Rojas Meza

Facultad Regional Multidisciplinaria de Matagalpa (FAREM-Matagalpa)
UNAN-Managua
jrojas12@yahoo.com

Jairo Martínez Páramo

Universidad de Ingeniería (UNI), Managua-Nicaragua
Jairo.paramo@gmail.com

Francisco Parajón

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León
(UNAN-León)
francisco.parajon@fh.unanleon.edu.ni

Sandra María Lobo Jerez

Universidad Nacional Agraria (UNA)
Managua-Nicaragua
sandra.lovo@ci.una.edu.ni

Fidel Guzmán

Universidad Agraria de Nicaragua, (UNA)
Managua-Nicaragua
fidelblue@gmail.com

Consejo Científico Internacional

Gil Ramón González González
Vice – Ministro de Educación Superior de la República de Cuba
gilramon@mes.gob.cu

Mynor René Cordón y Cordón
Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA)
Guatemala
mynorcordonyc@gmail.com

Ivania Padilla Contreras
Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
ivaniapadilla@unah.edu.hn

Luz Rosa Estrella
Universidad Abierta para Adultos, Santiago de los Caballeros,
República Dominicana
luzrosa@uapa.edu.do

Luis Barreras
Universidad de Buenos Aires,
Argentina
lbarreras@undav.edu.ar

Ana Lucia Gazzola
Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil
alagazzola@gmail.com

Sylvia Valenzuela Tovar
Red Nacional de Extensión Universitaria ASCUN y
Universidad Nacional de Colombia
sylvialaboral@gmail.com

Yenny Eguigure
Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Honduras

Humberto Tommasino Ferraro
Universidad República, Uruguay

Consejo de arbitraje

Jorge Chávez
Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR)
jchaves@itcr.ac.cr

Yenny Eguigure
Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Honduras
yeguigure@upnfm.edu.hn

Humberto Tommasino Ferraro
Universidad República, Uruguay
htommasino@gmail.com



Presentación

La Revista Compromiso Social número seis, correspondiente al último trimestre del año 2021, ofrece al público lector un punto de reunión de las y los extensionistas que comparten teorías, experiencias, visiones, propuestas, desafíos y resultados del compromiso de la universidad pública en este nuevo contexto del COVID-19, y que tiene como uno de sus ejes principales contribuir a la transformación de nuestras realidades complejas y diversas, para impulsar a Centroamérica, América Latina y El Caribe hacia una sociedad con mayor equidad y justicia social.

Por ser una revista con carácter institucional, porque nace dentro del quehacer académico de la UNAN-Managua. A su vez refleja la responsabilidad que, frente a la sociedad, debe desarrollar una institución de Educación Superior, comprometida en la búsqueda de la solución de los problemas reales del entorno social en contextos de cambio, especialmente en las áreas y zonas vulnerables. Por ello, en esta revista queremos, a través del pensamiento y aporte crítico e intelectual de cada uno de nuestros colaboradores (as), evidenciar nuestro compromiso social desde la perspectiva de la Innovación Social y la Extensión Universitaria y particularmente, de la Extensión Crítica como principal responsabilidad institucional. Por todo ello, esta es una propuesta innovadora, resultado de la participación de varios intelectuales de origen nacional e internacional.

Los trece artículos seleccionados para esta edición de la revista, como bien decíamos, están enmarcados en el área de la extensión crítica y la innovación social, las cuales están íntimamente relacionadas y tienen una gran incidencia en la transformación de la realidad social; todo ello acontece, a través de nuevas dinámicas y estrategias económicas y educativas surgidas en el contexto de la pandemia del COVID-19 y otros fenómenos sociales que impactan de forma directa nuestros países. Estas afectaciones nos han obligado a repensar en el verdadero compromiso que tienen las universidades públicas o la universidad popular; herramientas que serán útiles para hacerle frente a los nuevos retos que enfrentamos hoy en día respecto a las políticas públicas, sensibilización ambiental frente al cambio climático, educación integral en los ejes funcionales de la universidad: Docencia, Investigación y Extensión, transformación social, sostenibilidad, falta de identidad, proyectos de vinculación social, innovación y emprendimiento, modelos económicos, avances tecnológicos y la educación en entornos virtuales.

