



Presentación

Compromiso Social es una revista indexada, de carácter institucional, que surge en el ámbito académico de la UNAN-Managua. Está comprometida en la búsqueda de la solución a problemas sociales en contextos de cambio y calidad de vida, promoviendo el bien común de las familias y las comunidades, en particular en las áreas y zonas vulnerables del país. Durante su desarrollo, se ha destacado por el aporte crítico e intelectual de cada uno de sus colaboradores (as) tanto nacionales como internacionales, evidenciando el compromiso social de toda la comunidad universitaria desde sus distintas áreas de trabajo y de conocimiento.

En esta ocasión, nos complace presentar el décimo número de la Revista Compromiso Social correspondiente al segundo semestre del año 2023. Esta publicación ofrece un espacio de encuentro para docentes, investigadores y extensionistas que comparten sus contribuciones desde una perspectiva teórico-metodológica y práctica. Estas aportaciones son el resultado de la aplicación de reflexiones que buscan la práctica extensionista y la mejora continua, con el propósito de contribuir a la transformación de realidades complejas y diversas. El objetivo es impulsar a los países de Centroamérica, América Latina y El Caribe, especialmente Nicaragua, hacia una sociedad igualitaria, justa y comprometida socialmente con la

paz, un elemento esencial para el desarrollo sostenible de los pueblos.

Asimismo, consideramos la importancia del trabajo realizado en la vinculación entre Universidad, Estado, Empresa y Sociedad a nivel nacional, así como la internacionalización de la Extensión Universitaria. Buscamos visibilizar los programas, proyectos y temáticas que articulan los macroprocesos de Formación, Investigación y Extensión Universitaria, destacando el papel crucial de los estudiantes en el campo extensionista.

Los catorce artículos seleccionados en esta edición son testimonio de los programas, proyectos, prácticas, actividades, acciones y tareas de extensión que muestran en terreno el proceso de vinculación con los diversos actores sociales y las prácticas en el territorio. Estas iniciativas están estrechamente relacionadas con la búsqueda de soluciones innovadoras a problemáticas tangibles en la sociedad. Esta propuesta se alinea con el Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano (2022-2026), así como con programas de índole nacional e institucional, tales como el Programa de Fortalecimiento a las Escuelas Municipales de Oficio, Ciudad Creativa y Universidad Saludable. Su objetivo es contribuir al desarrollo de prácticas comunitarias, promover actitudes de equidad

de género entre el cuerpo docente, rescatar la memoria histórica, fomentar prácticas medioambientales, impulsar la economía creativa e innovadora, y fortalecer la formación integral y la transformación social. Esto se logra mediante la implementación de estrategias innovadoras que destacan y enfatizan el papel de la Universidad en la sensibilización ambiental frente al cambio climático. Asimismo, se aplican metodologías y prácticas innovadoras que fomentan la sostenibilidad, las prácticas territoriales, la educación integral en valores, el diálogo de saberes, la creatividad, el desarrollo de identidad nacional y cultural, el avance tecnológico, la inclusión social y el desarrollo comunitario. Todo esto está estrechamente relacionado con la misión de la Extensión Universitaria.

Como mencionamos en la convocatoria anterior, nos interesa especialmente conocer experiencias significativas, avances y logros de la Universidad como parte integral de la comunidad. Buscamos el reconocimiento interno y la proyección social, así como aprendizajes que fortalezcan las alianzas estratégicas en programas, proyectos e investigaciones de vinculación social. Estos deben promover y garantizar el bien común de la población involucrada y sus sectores aledaños.

En línea con este propósito de Vinculación, Docencia y Extensión, presentamos nuestro primer artículo titulado *La Educación Superior y la Extensión desde la perspectiva de los derechos humanos*, escrito por Lucrecia Aboslaiman, docente investigadora de la Universidad de Córdoba, Argentina. Este artículo destaca que el trabajo en y con los territorios implica abandonar el paradigma clásico de la Extensión, en el que la universidad simplemente transfiere su conocimiento al territorio sin considerar las historias y saberes propios de las comunidades con las que interactúa. Desde una perspectiva crítica, este enfoque implica una mirada basada en los derechos humanos. La autora sostiene que el trabajo con el territorio debe ser un “encuentro de saberes”, lo que implica un posicionamiento ético y político, así como una postura pedagógica. Bajo esta óptica, los territorios se conciben como espacios donde se fomentan relaciones horizontales entre diferentes saberes, promoviendo su convivencia y enriquecimiento mutuo en el trabajo colectivo.

