

Presentación



El equipo editorial de la Revista Compromiso Social se complace en presentar la edición ordinaria número 13, correspondiente al período enero-junio de 2025, reafirmando nuestro compromiso con la difusión de los resultados de investigaciones extensionistas desarrolladas por instituciones de educación superior en diversas áreas del conocimiento. Estos aportes contribuyen al cumplimiento de la misión y visión de nuestra Universidad, que destaca la importancia de la generación de conocimientos para aportar al desarrollo político, económico y social sostenible del país, enfrentando desafíos a nivel nacional, regional e internacional.

La nueva edición de la Revista Compromiso Social contiene 12 artículos que abordan temas con enfoque multidisciplinario, resaltando la vinculación Universidad-Estado-Sociedad-Empresa. Estas investigaciones no solo enriquecen el conocimiento académico, sino que también generan impactos concretos en el desarrollo socioeconómico, al articularse con políticas públicas, educación de calidad, innovación tecnológica, desarrollo comunitario, sostenibilidad ambiental, entre otros temas.

La extensión universitaria, como una de las funciones sustantivas de las universidades, constituye un pilar fundamental para promover una educación transformadora, comprometida con el bienestar colectivo. Desde esta perspectiva, nuestra Revista se posiciona como un puente entre la Universidad y la sociedad, al ofrecer a la comunidad científica y a nuestros lectores nuevos conocimientos, metodologías y lecciones aprendidas. Estos contenidos derivan de experiencias concretas de extensión universitaria, desarrolladas a través de programas, proyectos y actividades que integran la formación académica, la investigación y la innovación con las necesidades del entorno.

Agradecemos profundamente a nuestros colaboradores, equipo editorial, pares evaluadores, editorial universitaria y sistema bibliotecario de la UNAN-Managua. De la misma manera, a nuestros lectores, y especialmente a los autores de los artículos por elegir nuestra revista como medio para difundir su investigación. Les invitamos a explorar esta edición, cuyo contenido es el resultado del compromiso y la dedicación de un equipo que trabaja incansablemente para ofrecerles una publicación de alta calidad.

Los doce artículos que conforman esta edición han sido organizados en cuatro áreas del conocimiento que son Ciencias Sociales y Jurídicas; Educación, Arte y Humanidades; y Ciencias Básicas y Tecnología; Ciencias Económicas y Administrativas; abordando temáticas clave como la gestión organizacional y la eficiencia operativa; la psicología y el sistema judicial; la formación docente y las prácticas profesionales; la inclusión educativa y la permanencia estudiantil; el desarrollo comunitario; la investigación y formación científica; la innovación tecnológica; así como la articulación entre la investigación y la extensión universitaria. A continuación, se describe con mayor detalle el contenido de esta edición.

Ciencias Sociales y Jurídicas

En esta sección encontrará el artículo titulado ***“La psicología jurídica: Un escenario para la investigación en el contexto judicial”***, escrito por Fernando Arturo Romero Ospina. El autor reflexiona sobre la relevancia de la psicología jurídica como un campo emergente de investigación en el ámbito judicial colombiano. A través de un recorrido por la evolución histórica de este concepto, destaca el enfoque de la psicología penitenciaria, que resulta pertinente en un país marcado por una historia de violencia. Como resultado de su análisis, el autor sostiene que la psicología jurídica debe aportar herramientas que contribuyan a humanizar los procesos judiciales, promoviendo una justicia más crítica, reflexiva y orientada a la reparación jurídica.

Educación, Arte y Humanidades

Esta sección presenta siete artículos. El primero titulado ***“Gestión de las prácticas profesionales educativas”*** escrito por Wilmer Martín Guevara, quien sintetiza las experiencias del Departamento de Ciencias de la Educación y Humanidades del Centro Universitario Regional de Carazo de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua). En este escrito, el autor expone la sinergia que se produce entre las instituciones locales y la universidad como resultado de políticas nacionales. Además, resalta la necesidad de conocer la realidad educativa de los estudiantes y una buena caracterización de los mismos, para mejorar dicha sinergia.