Tal como lo planteamos en la convocatoria anterior, es de especial interés para nosotros conocer las buenas prácticas en innovación en nuestra Universidad. No obstante, por el gran interés que ha retomado esta temática, ésta se ha volcado hacia la Extensión Universitaria, especialmente al campo de la Extensión Crítica, la que permite la existencia de colaboración

continua y potencializa la producción de diálogos interactivos y permanentes con toda la comunidad universitaria y sociedad en general, en pro de la mejora continua y la asociatividad en proyectos de vinculación social, en aras de la búsqueda del buen vivir.

En este sentido, nuestro primer artículo, se titula: *Diagnóstico de condiciones para intervenir en territorios: caso RECIEC*, escrito por la especialista hondureña Yenny Eguigure. Su objetivo es establecer las condiciones bajo las cuales se puede llevar a cabo acciones dentro de los territorios en interacción de los participantes de la Universidad con los diferentes actores sociales. Este diagnóstico permitió determinar que cada universidad ha definido políticas o lineamientos para el desarrollo de las actividades de extensión en la nueva normalidad. Sin embargo, se tiene poca o ninguna información disponible sobre el número de los docentes extensionistas, estudiantes y actores en los territorios que han sido vacunados de forma total o parcial.

En la línea de Vinculación, Docencia y Extensión, publicamos nuestro artículo número dos, denominado: *Programa Universidad Popular. Una experiencia desde la extensión crítica*, escrito por Maximiliano Toni, Santiago Vieytes, Agustina Deux y Liliana Blanco de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Este escrito tiene como objetivo principal realizar una reflexión crítica en relación al proceso de diseño e implementación del Programa. En una primera parte, se explicitan sus fundamentos básicos para luego describir los primeros pasos en su implementación. Por último, analizaremos un conjunto de problemáticas y tensiones que son constitutivas de una iniciativa que busca conjugar lo universitario con lo popular, dos términos que hasta el siglo XX se encontraban totalmente distanciados.

Iniciamos el artículo número tres, con un tema que aborda *El compromiso social como fundamento del concepto de universidades públicas*, escrito por la brasileña Ana Lucía Gazzola. En él se destaca que: La Universidad es una de las fuerzas que torna legítima la creencia de que hombres y mujeres pueden construir de forma autónoma y libre su destino con base en los recursos de su razón. El saber diverso y fecundo que ella recibe y desarrolla es, en esencia, un proceso continuo de humanización.

El artículo cuatro de la revista, titulado: *Implementación y Sostenibilidad de Radios Escolares en Educación Media*, elaborado por Marcelo Pastorela, docente

extensionista de la Universidad del Rosario, Argentina. Este se propone acompañar la puesta en marcha de una radio escolar en la Escuela Secundaria No. 25 de la ciudad de Monte Grande en el Partido de Esteban Echeverría, en la Provincia de Buenos Aires, Argentina. En su artículo, Pastorela señala que es importante acompañar a la comunidad educativa en el proceso de aprendizaje, ya que les permitirá a los actores lograr una práctica territorial de comunicación comunitaria muy importante.

Asimismo, nuestro quinto artículo, denominado: *Realidades de la extensión universitaria a nivel nacional y latinoamericana*, elaborado por la académica Karla Castillo, Kettys Díaz y Luz Marina Solano Galeano. Está enfocado en las realidades de la extensión universitaria a nivel nacional y latinoamericano, sabiendo que es una de las tres funciones sustantivas de la Universidad (junto a la investigación y la docencia). El mismo, tiene como objetivo promover el desarrollo cultural y la transferencia del conocimiento y la cultura entre los distintos sectores sociales de la comunidad.

El artículo número seis, aborda el tema: *Extensión Universitaria como herramienta de actuación de políticas públicas para las personas con discapacidad*, escrito por Odderey José Matus Gómez, Birmania Zamora Arrechavala Bertha María Conto Laínez, docentes de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, en el que nos comparten diversas experiencias que ha atravesado el Taller de Comunicación y Extensión Universitaria de la ULEU en Nicaragua, de la mano de Jorge Orlando Castro. En este se propone articular en una propuesta pedagógica, el conocimiento político, la planificación y gestión de procesos comunicacionales desde una mirada estratégico-prospectiva y de movilización social desde la comunicación.

