



El Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano: Una mirada desde la misión y la curricularización extensionista de la UNAN-Managua

© Copyright 2024. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua)
Todos los derechos reservados

The National Plan to Fight Poverty and Human Development: A look from the missionary and extension curricularization of UNAN-Managua

Edgar Palazio Galo

Profesor Titular, Investigador y Extensionista
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua,
UNAN-Managua
epalazio@unan.edu.ni
<https://orcid.org/0000-0002-2324-1216>

Fecha de recibido: 21 febrero 2024

Fecha de dictaminado: 30 mayo 2024

Resumen

En el contexto del Plan Nacional de Lucha contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano 2022-2026, se resalta la trascendental relevancia de la Educación Superior Pública, Gratuita y de Calidad como un pilar fundamental para la gestión universitaria integral. La UNAN-Managua, en su papel de institución educativa, se posiciona estratégicamente para contribuir con recursos académicos, de investigación y humanos, facilitando la implementación efectiva de las estrategias gubernamentales.

El artículo subraya la función vital de los docentes, destacando su rol en la orientación de los estudiantes a través de proyectos y acciones extensionista que refuerzan habilidades cruciales. Se enfatiza la necesidad de adoptar enfoques transdisciplinarios en la Extensión Universitaria para enfrentar la complejidad

de los desafíos contemporáneos, promoviendo soluciones más holísticas y sostenibles. En este sentido, la incorporación de la Extensión Universitaria en el currículo académico busca fortalecer el aprendizaje experiencial y la aplicación práctica del conocimiento, contribuyendo así a la formación de ciudadanos comprometidos y profesionales competentes.

La metodología utilizada combina un enfoque documental y analítico con una perspectiva práctica y aplicada, buscando comprender el fenómeno estudiado. Para ello, se realizó una revisión y análisis de documentos relevantes. De igual forma, el artículo analiza la intersección entre la UNAN-Managua, el Plan Nacional de Lucha contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano, y la Extensión Universitaria, destacando la importancia de la Educación Superior en el desarrollo nacional y subrayando el papel esencial de los docentes en este proceso.

Palabras clave

Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano, Curricularización, Educación Superior, Extensión Universitaria, Transdisciplinariedad, Formación Integral, Responsabilidad Social.

Abstract

In the context of the National Plan to Fight Poverty and Human Development 2022-2026, the transcendental relevance of Public, Free and Quality Higher Education is highlighted as a fundamental pillar for comprehensive university management. UNAN-Managua, in its role as an educational institution, is strategically positioned to contribute with academic, research and human resources, facilitating the effective implementation of government strategies.

The article highlights the vital role of teachers in extension work, highlighting their role in guiding students through extension projects and actions that reinforce crucial skills. The need to adopt transdisciplinary approaches in University Extension is emphasized to face the complexity of contemporary challenges, promoting more holistic and sustainable solutions. In this sense, the incorporation of University Extension in the academic curriculum seeks to strengthen experiential learning and the practical application of knowledge, thus contributing to the formation of committed citizens and competent professionals.

The methodology used combines a documentary and analytical approach with a practical and applied perspective, seeking to understand the phenomenon studied. To this end, a review and analysis of relevant documents was carried out. Similarly, the article analyzes the intersection between the UNAN-Managua, the National Plan for the Fight against Poverty and for Human Development, and University Extension, highlighting the importance of Higher Education in national .

Keywords

National Plan to Fight Poverty and Human Development, Curricularization, Higher Education, University

Extension, Transdisciplinarity, Comprehensive Training, Social Responsibility.

Introducción

En el marco del Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza y Para el Desarrollo Humano 2022-26, se destaca la relevancia de una Educación Superior pública, gratuita y de calidad, como pilar fundamental para la gestión universitaria integral que incluye formación, investigación, innovación, y extensión o vinculación. Este enfoque subraya el compromiso de las instituciones de Educación Superior con la transformación social, posicionándolas como agentes clave en la construcción de una sociedad más justa y equitativa. En este contexto, la UNAN-Managua juega un papel estratégico, alineando sus recursos académicos y humanos con las estrategias gubernamentales para contribuir de manera sustancial al desarrollo nacional.