El siguiente artículo se titula ***“Experiencias y aprendizajes internacional como tutora en el Programa Delfin 2024”*** escrito por Daniela del Rosario Galán Pavón. En este escrito, la autora sistematiza la experiencia generada por el programa Delfin, evidenciando la eficacia de las distintas herramientas de investigación para recopilar y validar información por parte de docentes y estudiantes involucrados en el programa. A la vez, demuestra la articulación entre los procesos de investigación, formación y extensión de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua).

Luego, el tercer artículo de esta sección titulado ***“La formación docente en las artes para la educación nicaragüense”***, escrito por Anna Danilovna Medrano, efectúa un análisis comparativo de dos estrategias de verificación de saberes en la formación docente para la enseñanza artística en escuelas. En el estudio se utiliza una metodología hermenéutica interpretativa con enfoque cualitativo, basado en técnicas de observación con practicantes en dos escenarios de investigación: clases simuladas realizadas en la UNAN-Managua y clases reales desarrolladas en el Ministerio de Educación. El análisis de las estrategias evidenció diferencias actitudinales en el desarrollo de las clases en ambos escenarios, destacando que la forma más efectiva de verificar los aprendizajes es a través de la implementación de clases reales.

Posteriormente, el cuarto artículo titulado ***“Factores del abandono en talleres y agrupaciones de danza de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua”***, escrito por Octavio Yonattan Caballero Peralta, tuvo como objetivo comprender a profundidad las causas del abandono estudiantil en los talleres de creación artística y agrupaciones de danza en la UNAN-Managua. En este escrito se destaca la importancia de la educación artística para el desarrollo humano y la reducción de la desigualdad, en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Al respecto, el estudio evidenció que las principales dificultades que enfrentan los estudiantes se asocian a factores financieros, emocionales, alimentación, viáticos y transporte, que constituyen las principales causas de deserción en los talleres. Como alternativa, se propone implementar los talleres como asignaturas

electivas, adaptadas a las necesidades e intereses individuales de los estudiantes, lo que contribuiría a su satisfacción académica y personal.

A continuación, se encuentra el artículo titulado **“Diagnóstico de la reconstrucción del contexto histórico y sociocultural de la comunidad de Villa Bulgaria, Managua 2024”**, escrito por los autores Jorge Luis Gómez Tórrez, José Ignacio Díaz López, Kener Abel Salinas Sequeira y Alejandro Alfredo Mendoza Espinoza. El artículo proporciona una visión comprensiva de la comunidad Villa Bulgaria, ubicada en Managua, mediante la implementación de una metodología participativa. Como resultado del diagnóstico, se identificaron los desafíos y oportunidades del territorio, así como, los actores clave y recursos disponibles en la comunidad. Este diagnóstico constituye una base para el desarrollo de intervenciones que promuevan la salud pública, el manejo de los residuos y la cohesión social en Villa Bulgaria.

Luego, el artículo titulado **“Fortalecimiento de competencias científico-técnicas desde un enfoque pedagógico con estudiantes de grado”**, escrito por las investigadoras Nancy Gabriela Hernández Rubio, Maybis López Hernández y Martha Lacayo Romero, nos brinda una descripción de las estrategias utilizadas para fortalecer competencias científico-técnicas con estudiantes de grado de cinco carreras del Área del Conocimiento de Ciencias Básicas y Tecnología de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua) y una carrera de la Universidad Nacional Casimiro Sotelo Montenegro. Los estudiantes involucrados fueron capacitados en temas como: la comprensión de metodologías, procedimientos, instructivos, manuales, dominio de vocabulario y oratoria; permitiéndoles el desarrollo de habilidades cognitivas y metacognitivas. De esta manera, la investigación demuestra que el “Aprender-Haciendo” contribuye al fortalecimiento de destrezas y habilidades que entrelazan el desarrollo de un individuo y el conocimiento científico-técnico.