El artículo número dos, titulado *Salud Familiar y Comunitaria*, Proyecto de Extensión Universitaria: Apuesta de la FUSM, es escrito por Lina María González Duque, Clara Judith Benavides Villamarín, Edgar Villota Ortega, Juan de Dios Villegas Perea y Luis Eduardo

Dávila Solana, un colectivo de docentes pertenecientes a la Fundación San Martín y a las Facultades de Ciencias de la Salud de Sabaneta, Bogotá, Pasto, Cali y Puerto Colombia en Colombia.

El objetivo de este artículo es presentar el Proyecto “Salud Familiar y Comunitaria Sanmartiniana”, el cual busca establecer un programa integrador de salud familiar y comunitaria en el ámbito de la atención primaria en salud. Este programa se desarrolla en entornos urbanos y rurales donde las Facultades de Ciencias de la Salud de la Fundación Universitaria San Martín tienen presencia. Su propósito es contribuir al desarrollo comunitario mediante el abordaje de los determinantes sociales de la salud. Esto se lleva a cabo mediante la integración de acciones de curricularización de la Extensión o proyección social, en colaboración con las comunidades locales, estudiantes, docentes y otros actores vinculados al Sistema de Salud en dichos territorios. Este enfoque tiene como objetivo cerrar brechas y promover estilos de vida más saludables.

En tercer lugar, les presentamos el artículo *Fisioterapia: Promotores de Salud, una labor extensionista desde la Academia*, redactado por la docente Zuleyka Adriana Suarez Dávila, perteneciente al departamento de Fisioterapia de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua. El objetivo es presentar el quehacer de la Fisioterapia en la promoción de la salud, tanto a nivel individual como colectivo, así como identificar las principales necesidades a través del análisis de la situación de salud. Esto se realiza mediante una revisión documental del período 2016-2021 del departamento de Fisioterapia, donde se evidencian las acciones asistenciales y comunitarias llevadas a cabo durante la formación profesional. Estas acciones fortalecen el papel de la actividad extensionista, contribuyen a la preparación del estudiante y tienen un impacto significativo en el desarrollo y transformación de la sociedad.

En cuarto lugar, les presentamos el artículo *Aspectos emergentes en la generación del conocimiento sobre la Enseñanza-Aprendizaje Virtual en Educación Superior*, redactado por los docentes investigadores Jesús Eduardo Canelón Pérez, de la Universidad Abierta para Adultos, y Ana María Núñez Manzueta de la Universidad Católica Nordestana, en la República Dominicana. Este artículo resalta la importancia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la transformación de la Educación Superior, particularmente en la enseñanza-aprendizaje virtual. Se

enfoca en la necesidad de integrar las TIC en la enseñanza virtual y destaca la importancia de la investigación en el ámbito educativo y sus aplicaciones prácticas. Proporciona una visión de los principales desafíos y oportunidades en la educación digital, un entorno en constante evolución. Los autores utilizaron el método de análisis documental para recopilar información relevante de los últimos cinco años. Las investigaciones consultadas abarcaron una amplia gama de enfoques metodológicos y técnicas de recolección de datos, tratando diversos temas relacionados con la Educación Superior y las TIC. Este estudio refuerza la idea de que la generación de conocimiento no solo enriquece la experiencia educativa, sino que también guía nuevos estudios, políticas y prácticas efectivas.

A continuación, resaltamos el quinto artículo titulado *Visión Pedagógica de la Extensión Universitaria en asignaturas de Investigación, Universidad Nacional de Ingeniería 2023*. Este estudio analiza la perspectiva pedagógica de la Extensión Universitaria en las asignaturas de investigación de la Universidad Nacional de Ingeniería, un área que se define como una actividad integradora que vincula la labor académica con la realidad social, cultural y económica de la comunidad. Este estudio utiliza un enfoque cualitativo que explora las experiencias y perspectivas de los estudiantes en su proceso de investigación, así como su impacto en su formación y en la sociedad. Se emplean métodos descriptivos, exploratorios y el análisis documental como técnica fundamental para investigar la visión pedagógica desde una perspectiva teórica. Los resultados revelan que los programas de asignaturas vinculadas a la investigación contribuyen significativamente a la formación de los estudiantes al desarrollar sus habilidades en investigación y resolución de problemas concretos. Además, se evidencia que la Universidad Nacional de Ingeniería ofrece una variedad de programas y actividades de Extensión Universitaria, lo que demuestra su compromiso y su papel fundamental en el servicio a la comunidad.