El Plan de Lucha contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano pone un énfasis particular en el fortalecimiento de la Extensión Universitaria, integrando a los universitarios en diversas comisiones de trabajo a nivel nacional. Áreas como el Sistema de Producción, Consumo y Comercio, el Modelo de Economía Creativa, la Cultura de Paz, la Gestión Integral de Riesgos a Desastres, y la Comisión Nacional de Educación y Salud son ejemplos de los ámbitos en los que la UNAN-Managua participa activamente, aportando desde sus capacidades académicas y de investigación.

La UNAN-Managua, a través de su misión y visión extensionista, busca no solo la formación académica de sus estudiantes, sino también su compromiso con el desarrollo sostenible y la mejora de la calidad de vida de las comunidades. La curricularización de la extensión universitaria emerge como un elemento clave en este esfuerzo, integrando actividades de servicio comunitario, programas de educación continua, y proyectos de desarrollo directamente en el currículo académico. Este enfoque no solo enriquece la experiencia educativa de los estudiantes, sino que también fortalece la responsabilidad social de la universidad y su impacto positivo en la comunidad.

En este sentido, la formación docente en temas de extensión, mediante programas como el Diplomado en Gestión y Fortalecimiento de la Extensión Universitaria, se presenta como un recurso esencial para fortalecer la vinculación de la universidad con la comunidad. Equipando a los docentes con herramientas y conocimientos específicos, la universidad reafirma su compromiso con la responsabilidad social y la formación integral de sus estudiantes.

En resumen, la UNAN-Managua, alineada con el Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza y Para el Desarrollo Humano, demuestra un compromiso sostenido con la transformación social y el desarrollo sostenible a través de la extensión universitaria y la vinculación social. Este enfoque holístico y colaborativo es esencial para enfrentar los desafíos contemporáneos y construir un futuro más justo y equitativo.

Metodología

La metodología utilizada combina un enfoque documental y analítico con una perspectiva práctica y aplicada, buscando comprender el fenómeno estudiado. Se realizó una revisión y análisis de documentos relevantes, como el Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano 2022-2026; esta revisión proporcionó el marco normativo para entender el papel de la Extensión Universitaria en el desarrollo nacional.

Se analizó el rol específico de la UNAN-Managua como institución educativa clave en Nicaragua, examinando su misión, visión y estrategias institucionales relacionadas con la Extensión Universitaria y la Vinculación Social. Esto incluyó la revisión de documentos como el Plan Estratégico Institucional y los Estatutos de la Universidad. Se emplea el caso específico de la UNAN-Managua para ilustrar cómo una institución educativa implementa la curricularización de Extensión Universitaria en consonancia con las necesidades y prioridades del país que ejemplifican su compromiso con la comunidad y el desarrollo sostenible.

Se utilizaron datos cualitativos obtenidos a través del análisis de contenido de documentos clave sobre la curricularización de la Extensión Universitaria. Finalmente, el Marco Teórico se fundamenta en teorías educativas y sociales relevantes, como las teorías de

aprendizaje experiencial de Dewey y la pedagogía crítica de Freire, para sustentar la importancia de la Extensión Universitaria como herramienta de cambio social y desarrollo humano.

Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza y Para el Desarrollo Humano 2022-2026

En el marco del Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza y Para el Desarrollo Humano 2022-2026, el apartado concerniente a la preparación de los talentos humanos para el desarrollo nacional destaca la importancia de la "...Educación Superior Pública, Gratuita y de Calidad, facilitando la ejecución de los procesos integrales de la Gestión Universitaria: Formación, Investigación, Innovación, Extensión o Vinculación". Al comprometerse con las comunidades y aplicar conocimientos de manera efectiva, las instituciones de Educación Superior del CNU emergen como actores fundamentales en la transformación social, contribuyendo de manera significativa a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

En línea con este compromiso, en el Plan de Lucha contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano, se destaca el fortalecimiento la Extensión Universitaria con la presencia activa universitarios(as) en diversas comisiones de trabajo a nivel nacional, tales como el Sistema de Producción, Consumo y Comercio, el Modelo de Economía Creativa, Cultura de Paz, Gestión Integral de Riesgos a Desastres, Comisión Nacional de Educación y Salud, entre otras áreas de relevancia (GRUN. Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza y Para el Desarrollo Humano 2022-2026).