Finalmente, esta sección cierra con el artículo titulado **“Lineamientos y estrategias evaluativas articuladas en el sistema de evaluación para el aprendizaje en la educación superior nicaragüense”**,

escrito por Juana Paula Muñoz Gonzáles, quien centra su investigación en la identificación de áreas de mejora a través de la optimización de indicadores académicos que garanticen la correspondencia con el modelo educativo institucional. En este sentido, se proponen dieciséis lineamientos de evaluación para el aprendizaje, articulados al Sistema Nacional de Evaluación para el Aprendizaje (SNEPA) y a la Estrategia Nacional de Educación en Todas sus Modalidades “Bendiciones y Victorias” 2024-2026. Dichos lineamientos se orientan al marco normativo, actualización curricular, monitoreo y retroalimentación continua del aprendizaje, acompañamiento pedagógico, entre otros.

Ciencias Básicas y Tecnología

En la sección sobre Ciencias Básicas y Tecnología encontrará tres artículos de relevancia en el cumplimiento de nuestra misión y visión, desde el proceso de investigación y formación. En lo referente a la investigación, resalta el aporte de la universidad en la atención a problemas concretos de la sociedad, especialmente a través de alternativas orientadas a la sostenibilidad ambiental en sectores como la minería y la curtiduría. En el ámbito formativo, se subraya la importancia del uso de plataformas virtuales de aprendizaje y de la innovación en informática educativa como herramientas para optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje, reafirmando el compromiso de las instituciones de educación superior con una formación integral y de calidad.

El primer artículo de esta sección se titula **“Contribuciones de la biotecnología a la regeneración ambiental para un desarrollo sostenible”**, escrito por las investigadoras Zulma Francisca Pérez y Martha Lorena Lacayo Romero. El artículo sintetiza los resultados de estudios realizadas por el Centro de Investigaciones en Biotecnología (CIB/UNAN-Managua), los que iniciaron con una caracterización físico, química y microbiológica de sedimentos y agua en sitios expuestos a contaminación como consecuencia de la actividad minera artesanal y curtiduría. Al sintetizar los hallazgos de las investigaciones se encontró que mediante la acción de microorganismos es posible plantear alternativas a los problemas ambientales identificados. Por ejemplo: el uso de consorcios

fúngicos aislados de los depósitos de minería para remover metales, o bien, uso de microorganismos aislados del aceite vegetal para el tratamiento de aguas residuales con altas concentraciones de aceites y grasas. La aplicación de estas acciones de restauración vincula significativamente a la universidad y el estado.

Luego, en referencia al proceso de formación, se encuentra el artículo titulado "**La interdisciplinariedad en el proceso de virtualización de componentes electivos en el CUR-Esteli.**" escrito por Luis David Torres Esquivel, Feliciano del Socorro Dávila Matute y Clifford Jerry Herrera Castrillo. La investigación se centra en sistematizar las experiencias de virtualización de cinco componentes o asignaturas que oferta el Centro Universitario Regional de Estelí (CUR-Estelí/UNAN-Managua). Entre los principales hallazgos, se destaca que la colaboración interdisciplinaria en el uso de tecnologías educativas permitió que docentes y estudiantes se adaptaran a los entornos virtuales. Asimismo, esta modalidad fomenta el aprendizaje autodidacta, la autoorganización y la distribución de tareas dentro de los equipos, mejorando la colaboración, impulsando el liderazgo y la responsabilidad individual.

Finalmente, el artículo titulado "**Innovaciones informáticas educativas para mejorar procesos de enseñanza y aprendizaje en estudiantes de secundaria en San Juan de Limay y Pueblo Nuevo, Estelí.**" escrito por Juan Alberto Betanco Maradiaga, Elmer Javier Morales Morales y María Milagros Rosales Méndez analiza el impacto de las innovaciones tecnológicas en los procesos de aprendizaje de los estudiantes de dos centros educativos. Como resultado, el estudio revela una alta adopción de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) por parte de los estudiantes, quienes usan herramientas tecnológicas en sus clases; por su parte, los docentes han implementado innovaciones como el uso de plataformas digitales. Sin embargo, aun persisten barreras técnicas, de infraestructura y de acceso a recursos, por lo que, se propone un plan de acción que incluye estrategias para la reducción de la brecha digital, el fortalecimiento de habilidades tecnológicas, el fomento de enfoques pedagógicos híbridos e inclusivos, entre otras.