En sexto lugar, les presentamos el artículo *La orientación vocacional frente a la igualdad y equidad de género*, elaborado por los docentes de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua, FAREM-Estelí: Feliciano del Socorro Dávila Matute, Ena Anielka Suarez y José Antonio Castillo Hernández. El propósito de este estudio es analizar los factores que influyen en la orientación vocacional tanto de hombres como de mujeres. Este diagnóstico se llevó a cabo con un

enfoque cualitativo y una población de 41 estudiantes, pertenecientes a las carreras de Ingeniería en Energías Renovables y Ciencias Sociales, de los cuales se extrajo una muestra de 12 estudiantes. Se utilizó un cuestionario semiestructurado y entrevistas no estructuradas para la recolección y análisis de datos. Además, se llevaron a cabo charlas y talleres con los grupos de estudio. Los resultados muestran que el 70% de la muestra recibió charlas, el 20% solo realizó pruebas y el 10% asistió a conferencias como parte de su orientación vocacional durante el último año de Educación Secundaria. Estos hallazgos resaltan la importancia de implementar diversas estrategias metodológicas para fomentar el desarrollo de competencias en la formación profesional y personal, promoviendo el empoderamiento tanto de hombres como de mujeres en diferentes campos ocupacionales.

En séptimo lugar, presentamos el artículo *Características sociodemográficas asociadas a la calidad de vida del Adulto Mayor de la UNAN-Managua*, elaborado por Linda Jeanette Solorzano Beneditt, Karla Vanessa Narváez Flores y Sergio Gutiérrez, docentes del Centro de Investigaciones y Estudios de la Salud (CIES-UNAN-Managua). El objetivo principal de este estudio fue describir las características sociodemográficas como indicadores de la calidad de vida del adulto mayor en la UNAN-Managua. El diseño utilizado fue descriptivo y de corte transversal. Se empleó el instrumento de la OMS para medir la calidad de vida, así como un cuestionario sociodemográfico. Para evaluar la relación estadística entre variables como estado civil y nivel educativo con la calidad de vida, se aplicaron análisis de consistencia y la prueba estadística Chi Cuadrado de Pearson. Los resultados de este estudio respaldan la hipótesis alternativa planteada, demostrando una asociación significativa entre el nivel educativo y la calidad de vida en adultos mayores de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua, considerando que el nivel educativo es un factor relevante en la evaluación y promoción del bienestar en adultos mayores.

Otro artículo de gran interés es *Deserción Estudiantil en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, FAREM-Chontales en el período 2017-2020 (II FASE)*, escrito por las docentes de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, UNAN-Managua: Ligia Nancy Cajina Pérez y María Francisca Martínez Jiménez. Este artículo destaca la problemática de la deserción estudiantil en la FAREM-Chontales durante las Cohortes 2017 a 2020. El estudio analiza la relación entre la deserción estudiantil y variables como la carrera

elegida, semestres estudiados, modalidad de estudio y sexo. Además, describe los factores psicológicos, motivacionales, personales y familiares que influyeron en la deserción, así como elementos académicos, personales e institucionales que motivaron la salida de los estudiantes. El trabajo se llevó a cabo con dos muestras: la primera de 1,215 estudiantes y la segunda de 293 alumnos. Se utilizó un enfoque cuantitativo con un alcance explicativo y un diseño transversal. Entre las variables que mostraron influencia estadística en el abandono estudiantil se encuentran: la carrera elegida, modalidad de estudio, edad, situación laboral, número de hijos, nivel académico de los padres, utilización de guías didácticas y material multimedia en clases, modalidad cursada en la secundaria, interacción con compañeros, número de asignaturas reprobadas, dificultad de las asignaturas, y otros factores como problemas económicos, de salud y laborales.

En el ámbito de los Programas y Proyectos Extensionistas, los docentes investigadores Clifford Jerry Herrera Castrillo y Danny Joel Córdoba Fuentes, de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua), FAREM-Estelí, comparten un novedoso artículo titulado *Prácticas Educativas en la formulación de proyectos extensionistas realizadas por estudiantes de IV año de la carrera de Física-Matemática de FAREM-Estelí*. El objetivo de este artículo es compartir experiencias de buenas prácticas en la formulación de proyectos extensionistas centrados en la aplicación de fenómenos físicos, específicamente en el campo de la electricidad y la electrónica, resaltando su relevancia e impacto en la promoción de la ciencia y la tecnología. Estos proyectos fueron desarrollados en colaboración con 33 estudiantes de Física-Matemática de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua)/ Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí (FAREM-Estelí). Se utilizó una metodología cualitativa y descriptiva para mejorar el aprendizaje y promover la divulgación científica en la sociedad. Los proyectos se centraron en la difusión de la ciencia a través de actividades prácticas, fomentando el trabajo en equipo, la creatividad y el pensamiento crítico al relacionar la teoría con la práctica. Los resultados demostraron un impacto positivo en la comunidad, destacando la importancia de fortalecer la relación entre la universidad y la sociedad para impulsar una sociedad más científica y tecnológicamente avanzada.