En este contexto, la UNAN-Managua, en su calidad de institución educativa, desempeña un papel estratégico en correspondencia con el Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano. La Universidad, a través de sus recursos académicos, de investigación y humanos, tiene la capacidad de realizar aportes sustanciales a la implementación efectiva de las estrategias gubernamentales. Una de las contribuciones clave reside en su capacidad para formar profesionales altamente capacitados que puedan abordar las necesidades específicas delineadas en el mismo.

Dentro de este marco la Extensión Universitaria y Vinculación Social, emergen como un elemento crucial que funge como puente vital entre la esfera académica y la sociedad. Esta interrelación pone de manifiesto las sinergias inherentes entre la academia y las políticas gubernamentales incrementando el impacto positivo de las políticas gubernamentales al aprovechar la experiencia académica y los recursos de la Universidad.

Misión y visión extensionista de la UNAN-Managua

La UNAN-Managua, como institución comprometida con la excelencia académica y la responsabilidad social, ha establecido una clara misión y visión que orienta sus esfuerzos en el ámbito extensionista. En el campo extensionista y vinculación social, busca contribuir al desarrollo sostenible, promover la equidad y mejorar la calidad de vida de las comunidades; promoviendo un compromiso continuo con la inclusión y el impacto social, fomentando una cultura de colaboración y aprendizaje mutuo a través de diversas actividades extensionistas, tales como: programas de Educación Continua, programas y proyectos, servicios comunitarios y participación en iniciativas de desarrollo. Estas acciones buscan integrar el conocimiento académico con las necesidades prácticas de la sociedad.

Los aspectos normativos están contemplados en el Plan Estratégico Institucional 2020-2024 que fija la Extensión como macroproceso estratégico clave al preparar graduados a nivel de pregrado, grado y posgrado con una formación integral y dominio de las competencias ciudadanas y profesionales que demanda el desarrollo sostenible del país, a través de la integración de la docencia, la investigación y la Extensión (Plan Estratégico Institucional 2020-2024, UNAN-Managua).

La misión y visión extensionista, no solo involucra a las comunidades externas, sino que también influyen en la mentalidad y la participación de la comunidad universitaria. Estimulan el compromiso de docentes, estudiantes y personal administrativo, fortaleciendo el sentido de responsabilidad social y contribuyendo a la formación integral de los estudiantes.

Asimismo, los Estatutos de la UNAN-Managua, señalan en el artículo 19 que la Extensión Universitaria constituye una responsabilidad social de la institución para extender su acción hacia las familias, la comunidad y la sociedad para fortalecer las relaciones de cooperación

entre el intercambio de conocimiento y creatividad de sus estudiantes, docentes e investigadores por medio de las diversas acciones de innovación y emprendimiento. Enfatizando en el artículo 188, que la Extensión Universitaria tiene como objetivo transferir, promover y articular la difusión y aplicación del conocimiento, la investigación, la ciencia, la cultura y el deporte en la comunidad universitaria y en la sociedad, con especial atención a las necesidades del entorno, las familias y las comunidades (Estatutos de la UNAN-Managua con sus reformas incorporadas, 2021).

El rol fundamental de las y los docentes en la labor de extensión

La Extensión Universitaria y Vinculación Social, entendida como la conexión activa entre la academia y la sociedad, constituye un componente esencial de la misión educativa de las Instituciones de Educación Superior. En esta situación, el rol de las y los docentes adquiere una relevancia fundamentalmente crucial, ya que son agentes fundamentales para el éxito y la efectividad de los proyectos de Extensión y Vinculación Social.