De igual forma, nuestro artículo número siete, aborda el tema: *La experiencia docente en proyectos de vinculación social: el caso de una asignatura en la carrera de Comunicación para el Desarrollo en la UNAN-Managua* escrito por Ruth Nohemí Rojas Icabalzeta, describe las diferentes experiencia docente en proyectos de vinculación social, desde el análisis de la asignatura Estrategias de Comunicación Participativa de la carrera de Comunicación para el Desarrollo en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua). El propósito es explicar algunas herramientas pedagógicas participativas encauzadas en la articulación de los procesos de Formación, Investigación y Extensión Universitaria.

El artículo ocho se titula: *Creatividad como habilidad en la formación integral que transforma realidades*, escrito por Martha Érica Martínez González. Este destaca la importancia que implica la creatividad como propósito en los procesos educativos, desde la primera infancia hasta la formación técnica y superior, aprendiendo en las aulas universitarias y más allá de ellas, en el contacto y vinculación con las realidades de sus comunidades y países.

En el artículo nueve, *Adopción de servicios tecnológicos en el sector agropecuario colombiano. Factores de decisión y comportamiento del consumidor*, escrito por Jenny Milena Moreno Rodríguez y Adriana Marcela Santacruz Castro; se hace una reflexión alrededor de la forma en que las políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación para el sector agropecuario han contribuido al desarrollo de un modelo de gestión para el desarrollo y disposición de servicios tecnológicos para el sector agropecuario. Sumado a ello, se realizó un análisis sobre las principales motivaciones y retos asociados al uso de servicios tecnológicos, además de los puntos de articulación y brechas entre los segmentos agricultor, industria y tomadores de decisiones en el sector agrícola; información que permite establecer propósitos comunes en favor de la innovación y desarrollo de las cadenas de valor.

Asimismo, el artículo diez, titulado: *El huerto escolar como herramienta de sensibilización ambiental para el aprendizaje y mejora alimenticia en las comunidades rurales*, elaborado por Ramona Indiana Montoya Dompe, Narciso Lenin Duarte Acevedo y Yorlis Gabriela Luna Delgado, docentes investigadores de la UNAN-Managua. En este se destaca el papel de la Educación Superior, la que está llamada a jugar un papel importante en la formación de profesionales con calidad y calidez humana, valores que respondan a la sociedad con solidaridad y respeto. En ese sentido, la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua), en su Facultad Regional Multidisciplinaria de Chontales (FAREM-Chontales) y siguiendo el razonamiento planteado, ha desarrollado una iniciativa de apoyo al Ministerio de Educación, el cual ha armonizado los objetivos y la metodología de trabajo para la implementación de Huertos Escolares en dos escuelas de la comunidad San Miguelito y del municipio de Juigalpa, departamento de Chontales, Nicaragua. Desde la Universidad se han apropiado tres principios: la adquisición de conocimientos, la creación de hábitos y el desarrollo de la comunicación, los que serán evidenciados en este artículo.

Otro artículo de gran importancia social, es el artículo once, nombrado: *Deserción Estudiantil en la carrera de Psicología de la Facultad Regional Multidisciplinaria de Chontales UNAN-Managua (2014-2018)*, elaborado por Ligia Nancy Cajina Pérez, de la FAREM-Chontales. La mortalidad estudiantil es uno de los mayores problemas que enfrentan los diferentes estamentos del sistema de educación superior. Esto influye sobre todo en altos costes económicos que implica a la Universidad y al país. Como veremos en el artículo, según los planteamientos de algunos autores, consideran que la deserción es multicausal: psicológicas, institucional y sociales.