Seguidamente, compartimos el artículo de Javier Marengo titulado *Importancia del sector rural en Nicaragua para la concreción de acciones gubernamentales en pro del desarrollo sostenible y el respeto al medio ambiente*. Este artículo aborda la relevancia de la población rural en nuestro país para la implementación de políticas gubernamentales que promuevan el desarrollo sostenible y estén alineadas con la preservación del medio ambiente, impulsando medidas respetuosas con los ecosistemas. Asimismo, se exploran algunas estrategias implementadas por el gobierno de Nicaragua en los últimos 15 años con el objetivo de mejorar las condiciones de deterioro medioambiental causadas por modelos de producción que no estaban alineados con las realidades locales.

Presentamos nuestro undécimo artículo, *Análisis retrospectivo del Cambio Climático en Nicaragua 1950-2023, escrito por el docente investigador y maestrando Jarevt Reyes Amador*. En este artículo, se reflexiona sobre cómo el cambio climático está afectando a todos los países en todos los continentes, alterando las economías nacionales y generando impactos en la calidad de vidas. Esta problemática se ha convertido en una de las crisis de supervivencia más profundas que enfrenta la humanidad, junto a la pobreza, la desigualdad y la pandemia de COVID-19. El objetivo principal de este artículo es analizar el cambio climático en Nicaragua desde la década de 1950 hasta la actualidad, proporcionando un análisis retrospectivo que destaca la evolución de este fenómeno y sus efectos a lo largo del tiempo.

En el puesto número doce se encuentra *El Turismo Sostenible en Nicaragua: Una Alternativa al Cambio Climático*, escrito por Belfor Adán Solís Chavarría, maestrando de la Maestría Académica en Estudios del Desarrollo. Este análisis aborda cómo, durante la última década, el turismo ha tenido que adaptarse para sobrevivir a los impactos de la crisis económica global, la crisis sanitaria y los efectos adversos del cambio climático. El autor destaca varios efectos del cambio climático, como el aumento de las temperaturas globales, cambios en los patrones de precipitación, sequías, desertificación, olas de calor, huracanes más intensos, y el deshielo de los polos y glaciares, así como el aumento del nivel del mar. Enfatiza que el turismo, por su enorme potencial, puede generar riqueza, bienes y servicios, convirtiéndose en un componente clave en la planificación estratégica de cualquier nación. Sin embargo, frente a las demandas globales, se plantea la necesidad de un nuevo enfoque emergente

en el turismo, uno que contribuya al desarrollo local mediante la conservación del medio ambiente, la promoción de la cultura, las tradiciones, la identidad y el orgullo nacional. Se resalta la importancia de un turismo resiliente, sostenible y amigable con el medio ambiente en la práctica

Otro artículo de gran importancia es el número trece, *Origen de las primeras familias de Nueva Guinea en el Caribe Sur de Nicaragua*, elaborado por Ketty Raquel Díaz Torres y Nils Mccune. Este escrito resalta el origen de las primeras familias campesinas en las colonias de Nueva Guinea, ubicadas en la Región Autónoma de la Costa Caribe Sur de Nicaragua. El análisis se apoya en diversas categorías analíticas que han permitido organizar la información de manera estructurada y han facilitado la interpretación de los resultados. Estas categorías incluyen la crisis sociopolítica y económica en el occidente de Nicaragua, la Reforma Agraria de Somoza, la estructura agraria de las colonias, la evolución de los sistemas de cultivo, las amenazas a la sustentabilidad y la soberanía alimentaria en las colonias de Nueva Guinea. Se destaca la admirable capacidad de las familias para adaptarse y cambiar estrategias desde su origen, enfrentando nuevos desafíos y ajustándose a las fluctuaciones en los precios de los productos que producen. Este proceso las ha llevado a convertirse en uno de los municipios más dinámicos y progresistas del Caribe Sur de Nicaragua en la actualidad.