El aprendizaje experiencial, definido como el proceso educativo centrado en la experiencia directa y la reflexión, es una característica distintiva de la extensión universitaria. Por definición las y los docentes desempeñan un papel central al diseñar y liderar proyectos que permitan a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos en el aula a situaciones del mundo real. La teoría del aprendizaje experiencial de Dewey respalda esta idea, destacando la importancia de la experiencia práctica para el desarrollo integral del individuo (Dewey, 2003).

La integración de proyectos de Extensión en el currículo brinda a los estudiantes la oportunidad de enfrentarse a desafíos reales, fortaleciendo habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el trabajo en equipo. De esta manera, los docentes no solo transmiten conocimientos, sino que también fomentan competencias que son esenciales para el éxito profesional y la participación ciudadana.

El o la docente, al guiar a los estudiantes en proyectos de Extensión, fomentan el sentido de responsabilidad social al demostrar cómo el conocimiento académico puede aplicarse para abordar problemas concretos en la sociedad. Esta conexión directa con la comunidad contribuye a la formación de profesionales conscientes de su entorno y dispuestos a contribuir al bienestar colectivo.

Al potenciar el aprendizaje experiencial y promover el compromiso cívico, las y los docentes no solo enriquecen la formación académica de los estudiantes, sino que, cumplen con la misión de la universidad de ser agentes de cambio en la sociedad. La literatura educativa respalda esta perspectiva, destacando la necesidad de que las y los docentes asuman un papel activo en la integración de la extensión en el proceso educativo.

En este ámbito de reflexión, el educador Paulo Freire resalta que: “La verdadera esencia de la educación universitaria radica en su capacidad para extenderse más allá de las paredes académicas, abrazando los territorios de la comunidad con el mismo fervor con el que ilumina las aulas”. En el espíritu de Paulo Freire, la Extensión Universitaria se convierte “en un acto de liberación, una práctica que trasciende fronteras físicas para empoderar a las comunidades, transformando territorios en espacios de aprendizaje y diálogo, donde la educación se convierte en una herramienta de emancipación y cambio social” (Freire, 1998).

En última instancia, el compromiso sostenido de los docentes en el trabajo de extensión contribuye no solo a la formación académica de los estudiantes, sino también al fortalecimiento de la conexión entre la Universidad y la Sociedad.

La Extensión Universitaria y la Transdisciplinariedad

La complejidad de los desafíos contemporáneos exige un enfoque más amplio y colaborativo. La Extensión al ser parte de un proceso integrado por la investigación y la enseñanza puede beneficiarse enormemente de la transdisciplinariedad. (Morin, 1984). La transdisciplinariedad va más allá de la colaboración interdisciplinaria convencional al trascender los límites de las disciplinas individuales. La integración de perspectivas y conocimientos diversos es esencial para comprender la complejidad de los problemas contemporáneos. La Extensión Universitaria, al adoptar enfoques transdisciplinarios, puede aprovechar la diversidad de conocimientos para abordar de manera más efectiva las necesidades de la sociedad.

La transdisciplinariedad no solo enriquece la comprensión del problema, sino que, fomenta soluciones más holísticas y sostenibles. Aunque la transdisciplinariedad ofrece oportunidades significativas, también presenta desafíos. La integración de perspectivas diversas puede requerir superar barreras academicistas y fomentar una cultura de colaboración. Sin embargo, los beneficios potenciales, como la innovación y la efectividad en la resolución de problemas, superan los desafíos inherentes.

De manera que, la integración de la transdisciplinariedad en la Extensión Universitaria representa una evolución necesaria para enfrentar los retos de la sociedad contemporánea. Al adoptar enfoques que trascienden las fronteras disciplinarias se potencia el impacto positivo en la sociedad.

Curricularización de la Extensión Universitaria

La Extensión Universitaria ha sido tradicionalmente vista como una actividad complementaria a la formación académica orientada hacia la aplicación práctica del conocimiento adquirido en las aulas. Sin embargo, en las últimas décadas, ha surgido un movimiento hacia la curricularización de la Extensión Universitaria, que busca integrar estas actividades en el currículo académico de manera más sistemática.