Ciencias Económicas y Administrativas

En esta sección se presenta el artículo titulado "**Optimización de cobranza y su impacto en la eficiencia operativa: caso empresa Aguas El Chuno-Chone**", presentado por Nancy Evelina Intriago Cusme, Coraima Vanessa Rivero Franco, María Yomira Daza López y Marys Beatriz Iriarte Vera. En este artículo se analiza la gestión de cobranza y su incidencia en la recuperación de cartera vencida en la empresa Aguas El Chuno EP durante el período 2021-2022. El artículo encontró deficiencias en el proceso de cobranza debido a que la población tiene problemas de acceso a los servicios y desconocen los medios disponibles para cancelar las deudas.

Hasta aquí, hemos compartido una breve descripción de esta nueva edición, la cual ponemos a su disposición con la esperanza de que sus contenidos sean de gran utilidad para su quehacer científico y académico, así como un valioso insumo para el fortalecimiento continuo de las actividades de extensión universitaria que desarrollamos, en articulación con los procesos de formación e investigación, y con la participación de toda la comunidad universitaria.

Con esta edición, reafirmamos nuestro compromiso con los estándares de calidad nacionales e internacionales, y celebramos con orgullo nuestra reciente indexación en la Plataforma Dialnet.

Confiamos en que, como comunidad científica y extensionista, continuemos avanzando juntos hacia la construcción de una sociedad más justa y equitativa, y hacia una universidad con compromiso social, orientada al bienestar colectivo.

Dayra Yessenia Blandón Sandino

Coordinadora General de la Revista

Contenido



Artículos

■ Ciencias Sociales y Jurídicas

Fernando Arturo Romero Ospina

La psicología jurídica: Un escenario para la investigación en el contexto judicial..... 13

■ Educación, Arte y Humanidades

Wilmer Martín Guevara

Gestión de las prácticas profesionales educativas29

Daniela del Rosario Galán Pavón

Experiencias y aprendizajes internacional como tutora en el Programa Delfín 2024.....47

Anna Danilovna Medrano

La formación docente en las artes para la educación nicaragüense57

Octavio Yonattan Caballero Peralta

Factores del abandono en talleres y agrupaciones de danza de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua73

Jorge Luis Gómez Tórrez, José Ignacio Díaz López, Kener Abel Salinas Sequeira, Alejandro Alfredo Mendoza Espinoza

Diagnóstico de la reconstrucción del contexto histórico y sociocultural de la comunidad de Villa Bulgaria, Managua 202483

Nancy Gabriela Hernández-Rubio, Maybis López Hernández, Martha Lacayo Romero

Fortalecimiento de competencias científico-técnicas desde un enfoque pedagógico con estudiantes de grado.....103

Juana Paula Muñoz Gonzáles

Lineamientos y estrategias evaluativas articuladas en el sistema de evaluación para el aprendizaje en la educación superior.....119

■ Ciencias Básicas y Tecnología

Zulma Francisca Pérez, Martha Lorena Lacayo Romero

Contribuciones de la biotecnología a la regeneración ambiental para un desarrollo sostenible.....139

Luis David Torres Esquivel, Feliciano del Socorro Dávila Matute, Clifford Jerry Herrera Castrillo

La interdisciplinariedad en el proceso de virtualización de componentes electivos en el CUR-Estelí.....151

Juan Alberto Betanco Maradiaga, Elmer Javier Morales Morales, María Milagros Rosales Méndez

Innovaciones informáticas educativas para mejorar procesos de enseñanza y aprendizaje en estudiantes de secundaria en San Juan de Limay y Pueblo Nuevo, Estelí.....173

■ Ciencias Económicas y Administrativas

Nancy Evelina Intriago Cusme, Coraima Vanessa Rivero Franco, María Yomira Daza López, Marys Beatriz Iriarte Vera

Optimización de cobranza y su impacto en la eficiencia operativa: caso empresa Aguas El Chuno-Chone”.....195

EDITORIAL.....06

CONVOCATORIA.....05

PRESENTACIÓN.....08