Cerramos esta sección de artículos con el número catorce, *Enfoque Biocultural en el Modelo de Economía Creativa del municipio de Matagalpa*, elaborado por Tatiana Massiel Laguna Sevilla, estudiante de la Maestría en Innovación y Emprendimiento Sostenible. La autora destaca que la cosmovisión y el territorio en las culturas de los pueblos originarios representan una simbiosis sagrada con la naturaleza y los fenómenos astrales, estableciendo una conexión e interacción con el orden cósmico y entre las personas. El artículo subraya la necesidad urgente de tomar medidas concretas para evitar el deterioro del patrimonio biocultural, impulsando el desarrollo sostenible de los territorios como una forma de colaborar en la erradicación de la pobreza, revalorizando las riquezas patrimoniales y fomentando el talento humano. La reflexión propone la implementación del enfoque biocultural en el municipio de Matagalpa como un modelo alternativo para el desarrollo sostenible territorial, en línea con la Estrategia Nacional de Economía Creativa de Nicaragua. Este análisis abarca conceptos fundamentales del

sistema biocultural, sus elementos, paisajes culturales y naturales, los actores involucrados en este proceso y su interconexión, así como la economía creativa, ejemplos de aplicaciones exitosas, avances y desafíos pendientes.

En la sección DOSSIER, destacamos documentos de gran relevancia, como el Informe Preliminar del Acompañamiento a la Ciudad Creativa de Corn Island, el Informe del Taller de Diseño de Productos Culturales de los pueblos de Nicaragua y el Producto Estrella-COCREAMOS. Estos documentos nacionales aportan tanto en el ámbito teórico como en el práctico de la Extensión Universitaria y la Sistematización de Experiencias. Cada uno de ellos refleja compromisos, acciones realizadas, así como retos y desafíos asumidos en esta importante materia.

Finalmente, deseamos compartir un poema dedicado al maestro de generaciones José Reyes Monterrey (q.e.p.d), titulado *El Che*, escrito por la maestra María de los Ángeles Guerrero Ruíz, Ejecutiva Docente de la Dirección de Extensión Universitaria. Agradecemos a todos los miembros de la comunidad universitaria, en especial a los docentes y estudiantes extensionistas de diversas universidades y facultades, tanto dentro como fuera del país, que llevan a cabo labores de extensión de manera constante y comprometida.

Durante estos cinco años, hemos sido testigos del crecimiento de las prácticas extensionistas en los territorios. Se ha fomentado la cultura de la paz, se han promovido los derechos humanos, se han realizado acciones para abordar problemas ambientales y promover el turismo sostenible, se ha trabajado en el ámbito de la salud familiar y comunitaria, se ha valorado el trabajo en equipo, se ha rescatado la memoria histórica, se ha impulsado la igualdad y equidad de género, se ha promovido la interculturalidad, y se han fortalecido valores como la responsabilidad, solidaridad, conciencia y compromiso social en beneficio del bien común de los nicaragüenses.

Continuamos dando a conocer los resultados de prácticas significativas en territorios y la articulación con los distintos sectores y ecosistemas sociales, en este caso a través de ciudades creativas y programas de innovación. En este sentido, estamos fomentando la formación integral y aprendizaje integral de las/os estudiantes y docentes involucrados en procesos investigativos multi, inter y transdisciplinarios, con pertinencia e interculturalidad, que promueven la innovación social, la identidad multi y pluricultural, así

como el diálogo de saberes, aprovechando la capacidad institucional, los recursos humanos y el quehacer académico en Programas, proyectos, actividades y acciones que favorecen el desarrollo humano sostenible con calidad y calidez, pero además con pertinencia y justicia social.

Con pequeñas acciones, pero con resultados pertinentes, hemos cumplido la meta de ser cada día agentes de cambio desde la parte teórica, metodológica y práctica de la Extensión Universitaria, la Extensión Crítica y la Innovación Social. Todas estas prácticas son extensivas a todas partes del mundo, hasta donde llega el abordaje de nuestro compromiso social universitario y el alcance de esta Revista. Hacemos extensivo nuestro agradecimiento a nuestros fieles lectores/as, porque son la razón de ser de la misma.

Una vez más, agradecemos a las y los autores, colaboradores y pares evaluadores por sus valiosos aportes a la Extensión Universitaria en sus países de origen y particularmente, a los de la UNAN-Managua con todas sus Facultades. Gracias a este trabajo arduo trabajo de articulación académica, institucional y a nivel comunitario, nacional e internacional, hemos aprendido en la práctica que todo se puede, siempre y cuando exista el compromiso, la responsabilidad y el amor para hacerlo. Gracias a ese gran esfuerzo, hoy en día tenemos recursos más humanizados en temáticas y prácticas extensionistas, que se traduce en un trato más humano, digno y con una mejor vinculación con la Universidad-Estado-Empresa y Sociedad. Por ello, agradecemos infinitamente a esos nuevos actores, colaboradores, extensionistas y pares evaluadores que se unen constantemente a esta loable y necesaria labor.