La Curricularización de la Extensión Universitaria se basa en la idea de que el aprendizaje no se limita al aula, sino que se enriquece significativamente cuando se aplica en contextos reales. Al integrar la Extensión en el currículo, se reconoce que el servicio a la comunidad y la aplicación práctica del conocimiento son componentes esenciales de la formación universitaria. Esta perspectiva, refleja un cambio hacia un modelo educativo más orientado a la acción y comprometido con las necesidades sociales que brinda a los estudiantes, es decir, la oportunidad de aplicar teorías y conceptos aprendidos en situaciones del mundo real, fortaleciendo su comprensión y habilidades prácticas. Además, fomenta el desarrollo de competencias transversales, como el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la comunicación efectiva.

Desde el punto de vista de la comunidad, la curricularización permite a las universidades contribuir de manera más directa a la solución de problemas locales. Los proyectos de extensión integrados en el currículo pueden abordar desafíos específicos de la comunidad, promoviendo la participación de estudiantes y docentes, la incorporación de actividades de servicio comunitario, proyectos de voluntariado y

prácticas profesionales en el plan de estudios busca ir más allá de la transferencia de conocimientos y fomentar el aprendizaje experiencial y la aplicación práctica de teorías en contextos del mundo real.

Kaplún (2014) señala que la investigación, enseñanza y extensión como funciones universitarias pueden ser repensadas como producción de conocimientos, aprendizaje e interacción con la sociedad. También pueden ser rearticuladas en torno a esta última, generando las agendas de producción de conocimientos a partir de la interacción con la sociedad, que se constituye en espacio privilegiado de aprendizajes, el lugar del diálogo con saberes construidos fuera del campo científico establecido.

La Extensión Universitaria, al ser parte del currículo, brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar sus conocimientos en proyectos de servicio comunitario, investigación aplicada y actividades de voluntariado. Los docentes, al liderar estos proyectos, guían a los estudiantes en el desarrollo de habilidades transversales como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la responsabilidad social. La integración de la Extensión en el diplomado contribuye así a la formación de ciudadanos comprometidos y profesionales competentes, dispuestos a utilizar su conocimiento para el beneficio de la sociedad.

Al enfrentarse a problemas reales en la comunidad, los estudiantes desarrollan habilidades transversales como el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la comunicación efectiva, este enfoque integral contribuye a la formación de profesionales más competentes y comprometidos. La curricularización de la extensión refuerza la responsabilidad social de la universidad al enfocarse en la generación de impacto positivo en la sociedad, los estudiantes, al participar en proyectos comunitarios, se convierten en agentes de cambio y contribuyen al desarrollo sostenible de las comunidades locales.

Capacitación en temas extensionistas

La necesidad y relevancia de proporcionar a los docentes herramientas y conocimientos específicos relacionados con la Extensión Universitaria no solo enriquece la labor académica, sino que también fortalece la conexión de la Universidad con la Comunidad y promueve un impacto positivo en la Sociedad.

El Departamento de Extensión y Vinculación Social de la UNAN-Managua facilita Programas de Capacitación en Extensión Universitaria destinados a dotar a las y los docentes con las herramientas extensionistas pertinentes. En este contexto, en el 2024 se desarrolla la tercera cohorte del Diplomado en Gestión y Fortalecimiento de la Extensión Universitaria, con convocatoria general inclusiva y está en curso la Maestría en Extensión Universitaria (2023-2025). Ambos programas se perfilan como recursos de significativa importancia para consolidar y amplificar científicamente la comprensión y dominio de la función extensionista en la labor docente, así como para fortalecer los vínculos entre la institución académica y la comunidad.

El Diplomado en Gestión y Fortalecimiento de la Extensión Universitaria proporciona al cuerpo docente de la UNAN-Managua una oportunidad única de ampliar sus horizontes y enriquecer sus prácticas pedagógicas, considerando que la extensión universitaria implica la aplicación de conocimientos en contextos reales. El diplomado ofrece herramientas conceptuales y metodológicas para integrar la teoría con la práctica de manera efectiva (Gómez et al., 2017). Los docentes, al participar en este programa, pueden potenciar su capacidad para diseñar experiencias educativas más relevantes y alineadas con las necesidades de la sociedad.

