



La Revista Compromiso Social, refleja la responsabilidad que frente a la sociedad, debe desarrollar una institución de educación superior, comprometida en la búsqueda de la solución de los problemas fundamentales del entorno social y que ella se traduzca en la promoción y predominancia del bienestar general, por encima del particular.

Por ello, en esta revista queremos, a través del pensamiento y aporte intelectual, evidenciar nuestro compromiso social, desde la perspectiva de la Extensión Universitaria, como principal responsabilidad institucional.

compromiso social

En la Revista Compromiso Social, queremos, a través del pensamiento y aporte intelectual, evidenciar nuestro compromiso social, desde la perspectiva de la Extensión Universitaria, como principal responsabilidad institucional.

Se admiten artículos inéditos, resultados de las actividades de extensión social, artículos de revisión bibliográfica y ensayos. Su periodicidad es semestral. El primer número comprende de enero a junio y el segundo número, de julio a diciembre. La revista está dirigida a los/as extensionista, a la comunidad universitaria y la sociedad nacional e internacional.

EQUIPO EDITORIAL

Coordinadora General de la Revista
Dayra Yessenia Blandón Sandino
Jefa del Departamento de Extensión y Vinculación Social, UNAN-Managua, Managua
Correo: dblandon@unan.edu.ni

EDITOR EN JEFE

Javier Antonio Barberena Moncada
Departamento de Extensión y Vinculación Social, UNAN-Managua, Managua
Correo: javier.barberena@unan.edu.ni

EDITORES ADJUNTOS

Edgar Nicolás Palazio Galo
Departamento de Extensión y Vinculación Social, UNAN-Managua, Managua
Correo: epalazio@unan.edu.ni
Daniela del Rosario Galán Pavón
Departamento de Extensión y Vinculación Social, UNAN-Managua, Managua
Correo: dgalan@unan.edu.ni

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Marvin Gutiérrez y Fernando Robleto
Editorial Universitaria UNAN-Managua
Correo: editorial@unan.edu.ni
Pinturas de acceso abierto www.unsplash.com

SOPORTE TÉCNICO

Departamento de Sistema Bibliotecario, UNAN-Managua, Managua
bibliotecaunan@unan.edu.ni

PRENSA Y DIFUSIÓN

Erick Tardencilla
Departamento de Sistema Bibliotecario, UNAN-Managua, Managua
Correo: bibliotecaunan@unan.edu.ni

Los artículos publicados son sometidos a un proceso de evaluación por especialistas en cada una de las áreas que comprende la revista. Los contenidos de los artículos y reseñas son responsabilidad exclusiva de cada uno de los autores. Se prohíbe reproducir los artículos sin indicar su procedencia. La Revista se publica dos veces al año.



La Revista Compromiso Social se distribuye bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional.

Para ver una copia de esta licencia, visite: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0>



Editorial Universitaria / UNAN-Managua

ISSN: 2707-1138

Todos los derechos reservados conforme a la ley.

<https://revistacompromisosocial.unan.edu.ni/index.php/CompromisoSocial>

Consejo Editorial

Elizabeth Castillo Villagra

Departamento de Extensión y Vinculación Social,
UNAN-Managua, Managua
Correo: ecastillo@unan.edu.ni

María Marcela Lander Matute

Departamento de Extensión y Vinculación Social,
UNAN-Managua, Managua
Correo: maria.lander@unan.edu.ni

Clara Lechado Ríos Relaciones

Relaciones Públicas e Internacionales, UNAN-
Managua, Managua
Correo: clechado@unan.edu.ni

Violeta del Socorro Gago García

Departamento de Investigación e Innovación,
UNAN-Managua, Managua
Correo: vgago@unan.com.ni

Miurell Suárez Soza Centro

Universitario Regional Estelí, UNAN-Managua,
Estelí
Correo: msuarezs@unan.edu.ni

Franklin René Rizo Fuentes

Centro Universitario Regional de Matagalpa,
UNAN-Managua
Correo: franklin.rizo@unan.edu.ni

Enma Yessenia Campos Arana

Centro Universitario Regional de Chontales,
UNAN-Managua
Correo: enma.campos@unan.edu.ni

Idalia del Carmen Guillén Aburto

Centro Universitario Regional de Carazo, UNAN-
Managua, Carazo
Correo: iguillen@unan.edu.ni