Aprovechamos este espacio, para hacer un llamado a toda la comunidad universitaria (Autoridades, estudiantes, docentes y personal administrativo) y de las universidades de otros países, a elaborar artículos científicos que visualicen su participación en programas y proyectos multidisciplinarios y resultado de tesis de maestría, cuya finalidad sea el desarrollo nacional, regional, local e internacional, así como la puesta en marcha de otras acciones, actividades y tareas encaminadas desde la Extensión Universitaria en el contexto de programas, proyectos y acciones emblemáticas que promueva el desarrollo de los pueblos.

Finalmente, queremos cerrar esta décima edición deseándoles que pasen unas felices fiestas navideñas y de año nuevo, esperando que este año 2024, sea de gran provecho y cambios significativos para mejora de nuestra Universidad, País y Familias ¡Seguimos por más Victorias Educativas!

Jilma Romero Arrechavala

Directora de Extensión Universitaria

Editora-UNAN-Managua



Editorial

El equipo editorial de la Revista Compromiso Social de la UNAN-Managua, Nicaragua, se complace en presentar el décimo número, resultado de los artículos recibidos como producto de la novena Convocatoria. En esta ocasión, se propuso la presentación de artículos científicos centrados en la elaboración o ejecución de programas y proyectos extensionistas nacionales e internacionales innovadores, vinculados a Planes y Programas de gran importancia en universidades públicas y privadas. En el caso de Nicaragua, estos programas incluyen el Plan de Lucha Contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano 2022-2026, el Programa Nacional Nicaragua Creativa, el Programa de Fortalecimiento a Emprendedores de las Escuelas Municipales de Oficio, el Programa Nacional de Universidades Verdes, la Campaña Nacional de Reforestación 'Verde que te quiero Verde', el Programa de Voluntariado Social Universitario, el Programa Universidad Saludable, el Programa Nicaragua Fuerza Bendita, entre otros. Estos han sido desarrollados en el marco de prácticas integrales en territorios, tanto a nivel nacional como internacional, donde las universidades han participado activamente. Además, se presentan los resultados y avances de investigaciones y/o tesis de maestría, incluyendo la Maestría en Estudios Históricos Latinoamericanos y del Caribe, la Maestría en Estudios del Desarrollo, la Maestría en Economía Creativa y Emprendimiento Sostenible, la Maestría en Extensión Universitaria, entre otras.

Estos artículos científicos han sido elaborados por extensionistas y expertos tanto nacionales como internacionales, provenientes de instituciones como la Universidad de Córdoba en Argentina, la Facultad de Ciencias de la Salud en Colombia y la Universidad Católica Nordestana en la República Dominicana. En el contexto de Nicaragua, contamos con la valiosa participación de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua en Managua (UNAN-Managua) y la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI). Nuestras publicaciones, fieles a nuestro compromiso, fomentan una reflexión crítica tanto interna como externa en respuesta a las diversas necesidades sociales. Buscamos promover una formación integral que provenga tanto de la Academia como de la interacción con los territorios, facilitando la gradual inclusión de cada sector de la población.

En esta ocasión especial, celebrando nuestro quinto aniversario desde la fundación como revista, presentamos una serie de artículos que destacan la importancia del trabajo articulado y las alianzas estratégicas con diversos actores sociales. Estos artículos reflejan la imperiosa necesidad de que la Academia responda a las demandas reales, abordando temáticas que van desde la elaboración y aporte a las políticas públicas, el fomento de los derechos humanos, la igualdad y equidad de género, la inclusión social, la salud familiar y comunitaria, la educación integral y de calidad, hasta la mejora continua en aras de hacer un buen empleo de la tecnología.

En este sentido, es importante destacar que somos parte de un todo y, como tal, debemos hacer especial énfasis en el evolucionar de la Extensión Universitaria. Entendiéndose como el fin último de llevar la teoría a la práctica como fuerte actor vinculante con el territorio y teniendo como eje principal al ser humano y su evolución en el tiempo. Nuestro compromiso consiste en contribuir al desarrollo y promover buenas prácticas que fomenten tanto el desarrollo sostenible como el respeto al medio ambiente. De esta manera, buscamos contrarrestar los impactos profundos del cambio climático.