El artículo doce, denominado: *Reconocimiento del conocimiento cultural de la Medicina Ancestral en las comunidades indígenas de Rivas*, escrito por Christopher Joan López Vado, docente del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), donde se destaca como durante las últimas décadas a partir de finales del siglo XX y comienzo del XXI se ha perdido valiosa información concerniente a elementos ancestrales de nuestros pueblos originarios, los que tuvieron gran significancia en nuestras sociedades, tales como: la Historia, cultura, tradiciones y saberes que se han venido perdiendo por la falta de transferencia de información, producto de la globalización y la incorporación de elementos occidentales a nuestras costumbres, conocimientos y tradiciones. Por ende, este artículo pretende realizar un reconocimiento a las personas que han dedicado su vida a contribuir por medio de sus conocimientos en la implementación de prácticas de medicina ancestral para el bien común de sus comunidades, con la intención clara de desarrollar el buen vivir de la población en sus territorios y mejorar sus condiciones de vida.

Cerramos la sección de los artículos, con el número trece, que está enmarcado en el área de la innovación y emprendimiento y lleva por título: *Diagnóstico de los principales factores de ejecución y desarrollo de los proyectos de emprendimiento de los graduados en Desarrollo Rural Sostenible del Programa Universidad en el Campo*, escrito por Lenin Aydin González Gómez del Programa UNICAM (Universidad en el Campo) de la FAREM-Estelí, Nicaragua. El programa UNICAM nace de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y del Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN), el cual representa una experiencia trascendental, desarrollando oportunidades educativas teóricas y prácticas, llevando la Universidad a las zonas rurales

del país donde los jóvenes no tienen acceso a la educación universitaria. Este artículo se enfoca en los planteamientos que permiten conocer la realidad de los proyectos realizados por egresados de UNICAM en la sede Mirafior, mediante un diagnóstico crítico para conocer la situación actual de los proyectos de emprendimiento implementados por los egresados de la carrera de Desarrollo Rural Sostenible para conocer aquellos que están funcionando y los que dejaron de funcionar, así como los aportes que estos brindan a la sociedad del territorio.

Queremos destacar, que, como revista institucional, seguimos apuntando a la mejora continua y la gestión de calidad, cumpliendo con todos los criterios que una revista de esta naturaleza requiere, en cuanto a la evaluación por pares nacionales e internacionales de todos sus artículos, por lo que hemos logrado mantener los estándares requeridos y estamos apuntando a la indexación. Cada día estamos creciendo, razón por la que en esta nueva edición hemos integrado las voces de otros actores, tanto a nivel nacional, como a nivel internacional. Sin duda alguna, nuestra revista se mantiene como un espacio de intercambio cultural, compromiso social, justicia y bien común.

Finalmente, la revista consta de otro apartado al que hemos denominado DOSSIER, el que contiene importantes Declaratorias a nivel nacional e internacional, en el marco de la Extensión Crítica y la Innovación Abierta Digital, donde se recogen los compromisos y retos asumidos en esta materia, tales como: Declaratoria del I Congreso Regional de Innovación Abierta Digital. Sede Pacífico. INNOVA PACÍFICO 2021; Declaratoria del Primer Encuentro de la Red Nacional de Mentores “Nicaragua Creativa” “Unidos en la diversidad, dinamizamos la economía creativa de Nicaragua”; Declaratoria II Congreso de Extensión Universitaria: “La Universidad, el Estado, la Empresa y la Sociedad unidos por más victorias”; Declaratoria del XVI Congreso de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria, Costa Rica, 29 de octubre 2021; y la Declaratoria de la Red Nacional de Extensionistas, documentos de gran relevancia para la comunidad académica, sobre todo por las obligaciones adquiridas en este contexto y para este nuevo período.

A través de esta presentación, agradecemos a las y los miembros de la comunidad universitaria y sobre todo, a las/os docentes extensionistas de las distintas Universidades y Facultades tanto dentro y fuera del país. Hemos evidenciado el crecimiento en el interés

brindado a esta su revista, cuyo propósito fundamental es dotarlo de una cultura científica, humanista y presta a defender los valores morales, patrióticos y éticos de nuestras universidades y países. Hemos puesto la mirada al interior de cada una de nuestras universidades y estamos conscientes de que nos falta un arduo camino por recorrer y que siempre que estemos acompañándonos en el proceso, será un camino de gran aprendizaje y significancia.