Luz Adilia Luna

Universidad Nacional Agraria, UNA, Managua
Correo: luz.luna@ci.una.edu.ni

Fidel Guzmán

Universidad Agraria de Nicaragua, UNA, Managua
Correo: fidelblue@gmail.com

Teresa de Jesús Alemán Rivera

Departamento de Innovación y Emprendimiento,
UNAN-León, León
Correo: teresa.aleman@cm.unanleon.edu.ni

Créditos/Autoridades

Angela Rosa Munguía Beteta

Rectora, UNAN-Managua, Nicaragua

Luis Alfredo Lobato Blanco

Vicerrector, UNAN-Managua, Nicaragua

José Antonio Medal Solís

Director de la Dirección Académica,
UNAN-Managua, Managua, Nicaragua

Dayra Yessenia Blandón Sandino

Jefa del Departamento de Extensión y Vinculación
Social, UNAN-Managua, Managua, Nicaragua

Consejo Científico Internacional

Yenny Aminda Eguigure Torres

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán,
Honduras
Correo: yeguigure@upnfm.edu.hn

Sylvia Valenzuela Tovar

Red Nacional de Extensión Universitaria ASCUN y
Universidad Nacional de Colombia, Colombia
Correo: sylvialaboral@gmail.com

Ivania Padilla Contreras

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH,
Honduras
Correo: ivaniapadilla@unah.edu.hn

Luis Barreras

Universidad de Buenos Aires, Argentina
Correo: lbarreras@undav.edu.ar

Gil Ramón González González

Profesor Emérito de la Univ. de Pinar del Río, Cuba
Correo: gilramon@mes.gob.cu

Mynor René Cordón y Cordón

Consejo Superior Universitario Centroamericano,á
CSUCA, Guatemala
Correo: mynorcordonyc@gmail.com

Luz Rosa Estrella

Universidad Abierta para Adultos,
Santiago de los Caballeros, República Dominicana
Correo: luzrosa@uapa.edu.doAna

Lucia Gazzola

Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG),
Brasil
Correo: alagazzola@gmail.com

Wendy López Dubón

Universidad de San Carlos de Guatemala,
Guatemala
Correo: wendylopezdubon@gmail.com

Jorge Chávez

Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR),
Costa Rica
Correo: jchaves@itcr.ac.cr

Carmen Monge

Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR),
Costa Rica
Correo: carmen.monge.hernandez@una.cr



Convocatoria

El equipo editorial de la Revista Compromiso Social invita cordialmente a lectores, académicos y científicos, tanto a nivel nacional como internacional, a postular sus manuscritos para la Edición No. 14, programada para su publicación en diciembre de 2025. Esta edición incluirá resultados de investigaciones aplicadas en diversas áreas del conocimiento, en formato de artículos derivados de tesis, monografías, síntesis de foros, revisiones sistemáticas, análisis, notas técnicas y otros. Los manuscritos deberán cumplir con las normas editoriales y políticas de la Revista, además de ser originales y contar con un enfoque innovador. Se invita a los interesados a revisar las Normas Técnicas Generales, la Política de Plagio y la Política sobre el Uso de Inteligencia Artificial, así como, a descargar la plantilla de trabajo para la edición de sus documentos, disponibles en los repositorios de la revista o mediante solicitud al correo electrónico: revista.csocial@unan.edu.ni.

Repositorios:

<https://revistas.unan.edu.ni/index.php/rcs>

<https://camjol.info/index.php/recoeso/index>

revista.csocial@unan.edu.ni

La convocatoria estará abierta hasta el 30 de octubre de 2025.

Agradecemos su confianza en nuestra revista, dedicada a fomentar el conocimiento y la investigación con impacto social.

Editorial

El compromiso social desde el rol del docente

¡Y también enséñenles a leer!, es una frase emblemática de la Cruzada Nacional de Alfabetización impulsada por el Frente Sandinista de Liberación Nacional a principios de 1980 en su afán de erradicar el analfabetismo de nuestra Nicaragua. En esta hazaña patriótica participaron más de 90 mil brigadistas quienes se movilizaron a las zonas rurales y pueblos urbanos para enseñarles a leer y escribir a más del cincuenta por ciento de la población nicaragüense. Este hito marca una proeza histórica de amor, compromiso y entrega al pueblo, por parte de estudiantes, maestros, oficinistas y obreros de aquella época.