Desde el año 2019 hasta la actualidad, hemos tratado de crear conciencia en toda la comunidad universitaria sobre la importancia de la Extensión Universitaria en todos sus ámbitos, siendo el hilo conductor que permite la visibilización de la Academia en los territorios y la puesta en práctica de su verdadera misión. Es por ello que nos complace dedicar esta décima edición a José Reyes Monterrey, conocido cariñosamente como “Che Reyes”, un maestro que lamentablemente nos dejó el pasado mes de octubre para transitar hacia otro plano de vida. Su legado perdura de manera indeleble en este mundo y, especialmente, en nuestra Alma Mater.

Los artículos presentados están llenos de originalidad, pertinencia y calidez. Han sido evaluados de manera rigurosa bajo la modalidad de revisión por pares ciegos por parte de expertos tanto nacionales como internacionales. Nuestro deber no es solo informar, sino formar en temas extensionistas que nos atañen a todos como país, región y comunidad mundial. Como destacamos en la edición anterior, hemos venido aportando de forma paulatina en todos los componentes de la Extensión Universitaria, por tal razón, la Revista Compromiso Social también se ha destacado por ser un espacio de intercambio de experiencias y saberes que

la Universidad comparte con los territorios, es decir, con las comunidades; además de compartir elementos teóricos-metodológicos de la Extensión Universitaria.

Cada día asumimos nuevos compromisos y retos en aras del bienestar común de todos los sectores sociales, sabiendo que la Universidad debe estar en ese ir y venir del aula hacia el territorio, la comunidad y la familia, para tener esa retroalimentación y perfeccionamiento de su quehacer. Este año, hemos venido aportando grandemente en este sentido, fomentando, desde nuestro quehacer institucional, la solución a problemáticas y demandas sociales relevantes, sobre todo, desde el área de Educación Continua. Esto debido al reciente lanzamiento de la Maestría en Extensión Universitaria, la que tiene el fin de fortalecer las competencias de las y los académicos universitarios y, por ende, trasladar este beneficio de conocimiento a las comunidades.

Les invitamos a leer este décimo número de la Revista Compromiso Social, la que esperamos sea de su total agrado. Como ya es costumbre, agradecemos la participación de nuestros colaboradores/as, y dejamos abierta la invitación para recibir sus artículos para nuestra próxima edición, los que son de gran interés para el público lector nacional e internacional y que, además, posicionan a nuestra Alma Mater como una universidad comprometida con el desarrollo sostenible de nuestro pueblo.

Nuevamente, reafirmamos nuestro agradecimiento a las autoridades institucionales, locales y nacionales por el apoyo brindado al desarrollo de la extensión universitaria. En este sentido, la Coordinación, Consejo Editorial, Consejo Científico Internacional, Colaboradores, Pasantes y demás miembros del Equipo Editorial de la Revista Compromiso Social, Jilma Romero Arrechavala, María Guerrero Ruíz e Ivania Martínez Pérez, extendemos nuestras felicitaciones a toda la comunidad universitaria, en especial a Ramona Rodríguez Pérez, presidenta del Consejo Nacional de Universidades (CNU) y rectora de la UNAN-Managua, así como al equipo de rectorado y demás autoridades universitarias. Les deseamos unas felices fiestas navideñas y un próspero año nuevo en compañía de sus familias, continuando en la promoción de costumbres, valores y principios que favorezcan el desarrollo integral de toda la comunidad universitaria en beneficio de la sociedad nicaragüense.

Que este año venidero este lleno de muchos proyectos que ayuden significativamente a la población nicaragüense. ¡Muchas Felicidades por los logros alcanzados producto del trabajo en equipo!

Convocatoria

La Revista Compromiso Social de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua le invita a postular su texto para la edición número IX año 2023 que resulte de la elaboración de informes de buenas prácticas en territorio y la ejecución o participación en programas, proyectos e investigaciones extensionistas novedosas, vinculadas a Programas Nacionales de gran importancia. En el caso de Nicaragua, tales como: Programa Nacional Nicaragua Creativa, Ciudades Creativas, Programa de Fortalecimiento a Escuelas Municipales de Oficio, Programa Nacional Universidades Verdes, Campaña Nacional de Reforestación verde que te quiero verde, Programa de Voluntariado Social, Programa Universidad Saludable, Programa Nicaragua Fuerza Bendita y otros, en el marco de las prácticas integrales en territorio, tanto a nivel nacional como internacional, donde las Universidades estén participando.