Hemos dado pasos firmes y contundentes, nuestros artículos están inmersos en la formación de profesionales integrales, comprometidos con la sociedad y el entorno que los rodea. A través de las prácticas en territorio y del fortalecimiento de las competencias de nuestras/os estudiantes y docentes nos hemos enriquecido con la práctica cotidiana que vive la sociedad, mejoramos el aprendizaje y desarrollamos el altruismo, el pensamiento crítico, innovador y emprendedor de las y los estudiantes y docentes en su formación profesional; somos verdaderos agentes generadores de cambio, pioneros y sostén de una cultura de paz.

En este sentido, como bien refleja el nombre de la Revista COMPROMISO SOCIAL, seguimos firmes en que la Extensión Universitaria, sea una función que proyecte a la universidad hacia la sociedad a través de un diálogo de saberes, que permita la generación de conocimiento a través de procesos investigativos multi, inter y transdisciplinarios con pertinencia e interculturalidad, que promueva la innovación tecnológica y de procesos con calidad y calidez, que respete las ideas de los otros (as), que procure el respeto a la naturaleza y hacia aquellos que durante años la protegen, que promueva una identidad multi y pluricultural, aprovechando la capacidad institucional, los recursos y el quehacer académico en actividades y acciones que favorecen el desarrollo humano sostenible. Creemos firmemente que, en un mundo globalizado como el nuestro, debemos fomentar la creación de redes de cooperación, interacción e integración de las instituciones de Educación Superior con sus pares en otras partes del mundo, para fomentar y difundir el trabajo extensionista que estamos realizando.

Por ello, desde el año 2007 hasta la fecha, entre las primeras acciones del Gobierno Sandinista consistió en la RESTITUCIÓN DEL DERECHO A LA GRATUIDAD DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA PARA TODOS(AS), EN TODOS LOS NIVELES. Asegurando de esta manera y como se establece en el Plan Nacional de Lucha contra

la Pobreza-, el 6% Constitucional de las universidades públicas pertenecientes al Consejo Nacional de Universidades, promoviendo un promedio anual de 500, 000 becas en 400 Carreras; 100 de nivel de Técnico Superior y 300 en Licenciaturas e Ingenierías; fomentando la equidad de género con una matrícula de 200,000 estudiantes de grado (50% mujeres), con 90% de retención; fomentando el programa de Universidad en el Campo con una matrícula de 20,000 estudiantes; 40 carreras en 153 municipios y 2 Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense. Proyectando más Posgrados en 300 carreras y 10,000 matriculados en Maestrías y Doctorados. Así mismo, otro espacio muy importante es la Universidad Abierta en Línea (UALN) con una proyección de 20,000 estudiantes matriculados en modalidad virtual. De esta manera, entre los años 2022-2026 se continuará fortaleciendo la Extensión Universitaria, mediante la presencia de universitarios(as) en las comisiones de trabajo nacionales del Sistema de Producción, Consumo y Comercio, el Modelo de Economía Creativa, Cultura de Paz, Gestión Integral de Riesgos a Desastres, así como la Comisión Nacional de Educación y Salud.

Tenemos grandes transformaciones, que como extensionistas y profesionales comprometidos nos permitirán aportar nuestro granito de arena al desarrollo del país. Finalmente, no queremos cerrar esta revista, sin agradecer a las y los autores por sus valiosos aportes a la extensión universitaria de nuestros países y particularmente de la UNAN-Managua, por la articulación con las comunidades y la generación de capacidades en el estudiantado, como pilares fundamentales para el trabajo colaborativo y el intercambio de saberes en el entorno en que vivimos. Aprovechamos este espacio para agradecer a la comunidad universitaria de la UNAN-Managua (Autoridades, estudiantes, docentes y personal administrativo) por su valiosa colaboración en actividades de voluntariado social en el contexto de la campaña nacional de colecta de sangre y otras actividades de interés social que se promueven desde la Extensión Universitaria.

Jilma Romero Arrechavala
Directora de Extensión Universitaria
Editora-UNAN-Managua