El Diplomado en Gestión y Fortalecimiento de la Extensión Universitaria va más allá de ser un programa de formación; representa una oportunidad para transformar la manera en que los docentes conciben su labor académica y su contribución a la sociedad. La teoría y conocimientos aprendidos en el diplomado no solo enriquecen el bagaje académico de los docentes, también fortalecen el compromiso de la Universidad con la formación integral de sus estudiantes y el impacto positivo en la sociedad. La UNAN-Managua, al promover y valorar la participación de sus docentes en programas de Extensión Universitaria, consolida su posición como una institución comprometida con la excelencia académica y la responsabilidad social.

Conclusiones

La Curricularización de la Extensión Universitaria representa un paso significativo hacia la formación integral de los estudiantes y el fortalecimiento de los lazos entre la academia y la sociedad. Al reconocer la importancia de la aplicación práctica del conocimiento en contextos reales, las instituciones educativas pueden preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo real y contribuir positivamente al desarrollo social. La integración de la Extensión en el currículo no solo enriquece la experiencia educativa, también fortalece la contribución positiva de la Universidad a la comunidad y a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

La capacitación en temas extensionistas para los docentes de la UNAN-Managua se revela como un componente crucial para fortalecer la conexión de la Universidad con la Sociedad y promover un impacto positivo en la comunidad. Al facilitar la formación de las y los docentes en estas áreas, la UNAN-Managua no solo enriquece la calidad académica, cumple además con su misión y visión, por lo tanto, la capacitación en temas extensionistas se erige como una inversión estratégica que potencia la labor académica y fortalece el compromiso social de la Universidad.

La vinculación estratégica entre la UNAN-Managua y el Plan Nacional de Lucha contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano del GRUN es esencial para construir un futuro sostenible y equitativo. Esta colaboración puede potenciar el impacto positivo de las políticas gubernamentales al aprovechar la experiencia académica y los recursos de la universidad. La sinergia entre la academia y el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional emerge como un paradigma prometedor para abordar los desafíos socioeconómicos y avanzar hacia un desarrollo humano integral.

Referencias Bibliográficas

- Basara, Nicolescu. *La evolución transdisciplinaria del aprendizaje*. Revista Traspasando fronteras, v.4, p. 39-50, 2013.
- Boeira, S.L. (2010). *Complejidad, transdisciplinariedad y metacognición: reflexiones sobre la educación contemporánea*. En la ruta de las reformas fundamentales. Hermosillo, México: Multiversidad Mundo Real Edgar Morin. 85-Journals, 4 (3), pp. 2872-2877
- Dewey, J. (2003). *Experiencia y educación*, Heredia. Costa Rica, Universidad Nacional.
- Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua (2021). *Estatutos de la UNAN-Managua con sus reformas incorporadas*. Editorial Universitaria.
- Freire, Paulo (1998). *Extensión o comunicación: la concientización en el medio rural*. Siglo XXI, México.
- Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional. *Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza y Para el Desarrollo Humano (2022-2026)*. GRUN.
- Kaplún, Gabriel (2014). *La integralidad como movimiento instituyente en la universidad*. InterCambios, n°1, juniofile:///C:/Users/JCMG/Downloads/Dialnet-LaIntegralidadComoMovimie ntoInstituyenteEnLaUniver-5436871.pdf)
- Morin, Edgar., (1984). *Ciencia con consciencia*. Barcelona. Anthropos.
- Morin, Edgar (1990). *Introducción al pensamiento complejo*. Barcelona. Gedisa.
- Morin, Edgar (1999). *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*. México. Unesco.
- Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua (2020). *Plan Estratégico Institucional 2020-2024*, UNAN-Managua. Editorial Universitaria.
- Santiago, M.E. y Morfin Herrera, M. del C. M. (2012). *La transdisciplina: diálogo entre conocimientos disciplinares y conocimientos tradicionales*. Celaya Academia.