Pueden enviar su colaboración docente y actores no universitarios que estén o hayan participado en procesos de vinculación universidad- sociedad-empresa a nivel nacional e internacional.

La convocatoria recibe postulaciones en los meses de enero a febrero del 2023.

Las contribuciones pueden ser enviadas al correo:
direx@unan.edu.ni

Para más información pueden ingresar a la plataforma digital de la revista:
<https://revistacompromisosocial.unan.edu.ni/index.php/CompromisoSocial>
<https://www.lamjol.info/index.php/recoso/sobrelarevista>
<https://www.unan.edu.ni/>
<https://direx.unan.edu.ni/>

Redes Sociales:

Facebook de la Dirección de Extensión Universitaria UNAN-Managua

7 Presentación 13 Editorial 15 Convocatoria

21 Artículos

- LUCRECIA ABOSLAIMAN** Pág. 23
La Educación Superior y la Extensión desde la perspectiva de los Derechos Humanos
- LINA MARÍA GONZÁLEZ DUQUE, CLARA JUDITH BENAVIDES
EDGAR VILLOTA ORTEGA, JUAN DE DIOS VILLEGAS PEREA
LUIS EDUARDO DÁVILA SOLANA** Pág. 29
Salud Familiar y Comunitaria Proyecto de Extensión Universitaria:
Apuesta de la FUSM
- ZULEYCA ADRIANA SUAREZ DÁVILA** Pág. 35
Fisioterapia: Promotores de Salud, una labor extensionista desde la Academia
- LINDA JEANETTE SOLORIZANO BENEDITT, KARLA VANESSA NARVÁEZ
SERGIO GUTIÉRREZ** Pág. 41
Características sociodemográficas asociada a la calidad de vida del Adulto Mayor de la UNANManagua
- CHRISTOPHER JOAN LÓPEZ VADO, SCARLETH PATRICIA NÚÑEZ FORNOS** Pág. 53
Visión Pedagógica de la Extensión Universitaria en Asignaturas de Investigación, Universidad Nacional de Ingeniería 2023
- FELICIANA DEL SOCORRO DÁVILA MATUTE, ENA ANIELKA SUAREZ
JOSÉ ANTONIO CASTILLO HERNÁNDEZ** Pág. 59
La orientación vocacional frente a la igualdad y equidad de género
- LINDA JEANETTE SOLORIZANO BENEDITT, KARLA VANESSA NARVÁEZ
SERGIO GUTIÉRREZ** Pág. 73
Características sociodemográficas asociada a la calidad de vida del Adulto Mayor de la UNAN-Managua
- LIGIA NANCY CAJINA PÉREZ, MARÍA FRANCISCA MARTÍNEZ JIMÉNEZ** Pág. 85
Deserción Estudiantil en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, FAREM-Chontales en el período 2017-2020 (II FASE)
- CLIFFOR JERRY HERRERA CASTRILLO, DANNY JOEL CÓRDOBA FUENTES** Pág. 95
Prácticas Educativas en la formulación de proyectos extensionistas realizadas por estudiantes de IV año de la carrera de Física-Matemática de FAREM-Estelí

Artículos

JAVIER MARENCO Pág. 105

Importancia del sector rural en Nicaragua en la concreción de las acciones gubernamentales para contribuir al desarrollo sostenible y amigable con el medio ambiente

JAREVT REYES AMADOR Pág. 111

Un análisis retrospectivo del Cambio Climático en Nicaragua 1950-2023

BELFOR ADÁN SOLÍS CHAVARRÍA Pág. 119

El Turismo Sostenible en Nicaragua: Una Alternativa al Cambio Climático

KETTYS RAQUEL DÍAZ TORRES, NILS MCCUNE Pág. 125

Origen de las primeras familias de Nueva Guinea en el Caribe Sur de Nicaragua

TATIANA MASSIEL LAGUNA SEVILLA Pág. 133

Enfoque Biocultural en el Modelo de Economía Creativa, municipio de Matagalpa

141 Dossier

INFORME PRELIMINAR DEL ACOMPAÑAMIENTO A LA CIUDAD CREATIVA CORN ISLAND **Pág. 143**

INFORME DEL TALLER DE DISEÑO DE PRODUCTOS CULTURALES DE LOS PUEBLOS DE NICARAGUA, “PRODUCTOS ESTRELLAS”– COCREAMOS **Pág. 240**

MEMORIA FOTOGRÁFICA DE CORN ISLAND **Pág. 354**

373 Poesía

Che **Pág. 374**

375 Normas Editoriales