En el contexto actual, uno de los ejes de la Estrategia Nacional de Educación en todas sus modalidades "Bendiciones y Victorias" 2024 - 2026, hace referencia al aseguramiento de los aprendizajes con pertinencia y relevancia para el desarrollo socio productivo del país. Esto conlleva un fuerte compromiso social y ético del docente en su rol de mediador y facilitador de los aprendizajes para contribuir a la formación de ciudadanos íntegros, críticos y solidarios que realicen contribuciones positivas en sus espacios de actuación.

Desde el enfoque de la pedagogía del amor, los docentes estamos llamados a crear ambientes seguros y de confianza donde los estudiantes se sientan motivados y valorados. En este sentido, nuestra labor no se limita a enseñar a leer y escribir, sino que también implica brindar una experiencia educativa con calidad y calidez, donde cada gesto o palabra deje huellas en la vida de nuestros estudiantes, más allá de lo imaginable.

Como afirma Alex Rovira el aprendizaje es un proceso profundamente humano, donde el entusiasmo, la alegría, el reconocimiento, el respeto, la admiración y el afecto son fundamentales. Los docentes podemos incorporar pausas activas para conectar con las emociones de los estudiantes mediante dinámicas de integración, socialización, relajación y de respiración. Estos espacios son necesarios para disminuir la fatiga mental, además, permite que los estudiantes conversen sobre aspectos de la vida diaria de manera amena y emotiva.

En una experiencia reciente dentro del aula, desarrollamos una variedad de actividades de pausas activas. Por ejemplo, destinábamos cinco minutos antes de iniciar la clase para aprender lenguaje de seña como una acción para mejorar la comunicación con cuatro estudiantes con discapacidad auditiva. Asimismo, reservamos un tiempo para colorear mándalas o compartir fotos de sus mascotas, y durante el intermedio de la clase realizamos técnicas de respiración o caminatas en el espacio de aprendizaje como una actividad física.

Sumado a las experiencias educativas dentro del aula, el docente con compromiso social trasciende los límites de ese espacio físico en sus procesos de enseñanza y aprendizaje, es decir, no solo transmite conocimientos, sino que



también, promueve vivencias experienciales que preparen a los estudiantes para la vida. Como parte de ello, procura conectar los aprendizajes con la vida cotidiana, aportando de manera tangible al desarrollo comunitario y familiar, incidiendo en la mejora de la calidad de vida de la población.

Un ejemplo emblemático en Nicaragua fue la Cruzada Nacional de Alfabetización, tal como fue señalado anteriormente, en la que docentes y estudiantes demostraron un profundo sentido de responsabilidad social al movilizarse voluntariamente por todo el país y contribuir a la reducción del analfabetismo que constituía una barrera para el desarrollo humano nicaragüense. Más recientemente, destaca la participación voluntaria en la atención a personas afectadas por los huracanes Eta y Iota que impactaron la zona del Caribe nicaragüense en el año 2020.

De la misma manera, docentes con el acompañamiento de sus estudiantes, construyen aprendizajes pertinentes y relevantes en coherencia con la Estrategia Nacional de Educación mediante su involucramiento en actividades dentro y fuera del aula, en atención a necesidades sociales, económicas y ambientales.

Entre estas actividades destacan las ferias de salud, jornadas de reforestación, talleres ambientales, asesorías jurídicas, atención psicológica, actividades deportivas y culturales, atención a poblaciones vulnerables. Estas acciones, propias de la extensión universitaria, reflejan el compromiso social asumido por los docentes.

En concordancia con lo anterior, podemos afirmar que el compromiso social docente se expresa en su aporte a la formación integral de los estudiantes mediante la generación de experiencias educativas significativas dentro y fuera del aula, para lograr una educación transformadora. Este compromiso también implica el fomento de valores como justicia, equidad, y solidaridad, motivando la participación de estudiantes en acciones comunitarias, desde una postura crítica y reflexiva.

El docente que asume este compromiso en su práctica profesional contribuye de manera esencial a la formación de profesionales con sentido de responsabilidad social, uno de los pilares centrales en la misión formativa de las instituciones de educación superior.

Podemos concluir, que el compromiso social asumido desde el rol docente es fundamental para alcanzar una formación integral de calidad, orientada a impulsar transformaciones sociales que promuevan un desarrollo humano sostenible. A través de este compromiso, las instituciones educativas contribuimos de manera significativa a la mejora de la calidad de vida y al fortalecimiento del buen vivir en nuestras comunidades.